

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/21 (GIUR-11/B)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte.

Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

Ai fini della preparazione dei candidati sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente con eventuale aggiornamento delle tematiche e l'ebook presente in piattaforma insieme alle dispense per argomenti specifici. Il testo di riferimento sarà:

G.C. FERONI, G. MORBIDELLI, G. VOLPE, DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO, GIAPPICHELLI 2024

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso di Diritto pubblico comparato prevede l'analisi delle fonti e dei formanti del diritto e lo studio di quelle dinamiche internazionali – non necessariamente di carattere costituzionale ma anche di natura economica, politica, sociale – che incidono sull'organizzazione e il funzionamento di uno Stato. Questo approccio consente di inquadrare come, nel tempo, siano cambiate le forme di tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, i rapporti tra i poteri e tra gli Stati, il ruolo della Costituzione, della legge e quello della giurisprudenza in una prospettiva comparatistica in cui ciascuno Stato è portatore di una storia propria ma anche condivisa. Si assiste oggi alla nascita di nuovi attori globali (es. BRICS) sulla scena mondiale e la comprensione di questo fenomeno richiederà un inquadramento delle trasformazioni del diritto pubblico attraverso una lettura in chiave storico-costituzionale che consentirà di comprendere le caratteristiche degli interlocutori nell' e dell'Unione Europea. Il corso interesserà la giustizia e l'organizzazione costituzionale dei principali Stati moderni per poterne studiare le peculiarità che li contraddistinguono e avere una visione più ampia e consapevole dei modelli che circolano e che "dialogano". In questo "dialogo" tra Stati e organi costituzionali sarà fondamentale un'analisi critica del ruolo dei giudici, della common law e delle politiche costituzionali che si affacciano sullo scenario internazionale e lo modellano. Uno sguardo più attento sarà dedicato, pertanto, alle sentenze che maggiormente hanno segnato la giustizia costituzionale europea e non, con particolare riguardo ad alcuni diritti e libertà fondamentali. Il metodo comparatistico si propone come scopo finale, infatti, quello di fornire gli

strumenti per conoscere e analizzare il percorso storico-costituzionale di un Paese, le fonti del diritto e gli strumenti a sua disposizione nella gestione delle dinamiche costituzionali (es. tutela dei diritti, conflitti tra poteri, ...).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- gli studenti potranno acquisire quel metodo di analisi e di approfondimento che consentirà loro di inquadrare i principali dibattiti costituzionali che oggi circolano a livello internazionale. La capacità di comprendere le dinamiche costituzionali sarà garantita dall'attenzione che il corso dedicherà alle storie e alle dinamiche costituzionali dei Paesi coinvolti.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- nascita della Costituzione e rapporto con le altre fonti nazionali ed europee; dinamiche costituzionali; rapporti tra il livello nazionale e quello sovranazionale (europeo ed internazionale); articolazione territoriale dei poteri; forme di governo e forme di Stato; Stato e organizzazione costituzionale; giustizia costituzionale; riflessione su alcuni argomenti (selezionati) di diritto comparato.

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

· Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisirà la capacità di applicare le proprie conoscenze nel comprendere gli avvenimenti che oggi segnano lo scenario non solo europeo ma internazionale: le chiavi di lettura e di studio fornite durante le lezioni saranno indispensabili per un adeguato inquadramento delle problematiche in chiave critica e consapevole.

Lo studente sarà capace di:

· Autonomia di giudizio: Al termine del corso, lo studente avrà gli strumenti per comprendere autonomamente le principali questioni costituzionali e saprà inquadrarle nell'ambito delle dinamiche interne allo Stato coinvolto e dei rapporti tra Stati. Questo consentirà di avere una visione più ampia e consapevole dello sviluppo delle di alcune tematiche centrali nei dibattiti di diritto pubblico comparato.

Lo studente sarà capace di:

· Capacità comunicative: Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la conoscenza di termini-chiave internazionali utili a distinguere le varie famiglie costituzionali, i differenti sistemi giuridici con le relative fonti del diritto, le dinamiche costituzionali e le organizzazioni statali,...

Lo studente sarà capace di:

- inquadrare le problematiche costituzionali in funzione del Paese coinvolto (sia esso di common law o di civil law, a costituzione rigida o flessibile, ...) per consentire la comprensione dei principali problemi di ordine costituzionale che oggi caratterizzano lo scenario globale.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il programma didattico si articola in 45 videolezioni suddivise in 7 moduli:

Modulo I - La comparazione giuridica e la "legge superiore"

1. Funzioni della comparazione e problemi di metodo
2. Le tradizioni giuridiche
3. Il diritto internazionale e il sistema CEDU
4. L'argomento comparativo e i processi di comunicazioni
5. La Costituzione
6. Il costituzionalismo
7. Il potere costituente

Modulo II - Le dinamiche della Costituzione

8. Tipologie di Costituzioni
9. I diritti fondamentali
10. Costituzioni, preamboli e norme programmatiche
11. Le procedure di revisione (parziale)
12. Revisione totale, altre tipologie di revisione ed eccesso di costituzionalizzazione
13. La gestione dell'emergenza nelle Costituzioni
14. Difesa della Costituzione e diritto di resistenza

Modulo III - L'articolazione territoriale dei poteri. Unione europea e Stati Membri

15. Le forme di Stato e loro classificazione
16. Continua. Lo Stato autoritario e lo Stato socialista
17. Continua. Lo Stato democratico
18. L'Unione europea e il rapporto con gli Stati membri
19. L'Unione europea e le crisi degli ultimi anni
20. Lo Stato unitario e lo Stato federale
21. Lo Stato regionale

Modulo IV - Le forme di governo

22. Forme di governo e forme di stato
23. La forma di governo parlamentare
24. La razionalizzazione del parlamentarismo e la sua evoluzione
25. Le forme di governo presidenziale e direttoriale

26. Le forme di governo semipresidenziale e semiparlamentare

Modulo V – Stato e organizzazione costituzionale

- 27. Stato, democrazia e sistemi elettorali
- 28. Democrazia diretta, partecipativa e deliberativa
- 29. Struttura e funzioni del Parlamento
- 30. Il rapporto di fiducia e l'attività parlamentare
- 31. Il Governo e le crisi di Governo
- 32. Il Capo dello Stato: poteri e responsabilità
- 33. Il potere giudiziario
- 34. Funzioni e responsabilità dei magistrati

Modulo VI – La giustizia costituzionale

- 35. Introduzione alla giustizia costituzionale
- 36. Classificazione dei sistemi di controllo di costituzionalità
- 37. Il ricorso diretto e il parametro di costituzionalità
- 38. Le sentenze dei giudici

Modulo VII – Spunti di riflessione dal diritto comparato

- 39. Tecniche di interpretazione: l'originalismo statunitense
- 40. Il ruolo del precedente: un confronto tra Italia – Stati Uniti e Brasile
- 41. La Living Constitution negli Stati Uniti
- 42. Il minimalismo scandinavo e le sfide europee
- 43. Revisione costituzionale ed equità intergenerazionale: un confronto con il Brasile
- 44. I BRICS e l'Unione europea
- 45. La Corte di Strasburgo e l'eccezionalità dei territori

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

AGENDA