PROGRAMMA DEL CORSO DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/01

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Obiettivi formativi:

a) Interpretare e discutere concetti e teorie della disciplina b) valutare le pratiche di insegnamento e di apprendimento della pedagogia interculturale in riferimento alle basi teoriche

c) acquisire la consapevolezza della complessità della condizione umana e della differenza fra le culture

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze relative ai seguenti argomenti:

a) saper svolgere compiti per acquisire competenze interculturali

b) comparare e valutare fatti e situazioni riguardanti l'integrazione

c) conoscere le problematiche dell'intercultura e della salvaguardia dei diritti umani.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. □ Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: □ Redazione di un elaborato □ Partecipazione a una web conference □ Partecipazione al forum tematico □ Lettura area FAQ □ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RECAPITI

nicoletta.bellugi@unipegaso.it

VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

INTRODUZIONE

Introduzione al corso

PEDAGOGIA INTERCULTURALE SOCIETA' COMPLESSA Pedagogia generale e pedagogia interculturale Educazione interculturale Intercultura e valori emergenti Relazione educativa e modelli della solidarietà Strategie di intervento e culture della solidarietà Appartenenza, identità e convivenza Società complessa e identità plurale Tempo totale e spazio globale LA SFIDA DELLA DIFFERENZA Per una pedagogia della differenza La differenza: un problema pedagogico di sempre Identità e diversità Reciprocità, collaborazione e opera SVILUPPO E CONVIVENZA Intercultura e saperi sull'educazione Nuovi parametri dello sviluppo L'educazione allo sviluppo Mediazione culturale ed educazione sociale Educazione ed interventi per lo sviluppo Educazione alla convivenza COMUNICAZIONE EMPATICA E DIALOGO INTERCULTURALE Strategie per l'autoformazione e la cura del sé L'esperienza empatica L'esperienza empatica: alcune distinzioni Rilevanza educativa dell'empatia Lo sviluppo empatico Pedagogia ed empatia matura Il codice empatico e gli indicatori comportamentali Interventi socio-educativi nelle comunità multiculturali Progettazione formativa come bene sociale: il costrutto di empowerment comunitario Il modello generativo per lo sviluppo di una comunità competente Progettazione sociale: reti di prossimità e capitale sociale Il lavoro di strada: l'intervento a bassa soglia Famiglia - comunità, percorsi di sviluppo