PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/02 (HIST-02/A)

CFU

12

RECAPITI

Carmelina Gugliuzzo: carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:
– Redazione di un elaborato;
– Partecipazione a una web conference;
– Partecipazione al forum tematico;
– Lettura area FAQ;
– Svolgimento delle prove in itinere con feedback.
Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.
Il modello di ciascuna videolezione prevede il video registrato dal docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine, recante le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

Per un approfondimento facoltativo si consiglia la lettura di:

Marco Bellabarba, Vincenzo Lavenia (a cura di), Introduzione alla storia moderna, Il Mulino, Bologna, Seconda Edizione, 2023 (edizione digitale su Pandora Campus).

OBBLIGO DI FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria on-line. Allo studente viene chiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi di questo corso consistono nell'introdurre lo studente ai metodi per interpretare crisi e trasformazioni della società moderna e contemporanea, per individuare sia i loro nodi problematici, sia i percorsi per utilizzare le fonti storiche più idonee alla storia sociale. Gli studenti vengono perciò condotti a riconoscere i fattori di vari fenomeni sociali, a cogliere le caratteristiche delle mentalità di un'epoca e a elaborare schemi di interpretazione sociale di un avvenimento o di un periodo storico.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1) Sull'utilità della storia
2) L'invenzione della stampa
3) L'Umanesimo e l'Età rinascimentale
4) La Sublime Porta, il tributo dei bambini, il Sultanato delle donne
5) La stregoneria in età moderna
6) La Riforma luterana
7) L'età della Controriforma
8) La Riforma in Inghilterra
9) L'età elisabettiana
10) Il calvinismo
11) I puritani
12) La Rivoluzione inglese
13) La crisi del Seicento
14) La Rivoluzione scientifica
15) Il corpo del re
16) L'affermazione del Barocco
17) L'economia dell'Europa preindustriale
18) La guerra di corsa nel Mediterraneo
19) La sociabilità in città
20) Il pauperismo
21) Le religioni del libro
22) Le gazzette a stampa seicentesche
23) La civiltà dei Lumi
24) Tecnologia, strumenti, macchine
25) Il dominio coloniale
26) La società nord-americana prima della Rivoluzione
27) La Rivoluzione americana
28) Da colonie a indipendenti latino-americani
29) Il Settecento secolo del progresso
30) La Rivoluzione francese
31) Il governo rivoluzionario e il Terrore
32) L'età napoleonica
33) Universi violenti
34) Nobiltà, corporazioni, ceti, rappresentanza politica
35) La Rivoluzione in età moderna
36) La scossa rivoluzionaria e il nuovo assetto della stampa
37) L'età della Restaurazione
38) L'antico regime e la modernità
39) Giochi e feste
40) La storia moderna in cucina
41) Movimenti migratori
42) Modelli di città
43) Presenze nell'Europa moderna: le minoranze
44) Gli spazi agricoli e alimentari
45) Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni
46) Le grandi epidemie
47) Il clima dell'età moderna
48) La storia moderna è fatta anche di terremoti
49) Donna e famiglia
50) L'economia-mondo
51) Forme di schiavitù in età moderna
52) Prime manifestazioni dell'imperialismo

53) Visioni da un altro mondo: l’esotismo
54) Il sesso e l’Occidente
55) La prima Rivoluzione industriale
56) Società borghese e movimento operaio
57) L’età vittoriana
58) La seconda Rivoluzione industriale
59) Taylorismo e Fordismo
60) La rivoluzione in Russia e l’Internazionale comunista
61) La crisi del ’29
62) Il Welfare State
63) Le lotte operaie
64) Il ’68
65) Il neoliberismo e la terza rivoluzione industriale
66) Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao
67) L’Unione Europea e i nuovi nazionalismi
68) World History
69) Environmental History
70) Il Mediterraneo contemporaneo
71) I problemi dell’ambiente
72) Globalizzazione e ineguaglianze

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

Il corso prevede verifiche in itinere, facoltative, e una verifica sommativa conclusiva, obbligatoria.

Le verifiche in itinere, sviluppate attraverso lo svolgimento delle e-tivity, sono facoltative e consentono allo studente di avere un feed back costante sui propri progressi di apprendimento.
La verifica finale, obbligatoria, consiste in un esame che può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande a scelta multipla.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione
- Approfondire temi e problemi fondamentali della storia moderna e contemporanea attraverso la presentazione di diverse interpretazioni e prospettive storiografiche. Ob. 1 e 2).
- Illustrare metodi e procedure della ricerca storica anche mediante esercitazioni sulle fonti, stimolando un approccio critico e una prima conoscenza dei criteri di costruzione del discorso storiografico. (Ob. 1 e 2).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente sarà capace di:
a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche e leggere la complessità della Storia sociale moderna e contemporanea (Ob. 3).
b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato (Ob. 3). c) Avere le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma (Ob. 3).
Autonomia di giudizio
Lo studente sarà capace di:
a) contestualizzare le principali vicende storiche dell’età moderna e contemporanea nel quadro più generale della storia sociale dell’Europa dell’età moderna e, in parte contemporanea, nelle sue interrelazioni con i Paesi extraeuropei (Ob. 3).
b) dimostrare consapevolezza della complessità delle radici storico-culturali della storia del mondo (Ob. 4).
c) applicare le conoscenze acquisite nell’analisi e nell’interpretazione critica di fonti storiche e iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 3).
Abilità comunicative
Lo studente sarà capace di:
a) Dimostrare una più avanzata conoscenza dei correnti sviluppi nella storiografia e nella letteratura della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1 – 2 – 3).
b) Dimostrare una più avanzata comprensione dell’approccio teoretico e metodologico nell’ambito della disciplina e delle sottodiscipline (Ob. 1 - 3).
c) Condurre selezioni accademicamente responsabili, analisi e interpretazioni dei dati della ricerca.
Capacità di apprendimento
L’approccio storico, basato sulla ricerca, sull’esame e sulla critica delle fonti e sulla loro interpretazione (suscettibile di diverse soluzioni) è un momento ineliminabile non solo delle discipline umanistiche, ma di tutti i saperi. Lo studente sarà in grado di fruire della produzione storico-culturale nell’era
digitale (Ob. 1 e 2).Si attende la comprensione delle grandi questioni della giustizia, dell'amicizia e della grazia nella storia del pensiero europeo.