

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/12 (GIUR-08/A)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità sino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

TESTI CONSIGLIATI

Manuale del processo tributario, Giappichelli, F. Tesauro, a cura di A. Turchi, 2024 (per le videolezioni da n. 18 a n. 26)

Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, F. Amatucci, 2023 (per le videolezioni da n. 1 a n. 17 e da n. 28 a n. 30).

Per la videolezione n. 27 è prevista una dispensa.

RECAPITI

/**/

alessandra.kostner@unipegaso.it.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il Corso ha ad oggetto l'analisi dei principi generali dell'ordinamento tributario, nonché lo studio della disciplina del procedimento e della fase istruttoria, dell'accertamento e del processo tributario, con un approfondimento anche di alcuni dei principali tributi e dei rapporti intercorrenti tra le parti, il contribuente e l'Amministrazione finanziaria. Al termine del Corso, lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze e sviluppato capacità di comprensione ed interpretazione di base sul sistema tributario italiano. Alla luce delle conoscenze apprese durante il Corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di determinare concretamente la tassazione dei soggetti passivi sulla base della disciplina dei tributi italiani più importanti ed, altresì, di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una "piattaforma" di partenza che consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore, sviluppando una propria autonomia di giudizio ed acquisendo la capacità di trarre conclusioni. Inoltre, lo studente, alla fine del Corso, dovrebbe essere in grado di veicolare ai propri interlocutori - in modo chiaro, compiuto e pienamente comprensibile - le conoscenze acquisite. Ciò, anche nei confronti di chi, non avendo studiato quella determinata materia, non possiede alcuna preparazione specifica. E'auspicabile che, al termine delle lezioni, lo studente si renda progressivamente autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il Corso. L'obiettivo del Corso è quello di garantire agli studenti la padronanza della disciplina di settore, al fine di comprendere il diritto tributario anche nel rapporto con le altre materie giuridiche, ed, altresì, di disporre degli strumenti per risolvere le principali questioni in materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente apprende gli istituti giuridici e i loro collegamenti attraverso lo studio analitico e l'interpretazione sistematica delle fonti dell'ordinamento del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente acquisisce un metodo di analisi ed esposizione degli istituti che privilegia un approccio funzionale alla materia, basato sul rispetto del dato letterale e sulla individuazione della ratio di ciascuna disciplina. È fondamentale, inoltre, l'obiettivo della comprensione da parte dei discenti della scienza del diritto tributario. Tale comprensione è consentita dalla proposta, nel corso delle lezioni, di primi tentativi di interpretazione e di soluzione di casi concreti che offrano un esempio basilare, e al contempo significativo, della funzione assolta dalla disciplina delle fattispecie più significative. In questo modo, si favorisce l'acquisizione di una sensibilità da parte dello studente volta a non trascurare le peculiarità della singola fattispecie e a misurarsi con opinioni e interpretazioni divergenti;

Capacità di apprendimento ed autonomia di giudizio: Obiettivo del corso è anche quello di sviluppare il pensiero critico degli studenti e la capacità di adoperare in autonomia gli istituti giuridici, sapendo argomentare le ragioni dell'interpretazione prescelta;

Abilità comunicative: Il contributo richiesto nella ricostruzione degli istituti e nella interpretazione e la preparazione orale consentono allo studente di sviluppare le capacità comunicative e l'uso del linguaggio tecnico.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Primo modulo: "Il procedimento e l'accertamento tributario":

- 1) Le fonti del Diritto Tributario e la riserva di legge. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 2) L'art. 53 della Costituzione. (registrata da Paolo Castelluccio).
- 3) La capacità contributiva quale limite per il potere impositivo e garanzia per il contribuente. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 4) Evasione, elusione e abuso del diritto. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 5) L'interpello. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 6) La soggettività tributaria attiva. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 7) La soggettività tributaria passiva. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 8) Il sostituto, il responsabile d'imposta e la traslazione e l'accollo. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 9) I poteri istruttori della A.F. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 10) Il controllo automatico e formale della dichiarazione. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 11) L'avviso di accertamento. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 12) I singoli avvisi di accertamento. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 13) Le tipologie di avviso di accertamento. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 14) L'accertamento con adesione, acquiescenza e i vizi dell'atto. (registrata da Paolo Castelluccio)

Secondo modulo: "Cenni sulle singole imposte":

- 15) Il genus dei tributi e la differenza tra imposta, tassa e contributi. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 16) L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF). (registrata da Paolo Castelluccio)
- 17) 'imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta sull'attività produttiva (IRAP). (registrata da Paolo Castelluccio)

Terzo modulo: "Il processo tributario":

- 18) I caratteri del processo tributario. (registrata da Alessandra Kostner)
- 19) La giurisdizione in materia tributaria. (registrata da Alessandra Kostner)
- 20) Gli atti impugnabili nel processo tributario. (registrata da Alessandra Kostner)
- 21) Il giudice tributario: la competenza e le pronunce. (registrata da Alessandra Kostner)
- 22) I più rilevanti principi processuali delle fonti interne e sovranazionali. (registrata da Alessandra Kostner)
- 23) L'ordinamento delle Corti di giustizia tributarie. (registrata da Alessandra Kostner)
- 24) Le parti. (registrata da Alessandra Kostner)
- 25) Le prove. (registrata da Alessandra Kostner)
- 26) L'onere della prova. (registrata da Alessandra Kostner)

- 27) Il rapporto tra il processo penale ed il processo tributario. (registrata da Alessandra Kostner)
- 28) Introduzione del primo grado del giudizio. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 29) La trattazione della controversia e la relativa decisione. (registrata da Paolo Castelluccio)
- 30) Il secondo grado di giudizio. (registrata da Paolo Castelluccio)

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.