PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA GRECA

SETTORE SCIENTIFICO

L-ANT/02 (STAN-01/A)

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere i principali fenomeni politici, istituzionali, culturali e socio-economici del mondo ellenico ed i lineamenti generali della storia greca, anche orientandosi attraverso una lettura critica di testi e documenti di carattere storico-filosofico e artistico-letterario

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli eventi, anche attraverso la lettura di documenti complementari e di fonti storiografiche, imparando a padroneggiare i principali strumenti metodologici della disciplina.

- Autonomia di giudizio

Acquisire consapevolezza del ruolo della storia greca nell'ambito dello sviluppo generale della civiltà occidentale, inquadrando le principali problematiche nel contesto della storia antica; saper progettare e condurre in maniera autonoma ricerche con metodo critico.

- Abilità comunicative

Esporre in maniera esaustiva le principali tematiche della storia greca in forma orale e scritta; capacità di collegare fenomeni ed eventi utilizzando le fonti storiche, argomentando con chiarezza esplicativa e rigore metodologico.

- Capacità di apprendimento

Acquisire una capacità di apprendimento continua e dinamica, utilizzando con senso critico e in piena autonomia le fonti, gli strumenti bibliografici, informatici e digitali.

TESTO CONSIGLIATO

Cinzia Bearzot, Manuale di Storia greca, Bologna, Il Mulino, 2015

Federica Cordano, Paola Schirripa, Le parole chiave della Storia greca, Roma, Carocci, 2008 (di consultazione)

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RECAPITI

stefano.struffolino@unipegaso.it

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

La storia greca: concetti e periodizzazione

Le fonti della storia greca

Le origini della civiltà greca: l’età del Bronzo

I documenti: la Grecia prima dei Greci

La civiltà minoica

La civiltà micenea

I documenti: La civiltà minoica e la civiltà micenea

Il crollo dei palazzi e la fine del mondo miceneo

Dai “secoli bui” alla polis

I documenti: l’età del Ferro

La polis

La colonizzazione greca

La Magna Grecia

I documenti: la colonizzazione

La crisi della società aristocratica

Le tirannidi

I legislatori

Atene da Dracone a Clistene

Le guerre persiane

Atene nel V secolo

I Documenti: le tirannidi

I documenti: Licurgo, Dracone e Solone

I documenti: le guerre persiane

L’economia del mondo greco in epoca classica

La società in epoca arcaica e classica

La Grecia antica e la schiavitù

I documenti: la polis

Le cause della guerra del Peloponneso

La guerra del Peloponneso

I documenti: le cause della guerra del Peloponneso

I documenti: la guerra del Peloponneso

Atene nel IV secolo

I documenti: l’egemonia ateniese

L’ascesa di Tebe

I documenti: l’egemonia tebana

Crisi del mondo greco

I documenti: Siracusa

Filippo II e l’ascesa della Macedonia

I documenti: l’ascesa della Macedonia

I documenti: Filippo e Atene

Alessandro Magno

I documenti: Alessandro Magno

I documenti: La conquista della Persia

L’età ellenistica

I documenti: la civiltà ellenistica

I documenti: i regni ellenistici

Roma e la decadenza del mondo greco

I documenti: l’ultima grecità e la fine delle monarchie ellenistiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L’insegnamento si pone l’obiettivo di far acquisire, anche attraverso un approccio critico alle fonti, la conoscenza degli avvenimenti e delle problematiche che caratterizzano la storia greca, dalle premesse minoico-micenee alla conquista romana.