

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO COSTITUZIONALE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/08 (GIUR-05/A)

CFU

12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) comprensione della Costituzione italiana b) comprensione del valore prescrittivo dei principi costituzionali c) inquadramento sistematico degli istituti giuridici
Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti: a) principi fondamentali b) diritti costituzionalmente sanciti c) libertà costituzionalmente sancite
Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità: · Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà capace di: a) comprendere i principi espressi dalla Carta costituzionale b) comprendere l'evoluzione degli stessi alla luce del processo di integrazione europea c) comprendere l'evoluzione degli stessi alla luce della giurisprudenza costituzionale · Autonomia di giudizio Lo studente sarà capace di: a) collocare i principi costituzionali entro un quadro sistematico b) esprimere valutazioni sulle riforme costituzionali in atto c) comprendere a fondo le sentenze della Corte costituzionale · Capacità comunicative Lo studente sarà capace di: a) utilizzare correttamente il linguaggio della materia b) esporre con rigore i contenuti appresi durante la frequenza del corso c) esprimere proprie considerazioni critiche alla luce dei contenuti appresi durante il corso

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una delle risposte è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).?

TESTI CONSIGLIATI

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto Costituzionale, XXV edizione, Giappichelli, Torino 2025, disponibile anche nella biblioteca di Ateneo, in formato eBook.

N.B. Si consiglia vivamente, ai fini della preparazione dell'esame, la consultazione del testo della Costituzione italiana, reperibile sul sito internet www.cortecostituzionale.it, oppure www.parlamento.it. Inoltre, si consiglia la consultazione del sito internet <https://comenascelacostituzione.it/> per ulteriori approfondimenti sulla nascita della Costituzione e la sua attuazione.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Comprensione e approfondimento dei principali istituti del nostro ordinamento costituzionale e dei principi espressi dalla nostra Costituzione e della loro evoluzione. Il corso approfondisce i contenuti della Costituzione repubblicana: l'impianto generale della Carta; il sistema delle fonti; l'organizzazione, il funzionamento e gli equilibri tra gli organi della forma di governo; i rapporti tra ordinamento nazionale e ordinamento dell'Unione europea; la disciplina degli altri organi costituzionali; l'ordinamento delle autonomie territoriali; la giustizia costituzionale; i principi fondamentali relativi ai doveri, i diritti sociali e i diritti di libertà individuali e collettivi, nella loro evoluzione anche in riferimento alla sfera digitale.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Modulo 1. Parte generale

1. L'ordinamento giuridico
2. Forme di Stato
3. Rappresentanza politica
4. Forme di governo
5. Il diritto al voto

Modulo 2. Le origini della Costituzione e le fonti del diritto

6. Le origini della Costituzione repubblicana e l'Assemblea Costituente
7. Il sistema delle fonti (nozioni generali)
8. I criteri di risoluzione delle antinomie
9. Il livello costituzionale delle fonti
10. Le leggi e gli atti aventi forza di legge dello Stato

11. Delega legislativa e decreti legislativi
12. Decreto-legge
13. I regolamenti parlamentari
14. Il principio democratico: democrazia diretta e democrazia rappresentativa
15. Il referendum abrogativo
16. I regolamenti governativi
17. Le Regioni e le fonti regionali
18. Le autonomie territoriali

Modulo 3. L'organizzazione costituzionale dello Stato, la forma di governo e il costituzionalismo multilivello

19. Forma di governo italiana
20. Formazione del Governo
21. L'organizzazione del governo
22. La pubblica amministrazione
23. Il principio del buon andamento dell'amministrazione
24. Il Parlamento: struttura e funzionamento
25. La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento
26. Il Presidente della Repubblica
27. Gli altri organi dello Stato
28. Le autorità amministrative indipendenti
29. L'Unione Europea
30. Le fonti Europee
31. Principi in tema di giurisdizione
32. Il potere giudiziario
33. La giustizia costituzionale
34. La Corte costituzionale nel quadro delle garanzie costituzionali
35. Il giudizio di legittimità costituzionale: la principale funzione della Corte costituzionale
36. Tipologia delle decisioni della Corte
37. I conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e tra Stato e Regioni
38. Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo

Modulo 4. Principi e Diritti fondamentali: origine ed evoluzione

39. I diritti fondamentali
40. L'articolo 3: il principio di uguaglianza
41. L'articolo 7 e 8: il principio di laicità
42. L'articolo 11: il ripudio della guerra e il peacekeeping
43. Le libertà individuali
44. L'applicazione delle garanzie costituzionali
45. L'articolo 13: la libertà personale
46. L'articolo 21: libertà di manifestazione del pensiero

47. Le libertà collettive
48. L'articolo 19: libertà religiosa e di coscienza
49. I diritti sociali: il diritto alla salute (articolo 32)
50. La libertà di autodeterminazione e il diritto alla vita
51. I diritti nella sfera economica
52. I diritti nella sfera politica (articolo 48)
53. I c.d. nuovi diritti
54. I nuovi diritti digitali
55. I doveri nella Costituzione

Modulo 5. Parte speciale: La dimensione di genere nella Costituzione dalla Costituente ad oggi

56. Il linguaggio di genere nella Costituzione
57. L'evoluzione del concetto di famiglia (articolo 29) dall'Assemblea Costituente ad oggi
58. Il diritto di accesso delle donne in politica (articolo 51)
59. La maternità nella Costituzione
60. La parità di genere e diritto al lavoro

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

AGENDA

*/**/*

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.