PROGRAMMA DEL CORSO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04 (PAED-02/B)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il Corso intende far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in educazione. E' fondamentale che l'allievo assuma padronanza nell'utilizzo del linguaggio specifico, nelle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa e della valutazione.

Il programma si divide in due macroaree, la prima, attinente alla parte introduttiva e generale della disciplina, in cui vengono evidenziate le procedure della ricerca e gli strumenti utilizzabili ; la seconda, attinente ad argomentazioni specifiche sull'educazione e sullo sviluppo del soggetto in ambiti formali e non formali di apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

- R. Gatti, Che cos'è la pedagogia sperimentale, Carocci, Roma, 2002.

- L. Martiniello, Università. Verso nuovi modelli di management, Guida, Napoli, 201

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei

contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

Macroarea introduttiva:

1)Nozioni introduttive

2)Metodologia della ricerca pedagogica

3)La ricerca empirica

4)La ricerca basata sullo studio del singolo caso

5)La ricerca basata sulla matrice dei dati

6)La ricerca sperimentale

7)La ricerca azione

8)Le fasi della ricerca empirica

Macroarea specifica di approfondimento:

9)Introduzione al corso di metodologia della valutazione motoria

10)Gli ambiti della ricerca sulla motricità: l’ambito psicologico

11)Sviluppo cognitivo e risposta motoria

12)Gli ambiti di ricerca sulla motricità : l’ambito neuro-fisiologico

13)La motricità come fattore fondamentale di relazione formativa e comunicativa

14)La motricità nell’ottica didattica

15)Rilevazione e valutazione della motricità

16)Il gioco nel bambino (parte prima)

17)Il gioco nel bambino (parte seconda)

18)Immagini del corpo e pedagogia

19)Corpo e sport nei processi formativi

20)Sport filosofia-educazione

21) Il gioco nella riflessione teorica

TESTI DI RIFERIMENTO:

- R. Gatti, Che cos'è la pedagogia sperimentale, Carocci, Roma, 2002.

- L. Martiniello, Università. Verso nuovi modelli di management, Guida, Napoli, 2012

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Qualora, nell'area "Documenti" vengano inserite dispense, queste saranno considerate oggetto di studio e di approfondimento e gli argomenti trattati saranno oggetto d'esame.

La lingua di insegnamento è l'italiano

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
La frequenza online al corso è obbligatoria; ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma. Qualora non venisse raggiunta la percentuale minima richiesta (80%) per ogni videolezione, il corsista non potrà sostenere l'esame.

RECAPITI

lucia.martiniello@unipegaso.it

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli