

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/02 (HIST-02/A)

CFU

12

RECAPITI

Carmelina Gugliuzzo: carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato;
- Partecipazione a una web conference;
- Partecipazione al forum tematico;
- Lettura area FAQ;
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il modello di ciascuna videolezione prevede il video registrato dal docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine, recante le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

L'attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

Per un approfondimento facoltativo si consiglia la lettura di:

Marco Bellabarba, Vincenzo Lavenia (a cura di), Introduzione alla storia moderna, Il Mulino, Bologna, Seconda Edizione, 2023 (edizione digitale su Pandora Campus).

OBBLIGO DI FREQUENZA

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi di questo corso consistono nell'introdurre lo studente ai metodi per interpretare crisi e trasformazioni della società moderna e contemporanea, per individuare sia i loro nodi problematici, sia i percorsi per utilizzare le fonti storiche più idonee alla storia sociale. Gli studenti vengono perciò condotti a riconoscere i fattori di vari fenomeni sociali, a cogliere le caratteristiche delle mentalità di un'epoca e a elaborare schemi di interpretazione sociale di un avvenimento o di un periodo storico.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

- 1) Sull'utilità della storia
- 2) L'invenzione della stampa
- 3) L'Umanesimo e l'Età rinascimentale
- 4) La Sublime Porta, il tributo dei bambini, il Sultanato delle donne
- 5) La stregoneria in età moderna
- 6) La Riforma luterana
- 7) L'età della Controriforma
- 8) La Riforma in Inghilterra
- 9) L'età elisabettiana
- 10) Il calvinismo
- 11) I puritani
- 12) La Rivoluzione inglese
- 13) La crisi del Seicento
- 14) La Rivoluzione scientifica
- 15) Il corpo del re
- 16) L'affermazione del Barocco
- 17) L'economia dell'Europa preindustriale
- 18) La guerra di corsa nel Mediterraneo
- 19) La sociabilità in città
- 20) Il pauperismo
- 21) Le religioni del libro
- 22) Le gazzette a stampa seicentesche
- 23) La civiltà dei Lumi
- 24) Tecnologia, strumenti, macchine
- 25) Il dominio coloniale
- 26) La società nord-americana prima della Rivoluzione
- 27) La Rivoluzione americana
- 28) Da colonie a indipendenti latino-americani
- 29) Il Settecento secolo del progresso
- 30) La Rivoluzione francese
- 31) Il governo rivoluzionario e il Terrore
- 32) L'età napoleonica
- 33) Universi violenti
- 34) Nobiltà, corporazioni, ceti, rappresentanza politica
- 35) La Rivoluzione in età moderna
- 36) La scossa rivoluzionaria e il nuovo assetto della stampa
- 37) L'età della Restaurazione
- 38) L'antico regime e la modernità
- 39) Giochi e feste
- 40) La storia moderna in cucina
- 41) Movimenti migratori
- 42) Modelli di città
- 43) Presenze nell'Europa moderna: le minoranze
- 44) Gli spazi agricoli e alimentari
- 45) Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni
- 46) Le grandi epidemie
- 47) Il clima dell'età moderna
- 48) La storia moderna è fatta anche di terremoti
- 49) Donna e famiglia
- 50) L'economia-mondo
- 51) Forme di schiavitù in età moderna
- 52) Prime manifestazioni dell'imperialismo

- 53) Visioni da un altro mondo: l'esotismo
- 54) Il sesso e l'Occidente
- 55) La prima Rivoluzione industriale
- 56) Società borghese e movimento operaio
- 57) L'età vittoriana
- 58) La seconda Rivoluzione industriale
- 59) Taylorismo e Fordismo
- 60) La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista
- 61) La crisi del '29
- 62) Il Welfare State
- 63) Le lotte operaie
- 64) Il '68
- 65) Il neoliberalismo e la terza rivoluzione industriale
- 66) Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao
- 67) L'Unione Europea e i nuovi nazionalismi
- 68) World History
- 69) Environmental History
- 70) Il Mediterraneo contemporaneo
- 71) I problemi dell'ambiente
- 72) Globalizzazione e ineguaglianze

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

Il corso prevede verifiche in itinere, facoltative, e una verifica sommativa conclusiva, obbligatoria.

Le verifiche in itinere, sviluppate attraverso lo svolgimento delle e-tivity, sono facoltative e consentono allo studente di avere un feed back costante sui propri progressi di apprendimento.

La verifica finale, obbligatoria, consiste in un esame che può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande a scelta multipla.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Approfondire temi e problemi fondamentali della storia moderna e contemporanea attraverso la presentazione di diverse interpretazioni e prospettive storiografiche. (Ob. 1 e 2).

- Illustrare metodi e procedure della ricerca storica anche mediante esercitazioni sulle fonti, stimolando un approccio critico e una prima conoscenza dei criteri di costruzione del discorso storiografico. (Ob. 1 e 2).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche e leggere la complessità della Storia sociale moderna e contemporanea (Ob. 3).

b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato (Ob. 3). c) Avere le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma (Ob. 3).

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) contestualizzare le principali vicende storiche dell'età moderna e contemporanea nel quadro più generale della storia sociale dell'Europa dell'età moderna e, in parte contemporanea, nelle sue interrelazioni con i Paesi extraeuropei (Ob. 3).

b) dimostrare consapevolezza della complessità delle radici storico-culturali della storia del mondo (Ob. 4).

c) applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e nell'interpretazione critica di fonti storiche e iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 3).

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) Dimostrare una più avanzata conoscenza dei correnti sviluppi nella storiografia e nella letteratura della Storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1 – 2 – 3).

b) Dimostrare una più avanzata comprensione dell'approccio teoretico e metodologico nell'ambito della disciplina e delle sottodiscipline (Ob. 1 - 3).

c) Condurre selezioni accademicamente responsabili, analisi e interpretazioni dei dati della ricerca.

Capacità di apprendimento

L'approccio storico, basato sulla ricerca, sull'esame e sulla critica delle fonti e sulla loro interpretazione (suscettibile di diverse soluzioni) è un momento ineliminabile non solo delle discipline umanistiche, ma di tutti i saperi. Lo studente sarà in grado di fruire della produzione storico-culturale nell'era digitale (Ob. 1 e 2). Si attende la comprensione delle grandi questioni della giustizia, dell'amicizia e della grazia nella storia del pensiero europeo.