

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DIGITALE ED INFORMATICA GIURIDICA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/20 (GIUR-17/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

?

TESTI CONSIGLIATI

Il testo consigliato è il seguente:

Faini F. - Pietropaoli S., Scienza giuridica e tecnologie informatiche. Temi e problemi, 2° ed., Giappichelli, Torino, 2021.

Il testo è disponibile nella sezione "Biblioteca".

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento è teso ad analizzare il rapporto tra scienza giuridica e tecnologie informatiche, gli aspetti giuridici e i profili legali dell'innovazione e della trasformazione digitale, l'impatto delle Information and Communication Technologies (ICT) sui diversi aspetti relativi alla società e all'ordinamento giuridico, alla persona e ai suoi diritti, agli istituti e agli strumenti del giurista.

Nel corso sono affrontate le tematiche maggiormente significative dell'informatica giuridica, del diritto digitale, del diritto dell'informatica e delle nuove tecnologie, avvalendosi anche dell'analisi di significativi casi di studio.

In specifico, l'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire conoscenze in merito al diritto della società digitale, alla luce dell'evoluzione normativa, giurisprudenziale e dottrinale, nazionale e sovranazionale. Il corso permette di acquisire conoscenze giuridiche e strumenti interpretativi in merito alla disciplina e alle problematiche relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche, attraverso lo studio delle fonti e degli aspetti maggiormente rilevanti sotto la lente giuridica.

Al termine del corso di insegnamento, lo studente sarà in grado di raggiungere i seguenti risultati:

acquisire le basi di una cultura informatico-giuridica, conoscere gli elementi fondamentali e i principali strumenti che caratterizzano il diritto digitale, comprendere e analizzare le implicazioni giuridiche, filosofiche, etiche e sociali delle applicazioni tecnologiche e della trasformazione digitale, acquisendo consapevolezza in merito alle opportunità e ai rischi e in relazione alla necessità di bilanciamento tra interessi e diritti diversi; acquisire capacità di orientamento ed attitudine ad affrontare le principali questioni giuridiche della società tecnologica e gli aspetti filosofici, etici e giuridici della dimensione digitale; analizzare fattispecie concrete e risolvere problematiche specifiche, applicando le conoscenze e le capacità acquisite e adoperando un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

· Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze in merito all'informatica giuridica e al diritto della società digitale, alla luce dell'evoluzione normativa, giurisprudenziale e dottrinale, nazionale e sovranazionale. Lo studente acquisirà conoscenze giuridiche e strumenti interpretativi in merito alla disciplina e alle problematiche relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche, attraverso lo studio delle fonti e degli aspetti maggiormente rilevanti sotto la lente giuridica.

· Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, che si avvarrà anche dell'analisi di significativi casi di studio, lo studente acquisirà capacità di orientamento ed attitudine ad affrontare le principali questioni giuridiche della società tecnologica e gli aspetti filosofici, etici e giuridici della dimensione digitale. Lo studente sarà in grado di analizzare fattispecie concrete e risolvere problematiche specifiche relative al diritto digitale e all'informatica giuridica.

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di esaminare questioni, analizzare fattispecie e risolvere problematiche relative al diritto digitale e all'informatica giuridica, dimostrando capacità di ragionamento, analisi ed argomentazione, sviluppando spirito critico e mostrando abilità nel risolvere problemi concreti.

- **Abilità comunicative**

Al termine del corso lo studente sarà capace di trattare in modo chiaro, corretto, pertinente ed esaustivo gli argomenti, le questioni e le problematiche relative al diritto digitale e all'informatica giuridica, adoperando il linguaggio tecnico-giuridico appropriato e mostrando capacità di orientarsi e di effettuare collegamenti concettuali.

