

## PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO BANCARIO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/05 (GIUR-03/A)

### CFU

9

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/\*\*/

Il corso approfondisce gli istituti chiave del diritto bancario, sia con riguardo alla individuazione dei principali riferimenti ordinamentali (sia in ambito domestico che in ambito europeo e transnazionale), sia relativamente alle tematiche privatistiche relative ai negozi attraverso i quali le banche svolgono la loro attività tipica e le altre attività comunque dalle stesse esercitabili, con la finalità di fornire allo studente le conoscenze inerenti l'ordinamento bancario e finanziario ed i contratti bancari, finanziari e del mercato mobiliare. Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di individuare gli ambiti operativi dell'attività bancaria e finanziaria e di censire le singole fattispecie negoziali nei quali quella attività si realizza.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

- Conoscenza e capacità di comprensione
- Riconoscere ed individuare i contesti normativi di riferimento per lo svolgimento delle attività bancarie, finanziarie e mobiliari
- Descrivere e confrontare le principali fattispecie negoziali di riferimento
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Comprendere e riconoscere gli scenari evolutivi dell'ordinamento bancario e finanziario in ambito domestico ed europeo
- Individuare le fattispecie negoziali attraverso il riconoscimento del contenuto legalmente o socialmente tipico
- Autonomia di giudizio
- Sviluppare criticamente una autonoma riflessione sulla evoluzione dei modelli ordinamentali e negoziali
- Abilità comunicative

- Dibattere criticamente sui temi regolatori e negoziali implicati nella attività delle banche
- Capacità di apprendimento
- Sviluppare autonomia e iniziativa per l'approfondimento analitico delle tematiche affrontate nel corso
- Sviluppare una propria capacità di autoregolazione nell'approfondimento delle tematiche

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)**

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## **TESTI CONSIGLIATI**

Per eventuali, volontari approfondimenti delle materie oggetto del corso si suggerisce:

P. Bontempi, Diritto Bancario e Finanziario, Milano, Giuffrè, ultima edizione disponibile.

Si chiarisce, comunque, che le domande di esame saranno tratte dal contenuto delle dispense.

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

Il corso è articolato in due moduli: 1) parte generale; 2) parte monografica. Di seguito l'elenco delle videolezioni con indicazione del modulo di riferimento:

- 1 - Evoluzione dell'ordinamento bancario (parte generale)
- 2 - L'attività delle banche (parte generale)
- 3 - La nozione di vigilanza bancaria (parte generale)
- 4 - Una vigilanza in evoluzione (parte generale)

- 5 - Le autorità creditizie (parte generale)
- 6 - Le autorità di vigilanza europee (parte generale)
- 7 - La vigilanza: tipologie (parte generale)
- 8 - Il segreto bancario (parte generale)
- 9 - Il principio dell'home country control (parte generale)
- 10 - Le banche e gli altri soggetti del mercato finanziario (parte generale)
- 11 - Il conto corrente bancario. Aspetti generali (parte generale)
- 12 - L'esecuzione del contratto di conto corrente bancario (parte generale)
- 13 - Il conto corrente bancario e il concordato preventivo (parte monografica)
- 14 - Il deposito bancario ed i contratti di raccolta (parte generale)
- 15 - Il contratto di cassette di sicurezza (parte generale)
- 16 - La moneta virtuale (parte monografica)
- 17 - I contratti di custodia (deposito titoli in amministrazione) (parte generale)
- 18 - Lo sconto (parte generale)
- 19 - Il progetto di euro digitale (parte monografica)
- 20 - L'anticipazione bancaria (parte generale)
- 21 - L'apertura di credito (parte generale)
- 22 - Le particolari operazioni di credito: aspetti generali e disciplina sostanziale del credito fondiario (parte monografica)
- 23 - Le particolari operazioni di credito: disciplina processuale del credito fondiario, credito agrario e credito a medio lungo termine alle imprese (parte monografica)
- 24 - Le particolari operazioni di credito: il credito agevolato, il credito su pegno e il c.d. patto marciano per le imprese (parte monografica)
- 25 - I finanziamenti alle imprese in crisi (parte monografica)
- 26 - Il credito ai consumatori (parte generale)
- 27 - Le garanzie bancarie: aspetti generali (parte generale)
- 28 - Le garanzie bancarie: fattispecie ricorrenti (parte generale)
- 29 - Il c.d. open banking (parte monografica)
- 30 - I contratti bancari di credito nella composizione negoziata (parte monografica)
- 31 - I finanziamenti peer-to-peer (parte monografica)
- 32 - RegTech e banche (parte monografica)

- 33 - I servizi di investimento (parte generale)
- 34 - I servizi di investimento: le regole (parte generale)
- 35 - I servizi di investimento: la disciplina dei contratti (parte generale)
- 36 - I singoli servizi di investimento (parte monografica)
- 37 - Gli strumenti finanziari (parte monografica)
- 38 - Le garanzie finanziarie (parte monografica)
- 39 - La gestione collettiva del risparmio (parte monografica)
- 40 - Il collocamento di prodotti assicurativi da parte delle banche (parte monografica)
- 41 - La dematerializzazione degli strumenti finanziari (parte monografica)
- 42 - Le banche FinTech (parte generale)
- 43 - Le pratiche commerciali scorrette nel settore bancario (parte generale)
- 44 - La tutela del cliente: aspetti generali (parte generale)
- 45 - La tutela del cliente: la trasparenza bancaria (parte generale)

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)**

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## **PREREQUISITI**

/\*\*/

Allo studente si richiede una conoscenza preliminare della disciplina dei contratti e di quella relativa all'impresa, con particolare riferimento all'imprenditore commerciale.

## **RECAPITI**

/\*\*/

giovanni.falcone@unipegaso.it

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.