PROGRAMMA DEL CORSO DI PRINCIPI COSTITUZIONALI

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/08 (GIUR-05/A)

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) comprensione della Costituzione italiana

b) comprensione del valore prescrittivo dei principi costituzionali

c) inquadramento sistematico degli istituti giuridici

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

a) principi fondamentali

b) diritti costituzionalmente sanciti

c) libertà costituzionalmente sancite

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

· Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) comprendere i principi espressi dalla Carta costituzionale

b) comprendere l’evoluzione degli stessi alla luce del processo di integrazione europea

c) comprendere l’evoluzione degli stessi alla luce della giurisprudenza costituzionale

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) collocare i principi costituzionali entro un quadro sistematico

b) esprimere valutazioni sulle riforme costituzionali in atto

c) comprendere a fondo le sentenze della Corte costituzionale

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) utilizzare correttamente il linguaggio della materia

b) esporre con rigore i contenuti appresi durante la frequenza del corso

c) esprimere proprie considerazioni critiche alla luce dei contenuti appresi durante il corso

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni, corredate di dispense, di slide e di questionario di auto-valutazione.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente, che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata);

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una delle risposte è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Comprensione e approfondimento dei principali istituti del nostro ordinamento costituzionale e dei principi espressi dalla nostra Costituzione.

Il corso approfondisce i principi di cui alla Costituzione repubblicana, con cenni all'impianto generale della Carta e agli organi ivi disciplinati.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione ai principi costituzionali

I caratteri fondamentali della Costituzione repubblicana

Solidarietà, eguaglianza e dignità dei cittadini

I doveri nella Costituzione

La democrazia tra rappresentanza e partecipazione

I diritti e le libertà

Funzione legislativa e sovranità

Le dimensioni della democrazia e il principio di eguaglianza

La legittimità delle leggi e il ruolo della Corte Costituzionale

Ordine giudiziario e funzione giurisdizionale

La Pubblica Amministrazione come Costituzione in azione

La Pubblica Amministrazione e la sua ristrutturazione costituzionale

Inquadramento costituzionale delle autonomie locali

Il ruolo delle autonomie locali e la partecipazione dei cittadini

Nozione giuridica di lavoro e sua disciplina costituzionale

Diritti e doveri in campo economico secondo la disciplina costituzionale

Il diritto e le sue fonti

Lo Stato e le sue forme

La Costituzione e le leggi per attuarla

Gli atti aventi forza di legge

Le fonti del diritto regionale

I regolamenti: una categoria eterogenea

Le istituzioni comunitarie e le loro fonti

La funzione legislativa

Il referendum e gli altri istituti di democrazia diretta

La Corte costituzionale: ruolo e funzioni del \ \ Giudice delle leggi\ \

La tipologia delle decisioni della Corte costituzionale

La funzione giurisdizionale

I diritti dei lavoratori

I rapporti etico-sociali

Il Presidente della Repubblica nel nostro sistema costituzionale

Poteri e responsabilità del Presidente della Repubblica

Forme di governo

Principi fondamentali: artt. 1-6 Cost.

Principi fondamentali: artt. 7-12

I rapporti civili

I doveri del cittadino

Il sistema delle fonti

Il diritto dell'Unione europea e i rapporti con l'ordinamento italiano

La Costituzione repubblicana

Il concetto di Stato

La riserva di legge

Le antinomie

I decreti legislativi

Il Governo

I decreti-legge

I regolamenti dell'esecutivo

Il sindacato di legittimità costituzionale

Il giudizio in via incidentale

Le altre attribuzioni della Corte Costituzionale

La tutela dell'ambiente nella Costituzione

La tutela dei beni culturali e l'istruzione

Il diritto di proprietà

La libertà di iniziativa economica privata

TESTI CONSIGLIATI

/**/

L. Paladin, Diritto costituzionale, CEDAM, Padova, ult. ed.

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, 2015.

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, ult. ed.