

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LAW ENGLISH

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

### CFU

6

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

### **TESTI CONSIGLIATI**

R. Murphy, Essential Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2007

R. Murphy, English Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

J. Hughes, H. Stephenson and P. Dummett, Life Pre-Intermediate Student's Book, Hampshire, National Geographic Learning, 2019

C. Latham-Koenig and C. Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, Oxford University Press, 2013

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford, Oxford University Press, 2020

J. Bell and A. Thomas, Gold First Coursebook New Edition, Essex, Pearson Education Limited, 2014

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso di Law English ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per comprendere e utilizzare l'inglese in contesti legati al mondo della comunicazione internazionale e delle tematiche globali, con particolare attenzione a situazioni formali, testi scritti e comunicazione interculturale.

Attraverso lo studio di strutture grammaticali avanzate, l'arricchimento del vocabolario, l'analisi di argomenti di attualità e lo sviluppo di abilità comunicative, gli studenti potranno migliorare la propria capacità di comprensione e produzione della lingua inglese in contesti accademici, professionali e sociali.

Il corso include anche contenuti legati all'inglese giuridico e istituzionale, all'interculturalità, ai media e alle questioni globali, offrendo una preparazione linguistica ampia e trasversale.

Obiettivi Formativi Specifici:

Acquisire una solida conoscenza delle strutture grammaticali e del lessico di livello intermedio-superiore (B2), con particolare attenzione a espressioni idiomatiche, phrasal verbs e linguaggio formale. Sviluppare la capacità di comprendere testi scritti e orali su temi di attualità, cultura, viaggi, media e comunicazione interculturale, riconoscendo registri linguistici diversi e sfumature di significato. Saper produrre testi chiari e coerenti (email formali, brevi relazioni, descrizioni, opinioni argomentate) e partecipare a scambi comunicativi orali in modo efficace e appropriato al contesto.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze nei seguenti ambiti: - Conoscere le principali strutture grammaticali e il lessico di livello B2, con particolare attenzione alle espressioni idiomatiche e ai phrasal verbs. (Ob. 1) - Comprendere testi scritti e orali su argomenti di uso quotidiano, culturale e professionale, inclusi articoli, video e conversazioni autentiche. (Ob. 2) - Riconoscere le caratteristiche del linguaggio formale e dei diversi registri comunicativi in contesti accademici e lavorativi. (Ob. 3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di: - Applicare le regole grammaticali e il lessico appreso nella produzione di testi scritti (email formali, brevi relazioni, descrizioni, opinioni argomentate). (Ob. 1 - Ob. 2) - Comprendere e riassumere contenuti da fonti autentiche (articoli di attualità, testi culturali, materiali multimediali). (Ob. 2) - Partecipare attivamente a discussioni e simulazioni in lingua inglese su temi accademici, professionali e interculturali. (Ob. 2 - Ob. 3)

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di: - Valutare la pertinenza, la chiarezza e la coerenza linguistica di testi propri e altrui, individuando punti di forza e aree di miglioramento. (Ob. 1 - Ob. 3) - Scegliere il registro linguistico più adatto (formale/informale) a seconda del contesto comunicativo e del destinatario. (Ob. 2 - Ob. 3) - Riflettere criticamente sulle differenze culturali nella comunicazione in lingua inglese, adattando il proprio stile comunicativo di conseguenza. (Ob. 3)

Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di: - Esprimersi in modo chiaro, fluente e strutturato su una varietà di argomenti, utilizzando un lessico appropriato e strutture grammaticali corrette. (Ob. 1 - Ob. 2) - Partecipare efficacemente a conversazioni, presentazioni orali e dibattiti, mantenendo coerenza e accuratezza linguistica. (Ob. 2 - Ob. 3) - Interagire

in situazioni formali e informali, mostrando consapevolezza delle convenzioni comunicative e culturali. (Ob. 3)

#### Capacità di apprendimento

Gli studenti svilupperanno la capacità di: - Utilizzare in modo autonomo dizionari, glossari, strumenti online e risorse multimediali per approfondire lessico e grammatica. (Ob. 1 - Ob. 3) - Applicare strategie di autoapprendimento e autovalutazione per migliorare progressivamente le proprie competenze linguistiche. (Ob. 2 - Ob. 3) - Pianificare e svolgere attività di revisione linguistica per aumentare la precisione e la coerenza dei propri testi scritti e orali. (Ob. 1 - Ob. 2 - Ob. 3)

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

### **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

1. Introductions
2. The Parts of Speech
3. Verb Tenses 1
4. Verb Tenses 2
5. Verb Tenses 3
6. Verb Tenses 4
7. Idioms and Proverbs
8. Active and Passive Voices
9. Improving Vocabulary: cognates, false friends and homophones
10. Conjunctions
11. Eating Out
12. Traveling
13. Renting or Buying a House
14. Renting a Car

15. English in Film and TV Productions
16. English in Media and Journalism
17. Phrasal Verbs
18. The Queen's English
19. Adjectives of Nationality
20. Punctuation Rules
21. Climate Change
22. Public Speaking
23. Gender-sensitive language
24. Immigration and Language Issues
25. English as a Global Language
26. Intercultural Communication 1
27. Intercultural Communication 2
28. English in Advertising
29. Translation Issues in Tourism: the example of Italy
30. The Stock Exchange Zoo

## **AGENDA**

*/\*\*/*

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.