PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PRIVATO COMPARATO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/02 (GIUR-11/A)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la cocostruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Per ciascuna videolezione sarà fornita una dispensa.

Per un eventuale approfondimento opzionale degli argomenti oggetto del corso si possono consultare i testi menzionati nella bibliografia di ciascuna dispensa

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Modulo 1: Il diritto comparato - Nozione e applicazioni

1. La nozione di diritto comparato e di sistema giuridico; scopi del diritto comparato
2. Nascita del diritto comparato e metodo comparativo; il legal transplant
3. Finalità ed effetti della comparazione - La classificazione in famiglie di sistemi
4. Common law vs Civil law? Il ruolo del diritto positivo e del precedente giurisprudenziale
5. I sistemi misti (o ibridi) e la tradizione giuridica occidentale

Modulo 2: Il modello di civil law

6. L'origine dei sistemi di civil law - Il diritto romano e il diritto giustinianeo
7. L'origine dei sistemi di civil law - Lo ius commune
8. La fine dello ius commune e la nascita delle codificazioni europee - Il modello francese

9. La fine dello ius commune e la nascita delle codificazioni europee - Il modello tedesco

Modulo 3: Il modello di common law - Il sistema inglese

10. I sistemi di common law - Differenze di origine e di sviluppo rispetto ai sistemi di civil law
11. I sistemi di common law - Le origini del sistema inglese
12. Il sistema inglese - Il ceto forense e l'equity
13. Il sistema inglese - Il trust, l'evoluzione dell'equity e del sistema
14. Il sistema inglese - La riforma del sistema e la fusione di common law ed equity
15. La property nel diritto inglese: una comparazione con la proprietà del civil law

Modulo 4: Il modello di common law - Il sistema USA

16. I sistemi di common law - Il sistema USA e le sue caratteristiche fondamentali
17. Nascita e sviluppo del sistema statunitense - L'epoca coloniale e la rivoluzione
18. Nascita e sviluppo del sistema statunitense - Langdell e la struttura del sistema

Modulo 5: Il contratto di common law

19. Il contratto di civil law vs il contratto di common law
20. Il contratto americano I - La definizione di contratto tra common law e civil law
21. Il contratto americano II - Lo sviluppo del contract law statunitense e l'interpretazione del contratto
22. Il contratto americano III - La mancata codificazione del diritto privato: Restatements e Uniform Commercial Code; il ruolo del testo del contratto
23. Il contratto americano IV - Interpretazione e integrazione del contratto
24. Il contratto americano V - Parol evidence rule e plain meaning rule
25. Il contratto americano VI - Sanctity of contract e vizi della volontà nel sistema USA
26. Il contratto americano VII - I vizi della volontà nel sistema USA - Parte seconda
27. Dal contratto USA al contratto di M&A

Modulo 6 - La responsabilità civile comparata

28. La responsabilità civile I - Un'introduzione dalla prospettiva comparatistica
29. La responsabilità civile II - La responsabilità civile nei sistemi di civil e common law
30. La responsabilità civile III - Un confronto su alcuni aspetti della responsabilità civile

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento si propone di analizzare e studiare la disciplina del diritto comparato (studiandone i metodi e gli sviluppi) per poi dedicarsi allo studio delle famiglie di sistemi giuridici, concentrandosi in particolare sul civil law (analizzando i sistemi francese e tedesco) e sul common law (analizzando i sistemi inglese e statunitense), dedicandosi a confrontare come si delineano in queste due tradizioni giuridiche gli istituti della proprietà, del contratto e della

responsabilità civile.

Obiettivi formativi:

- Inquadrare e comprendere il metodo comparatistico (Ob. 1)
- Comprendere le differenze e le comunanze tra le varie famiglie di sistemi giuridici, in particolare tra common law, civil law e sistemi misti (Ob. 2)
- Esaminare dalla prospettiva comparata lo sviluppo storico-giuridico dei seguenti sistemi (Ob. 3):
  - Francia
  - Germania
  - Inghilterra
  - Stati Uniti d'America
- Esaminare e analizzare le diverse caratteristiche nel common law e nel civil law dei seguenti istituti (Ob. 4):
  - Contratto
  - Responsabilità civile

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprendere i fondamenti del metodo comparatistico (Ob. 1)
- Conoscere le fondamentali caratteristiche delle famiglie di common law, di civil law e dei sistemi misti (Ob. 2)
- Comprendere le caratteristiche e le peculiarità distintive dei sistemi francese, tedesco, inglese, statunitense e come esse siano il frutto dei rispettivi sviluppi storico-giuridici (Ob. 3)
- Conoscere le fondamentali caratteristiche e differenze, presenti nel common law e nel civil law, dei seguenti istituti (Ob. 4):
  - Contratto
  - Responsabilità civile
  - Proprietà

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare il metodo comparatistico ai fini dell'analisi giuridica (Ob. 1)
- Saper distinguere le caratteristiche dei vari sistemi giuridici e saperli collocare nella famiglia di appartenenza (tra civil law, common law e sistemi misti) (Ob. 2)
- Saper individuare le caratteristiche dei sistemi francese, tedesco, inglese, statunitense in relazione e in conseguenza dello sviluppo storico del medesimo (Ob. 3)
- Saper individuare e distinguere le caratteristiche degli istituti di contratto, proprietà e responsabilità civile a seconda del sistema di riferimento (Ob. 4)

Autonomia di giudizio

- Sviluppare un approccio critico al metodo comparatistico, da utilizzare come strumento di analisi degli istituti e delle problematiche giuridiche (Ob. 1)

- Sapersi orientare tra i vari sistemi giuridici del mondo al fine di individuarne le implicazioni in relazione all'attività del giurista quando deve affrontare fattispecie che hanno contatti con più ordinamenti (Ob. 2-3)
- Valutare criticamente l'applicazione degli istituti del contratto, della responsabilità e della proprietà a seconda del sistema giuridico di riferimento

Abilità comunicative

- Saper descrivere il funzionamento e l'applicazione del metodo comparatistico (Ob. 1)
- Saper esporre le caratteristiche delle principali famiglie di sistemi giuridici (civil law, common law, sistemi misti) (Ob. 2)
- Saper esporre le caratteristiche fondamentali dei seguenti sistemi e le ragioni storiche delle medesime (Ob. 3):
    - Francia
    - Germania
    - Inghilterra
    - Stati Uniti d'America
- Saper esporre e commentare le diverse caratteristiche nel common law e nel civil law come si manifestano nei seguenti istituti (Ob. 4):
    - Contratt;
    - Responsabilità civile
    - Proprietà

Capacità di apprendimento

- Saper adattare il metodo comparatistico alle fattispecie concrete che si presentano al giurista (Ob. 1-4);
- Saper affrontare le peculiarità e caratteristiche proprie dei vari sistemi giuridici del mondo, con riferimento a quelli studiati (Francia, Germania, Inghilterra, Stati Uniti d'America) e con riferimento in generale alle famiglie di common law e civil law (Ob. 2-3);
- Integrare le proprie conoscenze giuridiche con una prospettiva comparatistica e con specifico riferimento agli istituti di contratto, responsabilità civile, proprietà (Ob. 1-2-3-4)

PREREQUISITI NECESSARI PER AFFRONTARE IL CORSO

/**/

Aver acquisito e consolidato le conoscenze giuridiche relative alle materie di diritto privato, diritto civile e storia del diritto.

Necessaria più che buona conoscenza della lingua inglese quantomeno a livello di comprensione del testo scritto.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell’erogazione di 5 videolezioni. A ciascuna lezione sono associati:

una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.