PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA MEDIEVALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/01 (HIST-01/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione allo studio della storia medievale

L'impero romano e il cristianesimo L'impero romano e il mondo germanico L'impero romano-bizantino e il mondo slavo Bizantini e Longobardi in Italia L'affermazione dell'Islam nel Mediterraneo La nascita e lo sviluppo del sistema curtense in Europa Lo sviluppo e la crisi dell'impero carolingio nel sistema feudale L'Italia e il sacro romano impero germanico L'impero bizantino tra luci e ombre Agricoltura, mercati e centri urbani in Europa e in Italia La riforma della chiesa nell'anno mille Rinascita culturale e rinnovamento spirituale tra università e ordini religiosi Papato, Impero e Comuni nel XII secolo L'affermazione dei normanni in Inghilterra e nel meridione d'Italia Le crociate e il Mediterraneo Il Duecento e la lotta tra papato e impero La Russia e l'impero mongolo. La crisi del Trecento Le monarchie e la nascita dell'Europa moderna nel XIV secolo Il regno angioino-aragonese di Sicilia L'Italia e l affermazione delle Signorie L'Europa orientale e la caduta di Bisanzio La crisi del papato e della chiesa L'Italia nel Quattrocento Federico II e Gerusalemme: presentazione del tema. Il campo di studio La storiografia e la revisione di un giudizio L'impero, il papato e la crociata Le relazioni tra Franchi e Saraceni La retorica della guerra santa La V crociata: la campagna d'Acri e la conquista di Damietta L'imperatore degli ultimi tempi e il prete Gianni La sconfitta dei crociati e la tregua Federico II, re di Gerusalemme L'organizzazione della VI crociata e i regni di Federico II

Il primo scontro fra Federico II e Gregorio IX e la scomunica

L'itinerario crociato di Federico II nell Egeo e nella Rom?nia La sosta nel regno di Cipro e l'arrivo nel regno di Gerusalemme La pace di Giaffa patrimonio dell'umanit? Federico II e il mondo ebraico-musulmano L'incoronazione nel Santo Sepolcro e il manifesto della regalit? L'Oltremare e l'impero Il dialogo tra Cristianita' e Islam Al-Kamil e la costruzione della casa della pace L'organizzazione della VII crociata La nuova scomunica dell'imperatore La crociata dei baroni guidata dal conte di Champagne La pace di Ascalona siglata dal principe di Cornovaglia Lo scontro tra papato e impero Federico II malleo degli ultimi tempi L'Oriente latino in fiamme Cristianita' e Islam di fronte alla nuova crociata Federico II e San Luigi La VIII crociata e la seconda campagna di Damietta Lo scontro tra Innocenzo IV e Federico II

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

TESTO CONSIGLIATO

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio

maturati dallo studente.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RECAPITI

marcello.pacifico@unipegaso.it