PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/02 (PAED-01/B)

CFU

12

OBIETTIVI

Il corso, dopo una esplicitazione storiografica della disciplina, si concentrerà su alcuni momenti chiave della storia della scuola e dell'educazione tra il XX e il XXI secolo. Durante le lezioni, oltre alle leggi fondamentali che hanno di volta in volta costituito l'ordinamento della scuola italiana, si andranno ad esaminare le principali teorie pedagogiche che hanno supportato l'impianto legislativo.Obiettivi formativi:

1. Acquisire le linee di sviluppo culturali e i nessi con i bisogni formativi scolastici.
2. Conoscere l'impianto teorico dei paradigmi pedagogici per la scuola.
3. Sapere problematizzare le conoscenze acquisite con spirito critico-riflessivo.
4. Acquisire le conoscenze di base anche da un punto di vista lessicale e terminologico.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RISORSE

Elenco Videolezioni:

01 Introduzione alla disciplina Storico Pedagogica

02 Storia e storiografia della scuola e delle istituzioni educative

03 Cenni di storia della scuola nella tradizione occidentale: l'antichità

04 Cenni di storia della filosofia dell'educazione: la scuola di Atene

05 Cenni di storia della scuola nella tradizione occidentale: dal Medioevo alla fine del Seicento

06 La scuola nell'Italia preunitaria: dal Settecento al 1861

07 Cenni di storia della filosofia dell'educazione: Jean-Jacques Rousseau

08 La Legge Casati

09 L'unificazione del Regno d'Italia e i suoi risvolti educativi

10 La scuola italiana negli anni della Destra storica

11 La Sinistra storica e la Legge Coppino

12 I programmi della scuola elementare del 1888

13 Scuola e società del Regno d'Italia alla fine dell'Ottocento

14 La stagione del riformismo giolittiano

15 Cenni di storia della filosofia dell'educazione: l'attualismo di Giovanni Gentile e di Giuseppe Lombardo Radice

16 La Legge Orlando e i Programmi Orestano

17 Il dibattito sulla laicità della scuola

18 La Legge Daneo-Credaro e i programmi della scuola per l'infanzia

19 L'educazione italiana tra guerra e dopoguerra

20 Cenni di storia della filosofia dell'educazione: Antonio Gramsci

21 La Riforma Gentile

22 Il dibattito sulla Riforma

23 La politica dei ''ritocchi''

24 L'istituzione della scuola di avviamento professionale

25 L'educazione fascista e la Carta della scuola

26 Dalla fine del fascismo alla Luogotenenza. I programmi della scuola elementare del 1945

27 La scuola nell'Italia repubblicana: la Costituzione del 1948

28 La stagione democristiana

29 La stagione delle grandi aperture e della sovversione