PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEL DIRITTO ROMANO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/18 (GIUR-15/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si articola in videolezioni che offrono una trattazione generale dei lineamenti di storia del diritto romano, avuto riguardo, nei diversi periodi dell'esperienza giuridica antica (monarchia, repubblica, principato, dominato), alle fonti del diritto, alle forme politico-istituzionali, alle strutture costituzionali, alla amministrazione della giustizia (civile, penale e criminale). Con riferimento alle fonti del diritto (di produzione e di conoscenza) nel corso si tenderà a mettere in rilievo, accanto ai testi di tradizione letteraria, l'apporto straordinario, per autenticità di contenuto e singolarità del ritrovamento, delle testimonianze della prassi, vale a dire i documenti probatori costituiti dalle tavolette cerate attestanti il grado di elaborazione della giurisprudenza romana, in uno al quotidiano vivere giuridico delle personae. Il corso è volto a provocare l'apprendimento, la sedimentazione e la rielaborazione delle dinamiche riguardanti i tratti costituzionali della storia di Roma nelle diverse epoche, di valutare criticamente il rapporto tra politica e produzione del diritto, di rappresentare i caratteri dell'esercizio della iurisdictio, acquisendo nozioni sulla pluralità delle forme di governo, sulla produzione di regole di diritto e sulla amministrazione della giustizia, sulle interconnessioni tra politica, assetto ordinamentale (operatività di magistrature, senato, assemblee popolari e composizione, cariche amministrative) ed esercizio del potere.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):
Partecipazione a una web conference;
Partecipazione al forum tematico;
Lettura area FAQ;
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL';APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

I. AA.VV., Lineamenti di Storia del diritto romano, M. Talamanca (dir.), Milano, Giuffrè Editore, ultima edizione;

II. A. Guarino, Storia del diritto romano, Napoli, Jovene editore, ultima dizione

III. F.D’Ippolito- F. Lucrezi, Profilo storico istituzionale di diritto romano, ESI Editore, ultima edizione

IV. AA.VV, Storia del diritto romano, a cura di A. Schiavone, Giappichelli editore, ultima edizione.

P.J. du Plessis, Clifford Ando, Kaius Tuori, The Oxford Handbook of Roman Law and society, 2016, Oxford

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Le forme arcaiche Le istituzioni arcaiche Dalla monarchia al decemvirato La Costituzione Repubblicana La crisi della Repubblica Dalla Repubblica al Principato Dal Principato all'Assolutismo La giurisprudenza La stabilizzazione del diritto Soggettività giuridica e capacità di agire in diritto romano Gli oggetti giuridici in diritto romano La Monarchia. Rex, patres, popolo La Monarchia.I sette re di Roma I Sacerdotes Il conflitto patrizio-plebeo Il diritto in epoca arcaica.Le fonti sino alle leggi delle XII Tavole e la nascita della giurisprudenza laica Assemblee repubblicane L' eta repubblicana: patrizi e plebei, assemblee, magistrature Il senato La lex in epoca repubblicana La lex in epoca repubblicana : votazione La lex in epoca repubblicana e l'auctoritas patrum Processo per legis actiones Il processo formulare Processo Extra ordinem Processo criminale in età regia La Provocatio ad populum.Un inquadramento I Gracchi Caio Mario Silla Augusto I. Ascesa politica Augusto: la politica e le riforme Augusto: Augusto e i giuristi Augusto: Amministrazione della giustizia e legislazione augustea Dal diritto in epoca Preclassica alle costituzioni nei periodi classico e postclassico L' inizio del dominato: Diocleziano L' imperatore Costantino: ascesa e governo Da Costantino a Teodosio II Diritto classico: ordinamento e giurisprudenza La giurisprudenza nel dominato Diritto postclassico: ordinamento e giurisprudenza Corpus iuris civilis:compilazione Compilazione giustinianea e interpolazioni Obligationes ex delicto: danneggiamento Le tabulae ceratae Gli archivi di tabulae ceratae dalla Campania antica La prassi campana della combinazione negoziale di mandato e mutuo Mutuum cum stipulatione nei documenti della prassi campana Rapporti affini al dominium quiritario: inquadramento. L'in bonis habere pretorio; la possessio vel usufructus dei fundi provinciales La prassi provinciale della vendita di schiavi Tabulae ceratae: donne attestate nel Mutuo stipulatorio e nei nomina arcaria Archivio di Venidio Ennico e questioni di cittadinanza.L'anniculi causae probatio dalla prassi campana L'agere quotidiano di un mercator frumentarius nei documenti della prassi campana:la combinazione negoziale Usi agricoli nei documenti della prassi campana:TH.4

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) distinguere i tratti costituzionali nelle diverse epoche storiche

b)valutare criticamente il rapporto tra politica e produzione del diritto

c)rappresentare i caratteri dell'esercizio della iurisdictio.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

a) pluralità delle forme costituzionali di governo

b)produzione di regole di diritto e amministrazione della giustizia

c)rapporto tra politica, assetto ordinamentale (operatività di magistrature, senato, assemblee popolari, cariche amministrative) ed esercizio del potere.

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

· Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) distinguere le fonti di produzioni e di cognizione del diritto

b)distinguere le diverse modalità e le diverse forme di esercizio del potere

c)distinguere lo svolgimento della storia giuridica antica.

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) valutare criticamente il dato storico

b) valutare criticamente il dato giuridico

c) comparare criticamente diverse esperienze storiche con quella romana

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) riferire consapevolmente sullo svolgimento storico del diritto romano

b) compare la realtà antica con quelle delle epoche successive

c)rappresentare l'ingerenza politica nell'esercizio del potere legislativo, giudiziario, amministrativo antico.