

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'ECONOMIA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/05 (GIUR-03/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

***/*
Acquisizione delle informazioni e competenze fondamentali in materia di diritto dell'economia - in particolare l'intervento dello Stato nell'economia e la regolamentazione di specifici settori economici che hanno un impatto su diritti costituzionalmente garantiti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

***/*
Conoscenza e capacità di comprensione:
Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:
a) individuare e riconoscere le tematiche fondamentali della materia
b) descrivere con coerenza le logiche della regolamentazione del mercato
c) riconoscere e censire la disciplina nazionale e comunitaria che presiede agli istituti rilevanti della materia
Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:
a) struttura e contenuto della "costituzione economica" italiana ed europea
b) teorie sulla regolazione dei mercati
c) tendenze del diritto dell'economia, con particolare riferimento al tema della globalizzazione giuridica
Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:
· Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente sarà capace di:
a) individuare l'ambito normativo di riferimento delle principali tematiche della materia

b) accedere consapevolmente alle fonti nazionali e sovranazionali della materia

c) accedere consapevolmente alla letteratura giuridica in materia

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) esprimere una opinione argomentata sulle principali tematiche della materia

b) effettuare approfondimenti scientifici sulle singole tematiche

c) distinguere concettualmente le diverse fonti regolatrici della materia.

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) impostare e gestire una riflessione consapevole sulle principali tematiche della materia

b) descrivere i principali istituti che regolano la materia ed inquadrarli nel sistema delle fonti

c) sostenere una discussione sulla opportunità e sulle modalità di regolazione dei mercati

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà capace di:

a) individuare le fonti normative di riferimento necessarie per orientarsi nella esatta collocazione degli istituti oggetto di indagine

b) ricercare in modo consapevole i necessari riferimenti del formante giurisprudenziale

c) articolare orientamenti e giudizi personali informati sui temi di studio

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

/**/

E. Picozza - V. Ricciuto, Diritto dell'Economia, Ed. Giappichelli, Torino, 2013

N. Irti, L'ordine giuridico del mercato, Laterza, Roma-Bari, 2001

AA.VV., Economic law of the italian economic system, Giapeto, 2016

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il diritto dell'economia e le sue fonti

Regolamentazione pubblica delle attività economiche Strutture amministrative ed organismi pubblici in materia economica Disciplina e sorveglianza delle attività produttive Le autorità indipendenti La responsabilità delle authorities - Esercitazione giurisprudenziale La Banca d'Italia La CONSOB L'Ivass L'AGCM Programmazione economica e finanziaria Pubblici ausili alle attività produttive Leggi agevolative delle attività produttive Le autorità di vigilanza europee Il sistema bancario italiano La raccolta bancaria Il concetto di "Finanziamento". Esercitazione giurisprudenziale Il "finanziamento" come "contratto" La crisi dell'impresa bancaria Gli altri operatori del TUB. Gli intermediari finanziari ex art. 106 Gli altri operatori del TUB. Gli IP e gli IMEL Il rapporto con il cliente Contratto e mercato. Aspetti generali Le pratiche commerciali scorrette nel rapporto banca cliente Sistemi alternativi di risoluzione delle controversie: il caso bancario Il TUF e la disciplina degli intermediari Il TUF e la disciplina dei mercati Il TUF e la disciplina degli emittenti - l'appello al pubblico risparmio Il TUF e la disciplina degli emittenti - La quotazione su di un mercato regolamentato TUF - I mercati dei capitali - Il caso Euronext Growth Market Evoluzione della normativa UE e della normativa italiana in materia di antiriciclaggio e di contrasto del finanziamento del terrorismo internazionale Le autorità italiane, le organizzazioni internazionali, i soggetti obbligati e gli obblighi relativi all'antiriciclaggio e al contrasto del finanziamento del terrorismo L'obbligo di adeguata verifica della clientela e gli obblighi di registrazione relativi all'antiriciclaggio e al contrasto del finanziamento del terrorismo Gli obblighi di segnalazione, la collaborazione con le autorità, i limiti all'uso del contante e le sanzioni nell'ambito dell'antiriciclaggio e del contrasto al finanziamento del terrorismo La disciplina in materia di protezione dei dati personali: tratti evolutivi generali e contenuti fondamentali La banca e la disciplina in materia di protezione dei dati personali: alcuni aspetti applicativi La disciplina della concorrenza Consorzi tra imprese La tutela del consumatore e dell'utente I servizi pubblici Le liberalizzazioni Le privatizzazioni «In house providing». L'evoluzione del concetto. Esercitazione giurisprudenziale «In house providing». Recenti evoluzioni normative. Esercitazione giurisprudenziale La disciplina uniforme del mercato interno Le politiche dell'Unione La disciplina degli aiuti di Stato Politica economica, questione demografica ed ecologica Politica economica e ruolo della donna Politica Economica e governo delle aspettative razionali degli operatori economici Le esternalizzazioni Il mercato dei Big Data Social Lending e piattaforme P2P Valute virtuali e moneta