PROGRAMMA DEL CORSO DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09 (GIUR-05/A)

CFU

9

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Societa' e diritto. L'Ordinamento giuridico. La norma giuridica.

Le fonti del diritto. La gerarchia delle fonti I rapporti tra le fonti. L'interpretazione delle norme giuridiche. La natura e le caratteristiche della Costituzione Italiana Il procedimento di formazione delle leggi ordinarie. Il procedimento aggravato. Gli atti aventi forza di legge di competenza del Governo Gli organi costituzionali. Il Parlamento ed il Governo Gli organi costituzionali. Il Presidente della Repubblica. La Corte Costituzionale La pubblica amministrazione Evoluzione storica del sistema scolastico italiano I principi costituzionali dell'Istruzione Il riparto di competenze legislative dopo la riforma del Titolo V della Costituzione Il mondo della scuola dal secondo dopoguerra agli anni '90 Dalle leggi Bassanini alla Riforma Moratti La riforma Gelmini La legge 107 del 2015 su "La buona Scuola" I decreti attuativi della riforma sulla Buona Scuola. Il Decreto legislativo 59 del 2017. La formazione iniziale e le nuove modalita' di accesso nei ruoli della scuola secondaria. Il decreto legislativo n. 60 del 2017. La promozione della cultura umanistica Il Decreto legislativo 61 del 2017. Il decreto legislativo n. 62 del 2017. Il decreto legislativo n. 63 del 2017. Il decreto legislativo n. 64 del 2017 Il decreto n. 65 del 2017. Zero - sei Il decreto n. 66 del 2017. L'Inclusione scolastica Le altre fonti della legislazione scolastica La carta dei servizi scolastici Le fonti internazionali dell'Istruzione L'istruzione nelle fonti comunitarie L'integrazione scolastica degli alunni disabili L'integrazione scolastica degli alunni stranieri Il Cyberbullismo L'organizzazione del Ministero L'autonomia scolastica La scuola privata Il sistema nazionale di valutazione Gli organi collegiali La scuola dell'infanzia La scuola primaria La scuola secondaria di primo grado La scuola secondaria di secondo grado I Licei La formazione tecnica e professionale La formazione tecnica superiore L'alternanza scuola lavoro

La Valutazione degli alunni La valutazione degli alunni con disabilità La tutela degli alunni disabili e con bisogni educativi speciali Crediti e debiti formativi Il piano triennale dell'Offerta Formativa La valorizzazione delle eccellenze Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale. I libri di testo La funzione docente L'accesso alla professione di docente Il Personale Tecnico Amministrativo Il dirigente scolastico I contratti di lavoro del personale scolastico La responsabilità per i danni subiti dagli alunni La responsabilità disciplinare e la responsabilità penale Il ruolo del dirigente e le altre ipotesi di responsabilità Gli adempimenti vaccinali per l'iscrizione alle istituzioni del sistema nazionale di istruzione

Oltre alle videolezioni e al materiale didattico disponibile sulla piattaforma, si consigliano i seguenti testi di riferimento:

P. Maci, M.C. Landolfo, Dizionario di Legislazione Scolastica, Primiceri Editore, Padova, 2019 P. Maci, M.C. Landolfo, Disturbi Specifici di Apprendimento, Primiceri Editore, Padova, 2019

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento, secondo i parametri europei (i cinque descrittori di Dublino), sono i seguenti:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere e interpretare i fondamenti del diritto costituzionale e i principali istituti di legislazione scolastica

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscere e comprendere i profili applicati dei principali istituti del diritto scolastico, in relazione in particolare ai principi costituzionali dell'istruzione, alla organizzazione scolastica, alle modalità di valutazione degli studenti e degli alunni e ai profili di inclusione

3. Autonomia di giudizio: sviluppare la capacità di discernimento autonomo, anche in relazione alla correlazione tra i principi costituzionali soprattutto in tema di libertà di insegnamento e gli istituti di diritto scolastico

4. Abilità comunicative: saper argomentare attraverso gli strumenti di logica giuridica e corretto uso del linguaggio tecnico-giuridico

5. Capacità di apprendere: capacità di acquisire ed elaborare in maniera autonoma i contenuti del corso, sviluppando utili correlazioni tra i fondamenti del diritto costituzionale e gli istituti di diritto scolastico, attraverso l'utilizzo del materiale disponibile on line (videolezioni, schede di approfondimento, slides, testi delle lezioni, test di autovalutazione)

TESTO CONSIGLIATO

Paolo Maci, Maria Chiara Landolfo, Dizionario di Legislazione scolastica, Primiceri, Padova, 2019

Paolo Maci, Maria Chiara Landolfo, I disturbi specifici di apprendimento. Profili giuridici e di tutela, Primiceri, Padova, 2019

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RECAPITI

prof. avv. Paolo Maci

via Taranto 169, CAMPI SALENTINA (LE)

cell: 3388496617

fax: 0832793338

paolo.maci@unipegaso.it

paolomaci@gmail.com

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI

/**/
Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti nella Scheda SUA
Obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire gli strumenti indispensabili per orientarsi nella complessa organizzazione del sistema dell’Istruzione in Italia al fine di comprenderne il funzionamento, a partire dalla scuola

dell’infanzia fino all’istruzione superiore.

Dopo una parte introduttiva, che consente allo studente di acquisire le nozioni fondamentali sul sistema della produzione delle norme in Italia e sugli organi costituzionali, l’insegnamento di Legislazione scolastica procede attraverso l’analisi delle fonti della legislazione, a partire dalle prime leggi sulla scuola in Italia, fino ad arrivare alle norme sulla Buona Scuola e ai relativi decreti di attuazione passando per le norme sovranazionali e i principi costituzionali sull’istruzione, ivi compresi quelli contenuti nella riforma del Titolo V, fornendo un quadro esaustivo del sistema scolastico attualmente vigente.

Lo studente sarà anche in grado di conoscere le funzioni, il sistema di reclutamento e le responsabilità – disciplinari, contabili, civili e penali del personale docente, del personale ATA e dei Dirigenti dei Servizi Amministrativi e dei Dirigenti Scolastici. Verranno esaminate le norme che regolano l’integrazione scolastica, quelle finalizzate a combattere il fenomeno del bullismo e del ciberbullismo fino a quelle che proiettano la scuola nel mondo delle nuove frontiere del digitale e che valorizzano le eccellenze.