

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/19

### CFU

9

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è illustrare l'evoluzione storica dell'esperienza giuridica europea, al fine di far acquisire agli studenti gli strumenti necessari per rapportarsi in modo critico al fenomeno giuridico nelle sue diverse declinazioni.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si individuano i risultati di apprendimento della disciplina utilizzando i descrittori di Dublino:

Conoscenze e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito opportune conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) Caratteri dell'esperienza giuridica medievale
- b) Processi di formazione e sviluppo del diritto europeo in età moderna e contemporanea
- c) Caratteristiche del diritto e della giustizia commerciale

Lo studente sarà, altresì, capace di:

- d) comprendere i fenomeni giuridici alla luce della storia del Paese che lo ha prodotto
- c) interpretare e analizzare criticamente le posizioni espresse dalla giurisprudenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per :

- a) dimostrare i nessi esistenti tra le strutture giuridiche e quelle economiche, politiche ed istituzionali.
- b) spiegare come le riforme giuridiche e giudiziarie riflettano i cambiamenti della cultura e della politica
- c) Sviluppare nuovi approcci e nuovi punti di vista su problemi d'ordine giuridico

### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

- a) Valutare criticamente le riforme giuridiche alla luce delle conoscenze storiche
- b) Stimare l'impatto di cambiamenti sociali ed economici sulle strutture giuridico-istituzionali
- c) Interpretare con consapevolezza le manifestazioni giuridiche dell'attualità

### Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

- a) Esporre gli sviluppi della storia giuridica dalle sue origini medievali sino all'attualità
- b) Discutere ed argomentare i profili di continuità e quelli di discontinuità nell'evoluzione storico-giuridica
- c) Argomentare su temi giuridici attuali utilizzando opportunamente le categorie storiche

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

### Parte generale

1. Introduzione alla storia del diritto
2. Storicità dell'esperienza giuridica
3. Nuovi scenari politico-giuridici alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente
4. I longobardi in Italia
5. Un nuovo ordinamento giuridico per l'Europa medievale
6. L'esperienza giuridica medievale
7. La Glossa
8. Dalla Glossa al Commento
9. Verso l'età della *Communis opinio*
10. Il particolarismo giuridico
11. L'Umanesimo giuridico
12. La nascita degli Stati moderni in Europa
13. Sovranità, religione e toga in Francia
14. Michel de L'Hospital
15. Jean Bodin
16. Il modello costituzionale meridionale
17. Il Giusnaturalismo
18. Il Giusrazionalismo
19. Illuminismo giuridico

20. Nuovi orientamenti intellettuali
21. Celestino Galiani
22. Gli effetti delle nuove idee
23. Il dibattito sull'usura
24. Chiesa e prestito ad interesse nel XVIII secolo
25. Magistrature e prestito ad usura
26. Le pratiche dei tribunali
27. Il costituzionalismo moderno
28. Le costituzioni della Francia rivoluzionaria
29. Dottrina e tecnica del diritto in Francia
30. Il Code Napoléon
31. Scuola Storica del diritto e Pandettistica
32. BGB
33. Il Novecento
34. Diritto e regimi totalitari
35. Nuove Costituzioni e vecchi Codici

#### Parte speciale

36. Mercatura e diritto
37. Lex mercatoria
38. Le linee di evoluzione del diritto commerciale
39. La codificazione commerciale
40. La giurisdizione commerciale
41. L'esperienza francese
42. Il modello delle giunte in Europa
43. L'esperienza meridionale
44. La Giunta del 1710
45. Lo spirito mercantilistico della riforma
46. Verso una nuova giustizia
47. Progettare un nuovo tribunale
48. All'alba del nuovo Regno
49. La giunta borbonica
50. Il Supremo Magistrato del commercio
51. Successo o fallimento
52. Gli effetti della riforma del 1746
53. Nuovi tentativi di riforma
54. La riforma del 1797

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

*/\*\*/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso
- Partecipazione a forum tematici esplicativi
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione.

Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*\*\*/*

Obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

## **TESTI CONSIGLIATI**

*\*\*/*

I materiali a corredo delle videolezioni (DISPENSE E TEST DI AUTOVALUTAZIONE) sono sufficienti ai fini dell'acquisizione delle conoscenze utili al superamento dell'esame.

Sono consigliati, quali testi di approfondimento facoltativo, i seguenti volumi:

Parte generale:

ANTONIO PADOA SCHIOPPA: Storia del diritto in Europa. Dal Medioevo all'età contemporanea, Il Mulino, Bologna 2016

Parte speciale:

MARIA NATALE, Sui piatti della bilancia. Le magistrature del commercio a Napoli (1690-1746), Giuffrè, Milano 2014.