- **Capacità di apprendimento**

Lo studente acquisirà le basi di una cultura informatico-giuridica, conoscerà gli elementi fondamentali e i principali strumenti che caratterizzano il diritto digitale e sarà in grado di comprendere e analizzare le implicazioni giuridiche, filosofiche, etiche e sociali delle applicazioni tecnologiche e della trasformazione digitale, acquisendo consapevolezza in merito alle opportunità e ai rischi e in relazione alla necessità di bilanciamento tra interessi e diritti diversi.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

L'insegnamento è teso ad esaminare la relazione tra diritto e ICT e, in specifico, l'impatto delle tecnologie informatiche, dell'innovazione e della trasformazione digitale sui diversi aspetti relativi alla società nel suo complesso, alla persona e ai suoi diritti, agli istituti e agli strumenti del giurista. Nel corso sono affrontate le tematiche maggiormente significative dell'informatica giuridica, del diritto digitale, del diritto dell'informatica e delle nuove tecnologie, avvalendosi anche dell'analisi di significativi casi di studio. Le tematiche spaziano dall'informatica giuridica e dal diritto digitale ai diritti digitali, dalla protezione dei dati personali alla tutela di opere digitali e beni informatici, dai profili giuridici relativi a documenti informatici, firme elettroniche e comunicazioni telematiche alla blockchain e allo smart contract, dalla pubblica amministrazione digitale e aperta agli open data, dalla data governance al diritto dell'intelligenza artificiale.

Il programma didattico è articolato in 45 lezioni suddivise in 9 moduli.

Il corso di insegnamento è interamente tenuto dalla Prof.ssa Fernanda Faini.

Elenco dei moduli e delle videolezioni:

Modulo 1. Informatica giuridica e diritto digitale: scienza giuridica e tecnologie informatiche – Prof.ssa Fernanda Faini

1. Scienza giuridica e tecnologie informatiche: la regolazione della società digitale
2. Diritto e tecnologia: fonti, soggetti e geometrie di potere
3. Informatica del diritto e strumenti digitali del giurista
4. Diritto dell'informatica: origini, sviluppo e oggetto della disciplina

Modulo 2. Diritti e innovazione digitale: la tutela dei diritti nella società tecnologica – Prof.ssa Fernanda Faini

5. Diritti e innovazione: libertà informatica, habeas data e diritto all'esistenza digitale
6. Libertà costituzionali e tecnologie informatiche: la Costituzione alla prova dei byte
7. Le Dichiarazioni dei diritti in Internet
8. Diritti digitali: diritto di accesso a Internet, cittadinanza digitale e democrazia elettronica
9. Persona e identità digitale; vita e morte digitale

Modulo 3. Protezione dei dati personali: principi, diritti e strumenti della data protection – Prof.ssa Fernanda Faini

10. Protezione dei dati personali: il diritto alla tutela dei dati personali, la disciplina di riferimento e l'ambito di applicazione
11. Data protection: dati, trattamento e soggetti
12. Principi e condizioni di liceità del trattamento dei dati personali; trasparenza e informazioni
13. I diritti dell'interessato in materia di protezione dei dati personali
14. Gli strumenti giuridici della data protection
15. Obblighi e responsabilità del titolare del trattamento dei dati personali
16. Il diritto all'oblio tra tutela dell'identità e protezione dei dati personali

Modulo 4. Beni digitali, diritto e proprietà intellettuale: la tutela giuridica delle opere digitali e dei beni informatici – Prof.ssa Fernanda Faini

17. Beni digitali e proprietà intellettuale: il diritto d'autore e le opere digitali
18. La protezione giuridica del diritto d'autore online
19. Licenze giuridiche: le licenze Creative Commons
20. Beni informatici e diritto: la tutela giuridica di software e banche dati

Modulo 5. Strumenti giuridici e nuove tecnologie: documenti, firme, comunicazioni e contratti nella dimensione digitale – Prof.ssa Fernanda Faini

