PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/02 (GSPS-03/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Il corso si propone di restituire agli studenti una conoscenza "istituzionale", ma al contempo critico-ricostruttiva e quanto più possibile completa, del diritto amministrativo, a muovere dai principi costituzionali per poi affrontare le tre grandi "branche" in cui esso si articola: organizzazione delle pubbliche amministrazioni, attività amministrativa, processo amministrativo. Il metodo "di fondo" è quello - che il Docente reputa oggi più che mai attuale - insegnato da Vittorio Emanuele Orlando ne I criteri tecnici per la ricostruzione giuridica del diritto pubblico, Modena, 1925 (Prolusione ai corsi di diritto amministrativo e costituzionale, letta nella Regia Università di Palermo, addì 8 gennaio 1889).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscere i fondamenti della Storia delle Dottrine Politiche. Comprendere le ragioni per cui determinate idee e opere emergono in un dato periodo storico. Collocare gli autori e le opere più rappresentative nei loro contesti storici.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di collegare gli sviluppi storici all’influenza delle opere e degli autori indagati a lezione.

- Autonomia di giudizio

Valutare le relazioni tra le diverse dottrine presentate a lezione. Sviluppare una propria visione critica delle idee studiate.

- Abilità comunicative

Utilizzare proprietà di linguaggio e lessico specifico adeguati a esprimere, in forma chiara ed efficace, concetti filosofico-politici.

- Capacità di apprendimento

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni, corredate di dispense, di slide e di questionario di auto-valutazione.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente, che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata);

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una delle risposte è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

/**/
Il testo consigliato nella sua interezza è solo di approfondimento volontario e non sarà dunque oggetto specifico dell’esame:

- L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla Polis allo Stato, Introduzione alla storia del pensiero politico, Giappichelli, 2022.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione alla Storia delle dottrine politiche

Il pensiero greco delle origini e Socrate Platone Aristotele Le scuole post-aristoteliche e Roma Il pensiero greco politico dell' età cristiana Marsilio da Padova Legge di natura e diritto naturale Lo Stato ''moderno'' Modernità e istituzioni politiche Niccolò Machiavelli La Riforma e i suoi risvolti politici Jean Bodin L'utopia Le distopie novecentesche Il diritto naturale in età moderna Thomas Hobbes: il Leviatano fra scienza e antropologia Leggi di natura, sovranità e libertà nel pensiero hobbesiano John Locke: diritto naturale, società politica e proprietà Proprietà, governo e diritti nel pensiero lockiano L'Illuminismo Montesquieu L'Illuminismo scozzese e il periodo pre-rivoluzionario Jean-Jacques Rousseau: le prime opere Il Contratto Sociale

Il pensiero americano delle origini
Il periodo costituente negli Stati Uniti Rivoluzione o evoluzione industriale? Adam Smith Benjamin Constant e Madame de Stael Tocqueville, Acton e Spencer John Stuart Mill e l'utilitarismo Introduzione al pensiero di Marx: Hegel e il materialismo Il modo di produzione capitalistico secondo Marx Il crollo del capitalismo e il ruolo redentore del proletariato Le critiche al marxismo teorico e l'eredità di Marx La teoria leninista della rivoluzione e la rielaborazione gramsciana Herder, Fichte e il nazionalismo tedesco La nazione in Mazzini e Renan Il fascismo Il nazional-socialismo Gaetano Mosca: la nascita dell'elitismo Pareto e la circolazione delle élite Stato e potere in Weber Carl Schmitt e le categorie del politico Il pensiero politico internazionale nel Novecento La scuola austriaca dell'economia Il dibattito sul calcolo economico e il problema della conoscenza L'ordine spontaneo e il costruttivismo La scuola di Chicago Dal secolo delle ideologie alla fine delle ideologie John Rawls e la teoria della giustizia Rothbard e il movimento libertario in America Nozick e la nascita dello Stato minimo