

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

### CFU

9

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

*/\*\*/*

Il corso si propone di formare gli studenti sui principali istituti del diritto pubblico e del diritto costituzionale, esaminando anche l'impatto che il processo di integrazione europea ha avuto sulla disciplina.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/\*\*/*

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) comprensione del sistema delle fonti
- b) comprensione dell'impianto e dello spirito della Costituzione italiana
- c) comprensione delle nozioni fondamentali del diritto pubblico, propedeutiche alla comprensione degli altri istituti giuridici oggetto del corso di laurea.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) fonti del diritto
- b) principi fondamentali
- c) organi e istituzioni

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

- a) orientarsi nelle fonti dell'ordinamento giuridico
- b) comprendere i diversi criteri di interpretazione della norma giuridica

c) conoscere le dinamiche istituzionali

- Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) analizzare criticamente un testo normativo alla luce dei principi costituzionali

b) comprendere le trasformazioni di cui è stato oggetto il diritto pubblico negli ultimi vent'anni (privatizzazioni, liberalizzazioni, ecc.).

c) analizzare i processi istituzionali

- Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) utilizzare correttamente il linguaggio della materia

b) esporre con rigore i contenuti appresi durante la frequenza del corso

c) esprimere proprie considerazioni critiche alla luce dei contenuti appresi durante il corso

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

/\*\*/

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBBLIGO DI FREQUENZA

*/\*\*/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

## TESTI CONSIGLIATI

*/\*\*/*