PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/07 (GIUR-04/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Il corso si propone di approfondire le materie del Diritto del lavoro e del diritto sindacale, analizzando per ciascun istituto le connessioni tra legge, contratto collettivo e contratto individuale. L'obiettivo del corso è quello di coordinare le particolari caratteristiche del Diritto del lavoro e le sue norme sociali con la disciplina generale dei contratti nei sistemi europei e nazionali, fornendo allo studente una conoscenza specialistica del diritto del lavoro, che gli consenta di interpretare la complessa disciplina vigente alla luce di un mercato del lavoro moderno e in continua evoluzione.

Il corso mira a consentire allo studente di perseguire i seguenti obiettivi formativi:

1. sviluppare un'autonomia di giudizio, rendendolo capace di valutare le situazioni specifiche, di selezionare i principali aspetti di diritto del lavoro, di confrontare le possibili soluzioni per fornire suggerimenti ed elaborare una difesa o un parere giuridico sulla base di criteri scientifici;
2. sviluppare capacità comunicative dello studente, mirando a renderlo abile nell'esposizione delle sue teorie e soluzioni, e capace di discutere e relazionarsi con le parti sociali interessate in modo sintetico, con un linguaggio razionale, chiaro e comprensibile, ma non elementare;
3. sviluppare capacità interpretative delle regole applicabili al contratto di lavoro (legislative, regolamentari e giudiziarie), ma anche di interpretare le regole della contrattazione collettiva;
4. svolgere attività di comparazione delle politiche nazionali e europee sul diritto del lavoro e della previdenza sociale, valutare le connessioni interdisciplinari dei problemi di lavoro, risolvere casi pratici, compiere attività di ricerca scientifica su argomenti specialistici del diritto del lavoro, interpretare le relazioni tra le norme e la giurisprudenza.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

a) interpretazione delle regole del contratto di lavoro (legislative, regolamentari e giudiziarie) (Ob. 3);

b) interpretazione delle regole della contrattazione collettiva (legislativi, regolamentari e giudiziarie) (Ob. 3);

c) comparazione delle politiche nazionali e europee sul diritto del lavoro e della previdenza sociale (Ob. 4).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a) risolvere casi pratici (Ob. 4);

b) compiere attività di ricerca scientifica su argomenti specialistici del diritto del lavoro (Ob. 4);

c) interpretare le relazioni tra le norme e la giurisprudenza (Ob. 4).

- Autonomia di giudizio

a) valutare una situazione specifica selezionando i principali aspetti di diritto del lavoro (Ob. 1);

b) elaborare una difesa o un parere giuridico sulla base di criteri scientifici (Ob. 1);

c) confrontare le possibili soluzioni per fornire suggerimenti (Ob. 1);

- abilità comunicative

a) illustrare la sua teoria e la sua soluzione con un linguaggio razionale, chiaro e comprensibile (Ob. 2);

b) discutere in modo sintetico, ma non elementare (Ob. 2);

c) relazionarsi con le parti sociali interessate (Ob. 2).

- Capacità di apprendimento

a) sarà in grado di riconoscere le vie di evoluzione del diritto del lavoro (Ob. 1);

b) sarà in grado di riconoscere le questioni giuridiche in questione (Ob. 4);

c) sarà in grado di discutere con esperti e non esperti sui casi e problemi del diritto del lavoro (Ob. 2).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

- webinar interattivi, arricchiti da domande dal vivo e sondaggi, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza

- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team

- laboratori virtuali e collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o analisi di casi studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa

Tali attività potranno essere eventualemnte supportate da strumenti asincroni di interazione come

- forum

- wiki

- quiz

- glossario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Rispondendo correttamente alle 31 domande si consegue la votazione massima con lode.

Oltre alla prova d’esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell’esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l’80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell’insegnamento.

Le modalità d’esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell’insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
 Obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% delle attività di didattica erogativa.

TESTI CONSIGLIATI

/**/