

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DEL DIRITTO DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/19 (GIUR-16/A)

CFU

12

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da domande dal vivo e sondaggi, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team
- laboratori virtuali e collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o analisi di casi studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come

- forum
- wiki
- quiz
- glossario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Rispondendo correttamente alle 31 domande si consegue la votazione massima con lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% delle attività di didattica erogativa.

TESTI CONSIGLIATI

/**/

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è illustrare l'evoluzione storica dell'esperienza giuridica dal Medioevo all'Età contemporanea, al fine di far acquisire agli studenti gli strumenti necessari per rapportarsi in modo critico al fenomeno giuridico nelle sue diverse declinazioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si individuano i risultati di apprendimento della disciplina utilizzando i descrittori di Dublino:

Conoscenze e capacità di comprensione

Conoscere gli aspetti di continuità e discontinuità dell'esperienza giuridica

Comprendere i fenomeni giuridici inquadrandoli nella dimensione storica

Analizzare ed interpretare l'evoluzione della cultura giuridica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dimostrare i nessi esistenti tra le strutture giuridiche e quelle economiche, politiche ed istituzionali

Spiegare come le riforme giuridiche e giudiziarie riflettano i cambiamenti della cultura e della politica

Elaborare strategie, meditate alla luce della riflessione storica, per l'esame e la soluzione di problemi

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico nell'analisi e nella soluzione dei problemi giuridici

Valutare criticamente l'impatto delle riforme giuridiche

Stimare l'impatto della cultura giuridica sui cambiamenti sociali ed economici oltre che sulle strutture giuridico-istituzionali

Capacità di apprendimento

Potenziare la capacità di comprendere le connessioni esistenti tra diritto, società, politica ed economia

Avere la capacità di compiere una comparazione diacronica evidenziando le differenze tra passato e presente giuridico

Abilità comunicative

Acquisire specifiche competenze comunicative riguardo ai processi storico-giuridici

Esporre con lessico appropriato gli sviluppi della storia dell'esperienza e della cultura giuridica

Argomentare su temi giuridici attuali utilizzando opportunamente le categorie storiche

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il programma del corso consiste in 60 videolezioni divise in due moduli (Parte generale e parte speciale) e qui elencate

1 Introduzione 2 Storicità dell'esperienza giuridica 3 Nuovi scenari politico-giuridici alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente 4 I longobardi 5 Un nuovo ordinamento giuridico per l'Europa medievale 6 L'esperienza giuridica medievale 7 La Glossa 8 Dalla Glossa al Commento 9 Verso l'età della *Communis opinio* 10 Il particolarismo giuridico

11 L'Umanesimo giuridico 12 La nascita degli Stati moderni in Europa 13 Sovranità religione e toga in Francia 14 Michel de L'Hospital 15 Jean Bodin 16 Il modello costituzionale meridionale 17 Il Giusnaturalismo 18 Il Giusrazionalismo 19 Illuminismo giuridico 20 Celestino Galiani 21 Gli effetti delle nuove idee 22 Il dibattito sull'usura 23 Chiesa e prestito ad usura nel XVIII secolo 24 Magistratura e prestito ad usura 25 Le pratiche dei tribunali 26 Identità ed alterità (parte prima) 27 identità ed alterità (parte seconda) 28 Il Costituzionalismo 29 La Rivoluzione Americana 30 La Costituzione Americana 31 Le Costituzioni della Francia Rivoluzionaria 32 Dottrina e tecnica del diritto in Francia 33 Dalle consolidazioni alla Codificazione 34 Il Codice Napoleone 35 Scuola storica del diritto e pandettistica 36 Il BGB 37 Il Novecento 38 Diritto e Regimi totalitari 39 Nuove costituzioni e vecchi codici 40 Per una lettura storica dell'attualità 41

L'Edemocracy

42 Mercatura e diritto 43 Lex Mercatoria 44 Le linee di evoluzione del diritto commerciale 45 La codificazione commerciale 46 La giurisdizione commerciale 47 L'esperienza francese 48 Il modello delle Giunte in Europa 49 L'esperienza meridionale 50 La giunta del 1710 51 Lo spirito mercantilistico delle riforme 52 Verso una nuova giustizia 53 Progettare un nuovo tribunale 54 All'alba del nuovo Regno 55 La Giunta borbonica 56 Il Supremo Magistrato del Commercio 57 Successo o fallimento? 58 Gli effetti della riforma del 1746 59 Nuovi tentativi di riforma 60 La riforma del 1797

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di DE consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni.

L'elenco delle videolezioni è presente nell'apposita sezione

A ciascuna videolezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto per lo studio dei contenuti della videolezione oppure l'indicazione di capitoli / paragrafi di un e-book di riferimento scelto tra quelli liberamente consultabili in piattaforma;

- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento;