Università Telematica Pegaso Logo

PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA DEI LEGAMI SOCIALI E DINAMICHE DI COMUNITÀ

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/01 (PHIL-01/A)

CFU

12

RECAPITI

Mattia Luigi Pozzi: mattialuigi.pozzi@unipegaso.it

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:
– Redazione di un elaborato;
– Partecipazione a una web conference;
– Partecipazione al forum tematico;
– Lettura area FAQ;
– Svolgimento delle prove in itinere con feedback.
Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.
Il modello di ciascuna videolezione prevede il video registrato dal docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine, recante le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

Aristotele, Politica, a cura di L. Laurenti, Laterza, Roma-Bari 2019

J. Derrida, Politiche dell'amicizia, Raffaello Cortina, Milano 2020

T. Hobbes, Leviatano, a cura di A. Pacchi, con la collaborazione con A. Lupoli, Laterza, Roma-Bari 2008

OBBLIGO DI FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria on-line. Allo studente viene chiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

descrivere le dinamiche sociali, integrando prospettive interdisciplinari per rispondere alle sfide della società contemporanea (ob. 1). comprendere i principali eventi storici e filosofici al fine di maturare una successiva analisi critica delle dinamiche del passato e dei loro risvolti sulla società contemporanea (ob. 1, ob. 2) definire i principi epistemologici della filosofia dei legami sociali e delle dinamiche di comunità, applicandole alla riflessione critica e alla comunicazione efficace in ambito filosofico ed educativo (ob. 2, 3, 4).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

comprendere la complessità delle relazioni sociali e politiche, al fine di analizzare e interpretare le interconnessioni reciproche (ob. 1, ob. 2). applicare i fondamenti epistemologici della disciplina filosofica, nonché le principali correnti di pensiero e metodologie di ricerca ad esse associate (ob. 1, ob. 2). interpretare e applicare criticamente le fonti primarie, contestualizzandole nel rapporto tra passato e presente (ob. 1, ob. 2). ricostruire la storia e l'evoluzione dei concetti di giustizia e di amicizia, comprendendo i processi di trasformazione sociale attraverso le diverse epoche fino al presente (ob. 1).
Autonomia di giudizio

Al termine del corso di studi, le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

inferire connessioni e relazioni tra i vari aspetti di un problema filosofico (ob. 2). valorizzare e promuovere la dimensione cognitiva, volitiva, affettiva e sociale della persona adottando approcci diversificati alle questioni della giustizia e dell'amicizia (ob. 1, ob. 2).
Abilità comunicative

Al termine del corso di studi, le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

arricchire le proprie competenze linguistiche e padroneggiare il lessico specifico della disciplina (ob. 4). utilizzare modalità e strategie comunicative appropriate al contesto e all'argomentazione filosofica (ob. 3, ob. 4).
Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi, le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

riconoscere i propri bisogni formativi individuando le opportunità di aggiornamento, perfezionamento e miglioramento delle proprie conoscenze e competenze in ambito filosofico (ob. 2).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

/**/

1. La giustizia prima di tutto

2. L'Allegoria del Buon Governo di A. Lorenzetti
3. Dal Buon Governo ai suoi Effetti
4. L'Allegoria della Tirannide e i suoi effetti in città e in campagna
5. La Politica di Aristotele: l'animale politico

6. La Politica di Aristotele: la famiglia
7. La Politica di Aristotele: la città
8. La Politica di Aristotele: le diverse forme di governo
9. La Politica di Aristotele: uno sguardo articolato e concreto
10. La Politica di Aristotele: ancora sulla città ideale
11. La Politica di Aristotele l'educazione nella città ideale
12. Tommaso d'Aquino commentatore di Aristotele
13. La Retorica di Aristotele: la parola e la politica
14. La Retorica di Aristotele: ancora su parola e politica
15. Norberto Bobbio: per un elogio della mitezza
16. Pensieri sulla tolleranza
17. Voltaire e l'affaire Calas
18. Il Trattato sulla tolleranza di Voltaire
19. Avaritia
20. Ira
21. Invidia
22. Superbia: Prometeo e Lucifero
23. Superbia: Adamo ed Eva e Faust
24. Eric Weil: violenza e libertà
25. T. Hobbes: la filosofia civile
26. T. Hobbes: lo stato di natura
27. T. Hobbes: dallo stato di natura al contratto sociale
28. T. Hobbes: il contrattualismo
29. T. Hobbes: il potere supremo
30. Filosofia dei legami sociali e dinamiche di comunità
31. L'amicizia filosofica in Platone
32. L'eros platonico
33. L'etica di Aristotele
34. L'amicizia per Aristotele
35. L'amicizia di Cicerone
36. I saggi di Montaigne
37. L'amicizia di Montaigne
38. La filosofia di Kant
39. Verità e menzogna nella filosofia morale kantiana
40. L'amicizia di Kant
41. Hegel
42. L'essenza del cristianesimo
43. Nietzsche
44. L'amicizia di Nietzsche
45. I nemici di Schmitt
46. Martin Buber
47. Il principio dialogico
48. Lévinas
49. Il Volto dell'Altro
50. Derrida
51. Amicizia negativa
52. L'amicizia in Israele
53. Il paradigma coniugale
54. L'amicizia nel Nuovo Testamento
55. Il Buon Samaritano
56. L'amico di Agostino
57. La città di Dio
58. Erasmo
59. Erasmo e l’amicizia
60. Bonhoeffer
61. L’amicizia in Bonhoeffer
62. Giustizia e grazia
63. Il processo di Socrate
64. Il processo di Gesù
65. Paolo
66. Marcione
67. Lutero
68. Lutero e la Legge
69. Legge e Grazia
70. L'amicizia
71. La società gassosa

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di approfondire il nesso tra i due legami sociali fondamentali, la giustizia e l’amicizia, nella loro implicazione ma anche nella loro tensione interna. Si approfondirà anche il tema della grazia, come evento di un dono che sfugge alla legge e alla giustizia stessa. Si tratta dunque di pensare la problematicità del rapporto tra giustizia e amicizia-grazia, sia nella storia della filosofia sia nel mondo ebraico-cristiano, al fine di padroneggiare le principali questioni relative alla valenza e alle difficoltà dei legami sociali.

Obiettivi formativi

Ob. 1) Acquisire il quadro teoretico di riferimento della filosofia dei legami sociali e delle dinamiche di comunità nel suo sviluppo storico e nelle sue implicazioni attuali

Ob. 2) Sviluppare la capacità critica in relazione a un problema filosofico

Ob. 3) Ampliare la capacità di argomentazione filosofica

Ob. 4) Affinare le abilità linguistiche e il lessico specifico della materia