PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Obiettivo del corso è analizzare i fondamenti scientifici della disciplina dell’Economia Aziendale, dotando lo studente di tutti gli strumenti metodologici necessari per comprendere adeguatamente l'universo delle aziende e per conoscere i loro elementi caratterizzanti e fondanti, nonché per apprendere un linguaggio di base al fine di una migliore comprensione dei processi aziendali e della loro comunicazione all’esterno.

Obiettivi formativi:

Individuare ed inquadrare gli elementi definitori ed i fondamenti teorici che regolano il funzionamento di una qualsivoglia entità aziendale. Identificare ed esaminare i principi e gli strumenti che regolano il funzionamento di una qualsivoglia entità aziendale. Scegliere gli strumenti metodologici di volta in volta più idonei a seconda delle specifiche circostanze per identificare, interpretare e rilevare correttamente i diversi accadimenti di gestione che caratterizzano il funzionamento di una qualsivoglia entità aziendale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le variabili-chiave che consentono di definire una unità economica come azienda (Ob. 1).

Definire, riconoscere e classificare i singoli elementi costitutivi di una qualsivoglia entità aziendale, sapendo collocare la loro descrizione nell’ambito teorico su cui si basano (Ob. 2).

Discernere i principi chiave ed i principali strumenti che regolano il funzionamento di una qualsivoglia entità aziendale (Ob. 3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite per identificare correttamente le variabili-chiave che caratterizzano il funzionamento di una qualsivoglia entità aziendale (Ob. 1).

Applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite per comprendere le principali problematiche legate ai diversi cicli di vita di una qualsivoglia entità aziendale (Ob. 2).

Applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite per svolgere analisi empiriche legate alla corretta rilevazione dei diversi accadimenti di gestione di una di una qualsivoglia entità aziendale (Ob. 3).

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico nell’ambito della soluzione dei problemi aziendali, con particolare riferimento al/alla:

inquadramento di una qualsivoglia entità aziendale (Ob. 1). valutazione dei risultati derivanti dall’applicazione dei metodi illustrati (Ob. 2). utilizzo sia sul piano concettuale sia su quello operativo delle conoscenze acquisite con autonoma capacità di valutazione e con abilità nei diversi contesti applicativi (Ob. 3).
Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia utili a presentare e definire in modo efficace e tecnicamente appropriato le peculiarità che contraddistinguono le diverse realtà aziendali, siano essa operante all’interno del macro-ambiente pubblico o privato (Ob. 1, 2 e 3).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare in maniera autonoma, anche ed auspicabilmente in ambito lavorativo (in ingresso e/o in avanzamento di carriera), le competenze inerenti ai principi generali ed ai modelli applicativi che contraddistinguono le diverse realtà aziendali, siano esse operanti all’interno del macro-ambiente pubblico o privato (Ob. 1, 2 e 3).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di DE consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni.

L'elenco delle videolezioni è presente nell'apposita sezione

A ciascuna videolezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto per lo studio dei contenuti della videolezione oppure l'indicazione di capitoli / paragrafi fi un e-book di riferimento scelto tra quelli liberamente consultabili in piattaforma;

- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento;

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

- webinar interattivi, arricchiti da domande dal vivo e sondaggi, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza

- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team

- laboratori virtuali e collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o analisi di casi studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa

Tali attività potranno essere eventualemnte supportate da strumenti asincroni di interazione come

- forum

- wiki

- quiz

- glossario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Rispondendo correttamente alle 31 domande si consegue la votazione massima con lode.

Oltre alla prova d’esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell’esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l’80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell’insegnamento.

Le modalità d’esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell’insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% delle attività di didattica erogativa.

TESTI CONSIGLIATI

/**/
Potito L. (a cura di) (2020), Economia aziendale, Milano, Giappichelli (disponibile nella sezione "Biblioteca").

Tettamanzi P., Minutiello V. (2021), Il bilancio di sostenibilità come strumento di rendicontazione aziendale, Guerini Editore.

I testi consigliati sono di approfondimento volontario, quindi, non saranno oggetto specifico di esame, essendo il modello didattico basato sull'utilizzo delle dispense del docente, soprattutto per la verifica in sede di esame.

Si specifica che gli argomenti trattati nel MODULO 2 fanno riferimento ai capitoli 12 e 13 dell'ebook "Potito L. (a cura di) (2020), Economia aziendale, Milano, Giappichelli" disponibile in piattaforma, nella sezione "Biblioteca".

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

MODULO 1 - PRINCIPI GENERALI DI ECONOMIA AZIENDALE

Il concetto di azienda e le sue principali caratteristiche

L'ambiente, il rischio ed il concetto di economia aziendale

La gestione aziendale ed i suoi momenti tipici

Il modello dei circuiti della gestione e l'analisi delle variazioni

Il reddito totale (o di impresa) ed il reddito di periodo

Il modello dei cicli conclusi

La valutazione dei processi in corso di svolgimento

L'equilibrio economico

Le diverse configurazioni di capitale

I rapporti tra le diverse configurazioni di capitale

L'equilibrio finanziario e l'autofinanziamento

MODULO 2 - INFORMATIVA FINANZIARIA E NON FINANZIARIA

Informativa finanziaria e bilancio

I documenti che compongono il bilancio

Il bilancio delle imprese quotate e delle imprese di minori dimensioni

Il bilancio consolidato dei gruppi e l'informativa esterna delle aziende pubbliche

L'informativa non finanziaria di carattere volontario

L'informativa non finanziaria di carattere obbligatorio

MODULO 3 - LA SOSTENIBILITA' AZIENDALE

Il concetto di sostenibilità in ambito economico-aziendale

Il bilancio di sostenibilità: aspetti operativi e dottrinali

Le Società Benefit

MODULO 4 - ESERCITAZIONI

L'analisi delle variazioni - Esercitazione 1

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 1

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 2

I costi ed i ricavi da "sottrarre" e da "integrare" - Esercitazione

Gli accantonamenti e le passività presunte (o fondi). Esercitazione

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 3

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 4

Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 1

Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 2

L'Autofinanziamento - Esercitazione