# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO E RELIGIONI

# SETTORE SCIENTIFICO IUS/11 CFU

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ

6

- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

#### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

/\*\*/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

#### **TESTI CONSIGLIATI**

Parte generale: Mario TEDESCHI, Manuale di Diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, 2010 (relativamente alle parti pertinenti al programma).

Parte monografica: Vasco FRONZONI, Processi di inclusione dell'islam negli ordinamenti europei. Diritto e Religione in prospettiva comparata, Luigi Pellegrini editore, Cosenza, 2020 (relativamente alle parti pertinenti al programma).

Per eventuali approfondimenti sulla parte monografica (non obbligatori), si consiglia la lettura di Agostino CILARDO, Il Diritto islamico e il sistema giuridico italiano, ESI, Napoli, 2002.

# OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso intende fornire le conoscenze necessarie alla comprensione dei fenomeni in corso nelle moderne società plurali approfondendo la connessione fra diritto e religione nonché i rapporti fra lo Stato italiano e le confessioni religiose, con particolare riguardo alla dimensione della multiculturalità, del pluralismo e del potenziale conflitto fra appartenenze religiose, culturali e civili, in un'ottica di necessario bilanciamento tra sicurezza pubblica, libertà religiosa ed inclusione sociale. Nella parte monografica verranno in particolare approfondite le basi del Diritto religioso islamico.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione
- -Riconoscere ed individuare i contesti normativi di riferimento per l'inquadramento dei fenomeni religiosi e civili nell'ambito dell'ordinamento.
- -Descrivere e confrontare le principali fattispecie relative alla disciplina dei culti e della libertà religiosa.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- -Comprendere e riconoscere gli scenari evolutivi dell'ordinamento in riferimento ai rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose.

- -Individuare le fattispecie caratterizzanti il principio di laicità attraverso il riconoscimento del contenuto legalmente o socialmente tipico.
- Autonomia di giudizio
- -Sviluppare criticamente una autonoma riflessione sulla evoluzione dei fenomeni religiosi in una prospettiva giuridica.
- Abilità comunicative
- -Dibattere criticamente sugli aspetti regolatori e sociali relativi alla disciplina.
- Capacità di apprendimento
- -Sviluppare autonomia e iniziativa per l'approfondimento analitico delle tematiche affrontate nel corso
- -Sviluppare una propria capacità di autoregolazione nell'approfondimento delle tematiche

#### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il programma didattico è articolato in due moduli: il primo, di parte generale, introduce alcuni temi salienti del diritto ecclesiastico, mentre il secondo, di parte monografica, approfondisce in modo dinamico le basi del diritto islamico

- 1° Modulo Parte generale "Il Diritto ecclesiastico"
- 1) Lo svolgimento legislativo e dottrinario del Diritto ecclesiastico
- 2) Fonti e i principi del diritto ecclesiastico
- 3) I matrimoni religiosi ad effetti civili
- 4) Lo status delle confessioni religiose diverse dalla cattolica
- 2° Modulo Parte monografica "Il Diritto islamico"
- 1) Profilo storico
- 2) Le fonti di cognizione del diritto musulmano. La shari'a
- 3) Le fonti di produzione e quelle supplementari. Interpretazione ed argomentazione giuridica. Le fonti residuali
- 4) Gli articoli di fede: Allah, gli angeli e le scritture
- 5) Gli articoli di fede: inviati, vita ultraterrena, predestinazione
- 6) Le pratiche di culto. Professione di fede e preghiera
- 7) Le pratiche di culto e l'attitudine compassionevole dell'islam. La zakat
- 8) Le pratiche di culto. Pellegrinaggio e digiuno

9) L'ermeneutica delle scuole giuridiche 10) I principi della giurisdizione musulmana 11) Procedimento probatorio e altre regole processuali 12) Le condotte contro la morale. Il rapporto sessuale illecito Le condotte contro la morale. La calunnia di rapporto sessuale illecito 13) 14) Reati contro la persona e il suo patrimonio 15) Reati contro la religione. L'assunzione di vino 16) Reati contro lo Stato e la religione. Terrorismo, ribellione, apostasia e blasfemia 17) I fatti di sangue: l'omicidio 18) I fatti di sangue: le lesioni. Pene discrezionali 19) Diritto pubblico. Lo Stato islamico e la teoria politica del Califfato e dell'imamato 20) Il diritto militare islamico. Lo ius ad bellum Il diritto militare islamico. Lo ius in bello 21) 22) Il trattamento delle minoranze non musulmane nella dar al-islam 23) Il dress code islamico 24) Diritto di famiglia. Matrimonio e ripudio 25) Diritto di Famiglia. La donna nell'islam 26) Diritto di famiglia. Filiazione e tutela dei minori

# ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.