# PROGRAMMA DEL CORSO DI STATISTICA ECONOMICA

## SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

## CFU

9

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Il Corso intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per descrivere, interpretare e spiegare i fenomeni e i processi statistici, economici Il programma intende fornire i principali strumenti per l'elaborazione di accurate e affidabili analisi sull'evoluzione delle variabili economiche rilevanti per la comprensione dei principali processi economici.

Inoltre Il Corso ha lo scopo di fornire competenze e strumenti idonei all'interpretazione e all'applicazione della Contabilità Nazionale mediante l'acquisizione delle conoscenze di base e degli strumenti essenziali per lo studio della dinamica economica nel tempo e nello spazio.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPRENSIONE :

Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia attraverso gli strumenti di base per lo studio quantitativo dei fenomeni economici.

La STATISTICA ECONOMICA è una branca della statistica applicata che riguarda la raccolta, il trattamento, l'analisi e la previsione di dati di natura economica.

Il corso pone l'obiettivo di fornire conoscenza ai concetti di base, strumenti e metodi della statistica economica, con un'attenzione ai concetti, interpretazione e ragionamento piuttosto che ad aspetti di calcolo e teoria.

CONOSCENZE APPLICATIVE :

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di applicare correttamente una varietà di tecniche statistiche di natura economica e avrà la capacità di interpretare correttamente le tecniche apprese in sede d'esame.

Autonomia di giudizio ;

Capacità applicative nell'usare un corretto lingiuaggio della materia.

## PROGRAMMA DIDATTICO : ELENCO VIDEOLEZIONI / MODULI

/**/
Principi di statistica (prima parte)

Principi di statistica (seconda parte)

Principi di statistica (terza parte)

L'indagine statistica

Le rilevazioni e gli indicatori statistici

Il questionario (prima parte)

Il questionario (seconda parte)

La Statistica Economica

I numeri indici (parte A)

I numeri indici (parte B)

Confronti tra aggregati monetari

Metodi e basi di dati per l'identificazione del trend-ciclo

Metodi di previsione economica a breve periodo

Analisi delle interdipendenze settoriali

Utilizzo delle tavole intersettoriali

La stima del capitale materiale e della capacità produttiva

Fonti statistiche e nozione di capitale umano

Misure e modelli di analisi del lavoro

Il sistema di contabilità nazionale

Il processo economico e il sistema di Contabilità Nazionale

Le basi del sistema europeo di contabilità nazionale SEC95

La formazione e l'impiego delle risorse

L'accumulazione e i conti patrimoniali

Le transazioni internazionali e i fattori della produzione

## ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

## ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata): Partecipazione a una web conference; Partecipazione al forum tematico; Lettura area FAQ;

## MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

## TESTI CONSIGLIATI

/**/
V. Siesto, La contabilità nazionale italiana: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino , Bologna, 2003