PROGRAMMA DEL CORSO DI ECOLOGIA

SETTORE SCIENTIFICO

BIO/07 (BIOS-05/A)

CFU

9

RECAPITI

giuliana.mazza@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

TESTO CONSIGLIATO

Elementi di ecologia. Ediz.mylab.con eText. con aggiornamento online di Thomas M. Smith, Robert L. Smith, e al

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il discente acquisirà una terminologia propria dell'ecologia e i principi fondamentali. Inoltre apprenderà le principali cause dei problemi ambientali, sarà in grado di formulare un pensiero critico e ipotizzare applicazioni per la soluzione delle principali cause di danni all'ambiente. Infine saprà costruire percorsi didattici destinati agli studenti dei primo ciclo di istruzione

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione all'ecologia, la materia ed i suoi cicli, ambiente e clima, suolo e rifiuti, lo sviluppo sostenibile.

Ecologia clinica: il bambino difficile,

VAS: valutazione ambientale strategica

Normativa acque, il ciclo naturale delle acque, parametri di qualità delle acque, campionamento, cenni ai fenomeni di inquinamento delle acque: laghi, fiumi, mari, trattemento delle acque di approvvigionamento.

La disinfezione

Discarica controllata, la produzione di percolato e biogas in discarica, depurazione delle acque, depurazione delle acque reflue: normativa e finalità, depurazione delle acqua reflue: impianti di depurazione, depurazione delle acque danni all'ambiente

Rifiuti solidi

Lo sviluppo sostenibile: l'Agenda 2030