

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO CIVILE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01 (GIUR-01/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

L'obiettivo del corso è acquisire competenze specifiche in merito a due istituti cardine del sistema del diritto civile: la responsabilità e il contratto.

Sotto il primo profilo, il corso approfondisce i concetti generali della responsabilità, nelle due specie della responsabilità contrattuale ed extracontrattuale, analizzandone i tratti caratteristici e le diversità di struttura e di disciplina. Il corso, quindi, si sofferma sulle ipotesi di responsabilità extracontrattuale (o aquiliana) disciplinate nel codice civile e infine sulle ipotesi atipiche elaborate dalla giurisprudenza, quale, ad esempio, la responsabilità da contatto sociale.

La seconda parte del corso riguarda invece il contratto. Di questo istituto vengono approfonditi, dapprima, gli aspetti generali, quali la definizione del contratto, la sua struttura, gli elementi essenziali e accidentali, e le sue patologie, quali l'invalidità, la risoluzione e la rescissione. Quindi, il corso svolge alcune lezioni sui contratti tipici di maggior importanza, quali la vendita o l'appalto, e sui principali contratti atipici (quali ad esempio franchising o leasing).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) Applicare le categorie generale per ricondurvi i singoli fatti giuridici (ossia saper identificare i singoli fatti rilevanti per il diritto e ricondurli alla corretta sistemazione teorica).
- b) Interpretare un regolamento contrattuale onde capire quali aspetti e comportamenti possono costituire fonti di responsabilità.
- c) Saper individuare i requisiti affinché un soggetto possa essere ritenuto responsabile di un danno.
- d) Saper individuare i danni di cui un soggetto può essere chiamato a rispondere.
- e) Risolvere questioni giuridiche legate al regime di responsabilità applicabile ad un determinato fatto o comportamento.

- f) Saper desumere dalle circostanze determinate esimenti della responsabilità.
- g) Saper individuare eventuali soggetti chiamati a rispondere in concorso con l'autore del fatto.
- h) Valutare la portata e la sostenibilità di argomentazioni giuridiche.
 - i) Rinvenire gli argomenti cardine e gli snodi principali di un'argomentazione giuridica, individuarne i corollari e imparare un metodo per elaborare contro-argomenti, contro-deduzioni, per prevenire eventuali repliche e anticipare eventuali contro-repliche.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) La Codificazione del Diritto Civile.
- b) Il diritto civile moderno.
- c) Illecito e responsabilità.
- d) Le funzioni della responsabilità civile.
- e) La responsabilità contrattuale e da contatto sociale.
- f) Criteri di responsabilità.
- g) Il Risarcimento del danno.
- h) Struttura del fatto illecito.
- i) Tipologia di illeciti e modelli di responsabilità.
- l) La responsabilità di impresa.
- m) Codice del consumo e tutela dei consumatori.
- n) Fornitura di beni di consumo.
- o) Responsabilità per danno da prodotti difettosi.
- p) Responsabilità per inattuazione degli effetti reali.
- q) La responsabilità dei padroni e committenti ex art. 2049 c.c.
- r) La responsabilità per danno cagionato da animali ex art. 2052 c.c.
- s) La responsabilità per rovina di edificio ex art. 2053 c.c.
- t) La responsabilità civile della pubblica amministrazione.
- u) Responsabilità nelle relazioni familiari.
- v) Responsabilità di vettori e organizzatori di trasporti intermodali.
- z) Responsabilità' dello Stato per danno derivante da "irragionevole durata del processo.
- aa) I contratti in generale.
- bb) Le lesioni delle persone fisiche.

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Leggere un testo giuridico approfondito e complesso, riassumerlo individuandone le key-words e gli argomenti principali, illustrare i punti critici, valutare eventuali debolezze o resistenze nell'argomentazione.

b) Interpretare un contratto attraverso le sue clausole.

c) Dimostrare un argomento giuridico.

d) Argomentare i motivi giuridici per i quali un soggetto debba o non debba rispondere di un determinato danno.

e) Comparare i regimi di responsabilità.

- Autonomia di giudizio e capacità comunicative.

Lo studente sarà capace di:

a) Supportare e difendere una tesi giuridica.

b) Giudicare un caso di responsabilità.

c) Selezionare gli argomenti chiave di un contratto.

d) Avere una comprensione operativa e concreta del sistema giuridico, e saperla trasmettere a terzi.

e) Comprendere i vari tipi di responsabilità e i relativi elementi costitutivi della fattispecie.

f) Essere consapevoli delle insidie da evitare nel redigere contratti e nel compiere atti giuridici per poter prevenire giudizi di responsabilità.

g) Gestire i rischi derivanti dall'attività umana sul piano economico e giuridico.

h) Sapere quando e come rivolgersi a un legale.

i) Essere in grado di discutere con un professionista legale un caso giuridico.

l) Comprendere e saper esporre a terzi non esperti della materia la portata dei rimedi applicabili in caso di dispute riguardanti un evento dannoso.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/**/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/**/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

/**/