21. Strumenti giuridici e nuove tecnologie: i documenti informatici
22. Le firme elettroniche (semplice, avanzata, qualificata e digitale)
23. Le comunicazioni telematiche: email, posta elettronica certificata, domicilio digitale
24. La conclusione del contratto nella dimensione digitale e il commercio elettronico

Modulo 6. Blockchain e smart contract: quadro di riferimento e profili giuridici – Prof.ssa Fernanda Faini

25. Distributed ledger technologies (DLT) e blockchain: caratteristiche tecniche
26. Blockchain: diritto e strategie
27. Aspetti giuridici della blockchain
28. Smart contract: inquadramento, qualificazione e profili giuridici

Modulo 7. Società tecnologica e istituzioni pubbliche: la pubblica amministrazione digitale e aperta – Prof.ssa Fernanda Faini

29. Società tecnologica e istituzioni pubbliche: la pubblica amministrazione digitale e aperta
30. I diritti digitali dei cittadini e le responsabilità delle pubbliche amministrazioni
31. La governance digitale
32. Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) e servizi online
33. La trasparenza delle pubbliche amministrazioni nella società della conoscenza: strumenti e forme
34. Il diritto alla conoscibilità e i diritti di accesso dei cittadini
35. Open data: caratteristiche, finalità e profili giuridici, tecnici ed economici
36. Open data: norme, strategie e iniziative

Modulo 8: Governo dei dati e degli algoritmi: data society e data governance – Prof.ssa Fernanda Faini

37. Governo dei dati e degli algoritmi: i big data (caratteristiche, finalità e valore)
38. Big data: profili giuridici, etici e sociali
39. Big data: framework di riferimento e strumenti di governance

Modulo 9: Diritto dell'intelligenza artificiale: etica, regolazione e governance – Prof.ssa Fernanda Faini

40. Intelligenza artificiale (IA): il rapporto tra uomo e macchina
41. Diritto dell'intelligenza artificiale: la regolazione europea e l'Artificial Intelligence Act
42. Il quadro strategico nazionale in materia di intelligenza artificiale
43. Intelligenza artificiale tra etica e diritto
44. L'utilizzo di algoritmi e intelligenza artificiale nell'attività della pubblica amministrazione
45. Strumenti di governance dell'intelligenza artificiale

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

CALENDARIO DIDATTICA INTERATTIVA (GENNAIO-FEBBRAIO 2026)

/**/

1	Diritto digitale: il rapporto tra diritto e tecnologia
12/01	
8.00-9.00	
2	Soggetti, fonti e regole della dimensione digitale
12/01	
9.00-10.00	
3	Origini, evoluzione e oggetto del diritto digitale
12/01	
10.00-11.00	
4	Libertà informatica e diritto all'esistenza digitale
19/01	
8.00-9.00	
5	Protezione dei dati personali: principi, diritti e strumenti
19/01	
9.00-10.00	
6	Il diritto all'oblio
19/01	
10.00-11.00	
7	Beni digitali, diritto e proprietà intellettuale
26/01	
8.00-9.00	
8	La tutela giuridica delle opere digitali
26/01	
9.00-10.00	
9	La protezione giuridica di software e banche dati

26/01
10.00-11.00

10
Governo dei dati e degli algoritmi

02/02
8.00-9.00

11
Big Data o Open Data

02/02
9.00-10.00

12

Intelligenza artificiale: il rapporto tra uomo e macchina

02/02
10.00-11.00

13

Diritto europeo dell'intelligenza artificiale: l'Artificial Intelligence Act

09/02
8.00-9.00

14

Diritto nazionale in materia di intelligenza artificiale

09/02
9.00-10.00

15

Strumenti di governance di big data e intelligenza artificiale

09/02
10.00-11.00

16

Documenti informatici e firme elettroniche

16/02
8.00-9.00

17

Comunicazioni telematiche: email, posta elettronica certificata, domicilio digitale

16/02
9.00-10.00

18

Blockchain e smart contracts

16/02
10.00-11.00