PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOGRAFIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/01 (GEOG-01/A)

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze avanzate nei seguenti ambiti:

- La storia del pensiero geografico, i paradigmi fondamentali e gli attuali orientamenti (ob.1);

- I principali temi di geografia ambientale e le relative problematiche (ob. 2);

- Le dinamiche demografiche e l'organizzazione delle società umane, con opportuni richiami a temi economici, politici e culturali (ob.3);

- Gli aspetti formativi del sapere geografico (ob. 4);

- I concetti e le tecniche di elaborazione delle carte geografiche e le relative modalità di lettura (ob.5).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Proporre analisi spaziali di processi sociali, politici e culturali (ob.1-ob.2);

- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività economico-produttive e sistemi geo-politici (Ob,2; ob.3);

- Selezionare tematiche utili per l'educazione geografica (ob. 4);

- Decodificare fonti cartografiche e iconiche (Ob.5).

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei seguenti ambiti:

- Comparare modelli e paradigmi di analisi spaziale (ob.1-ob. 5);

- Problematizzare temi e fenomeni geografici, anche in considerazione delle responsabilità connesse ai processi di antropizzazione (ob.2; ob.4);

- Proporre riflessioni a diverse scale spazio-temporali (ob.2- ob.3).

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche nei seguenti ambiti:

- Relazionare su temi e problemi geografici, anche in ottica didattica (ob.1; ob. 4);

- Fornire appropriate informazioni su questioni geografiche (ob.2; ob.4);

- Argomentare analisi territoriali (ob.3. ob.5).

Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono le seguenti capacità:

- Conseguire una visione spaziale di temi e problemi (ob.1- ob.4-ob.5);

- Rafforzare competenze di analisi e di sintesi (ob.2-ob.3).

PREREQUISITI

Non sono richieste conoscenze preliminari

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il programma didattico è articolato in cinque moduli: il primo affronta aspetti teorici e metodologici, il secondo tematiche della geografia dell'ambiente, il terzo temi e problemi di geografia umana, il quarto propone riflessioni sul valore formativo della disciplina e il quinto illustra le caratteristiche fondamentali del linguaggio cartografico.

Teoria e metodi

1) Evoluzione e definizione della Geografia

2) I concetti chiave della Geografia

3) Geografia e civiltà classiche

4) La Geografia nel Settecento a Napoli: Il ruolo nevralgico di Antonio Genovesi e dei suoi allievi

5) Le opere geografiche di Luigi Maria Galanti

6) Il pensiero di Giuseppe De Luca

7) Le relazioni di viaggio come monografie regionali. Il caso Longano

8) Il Paesaggio come tema fondante della geografia

9) La Geografia culturale

10) Geografia e comunicazione letteraria

11) Geografia delle lingue e studio dei toponimi

12) La comunicazione musicale e il territorio

Geografia dell’ambiente

13) Le forze endogene ed esogene: i concetti principali

14) Il clima

15) L’idrosfera: i caratteri generali

16) Il rischio naufragi e alluvioni

17) La desertificazione

18) Il suolo e il land grabbing

19) La morfologia vulcanica

20) Il rischio sismico

21) La vulnerabilità urbana

22) Trasformazioni del paesaggio fluviale Un caso di studio

23) La mitigazione dei rischi

24) Le energie rinnovabili

25) L’ecoturismo

26) Il turismo termale per il wellness

Geografia e processi di antropizzazione

27) Il paesaggio agrario

28) La città nella storia

29) La città contemporanea

30) Geografia della popolazione

31) La mobilità umana: i concetti chiave

32) L’immigrazione nell’età moderna. Un caso di studio

33) La crisi demografica italiana e la questione Mezzogiorno

34) I processi geo-economici

35) L’impatto economico del turismo

36) La ricerca per la pianificazione territoriale. Un percorso

37) La geografia politica. Concetti chiave e un caso di studio

38) Una complessa questione geopolitica. L’Ucraina: un territorio conteso

39) La costruzione politica dell’Unione Europea

40) Geografia della comunicazione

41) Geografia delle reti e dei trasporti

42) Viaggiatori di oggi e di ieri

La valenza formativa della geografia

43) L’intelligenza spaziale come codice cognitivo per la geografia

44) Il concetto di cittadinanza e il ruolo del sapere geografico

45) L’educazione ambientale

46) Geografia e disabilità

47) L’indice di sviluppo umano. Due casi di studio

48) Beni culturali tra teoria e prassi

La Cartografia tra teoria e prassi

49) La cartografia: i concetti basilari

50) Cartografia: questioni teoriche e esempi applicativi

51) Lettura ed interpretazione di carte storiche

52) Lettura ed interpretazione di carte tematiche

53) Lettura e interpretazione di carte a diverse scale

54) Elementi basilari per l'utilizzo dei GIS

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato

- Partecipazione a una web conference

- Partecipazione al forum tematico

- Lettura area FAQ

- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

TESTO CONSIGLIATO

/**/
Per approfondimenti si consigliano:

A. Greiner, G. Dematteis, C. Lanza, Geografia umana. Un approccio visuale, Utet Università, Novara, III ed. 2019. B. G. De Vecchis, E. Boria, Manuale di Geografia, Carocci, Roma, 2022.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed

elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

/**/
emilia.sarno@unipegaso.it

La docente riceve online il mercoledì dalle 15 alle 16.

E' opportuno comunque consultare la bacheca del corso per qualsiasi informazione.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

SETTORE SCIENTIFICO/CFU

/**/
M-GGR/01

9 CFU

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L’obiettivo fondante dell’insegnamento è il seguente: fornire chiavi di lettura della dimensione teorica e metodologica della disciplina, così da guidare le studentesse e gli studenti a comprendere le principali tematiche proprie della geografia dell'ambiente e, nel contempo, i processi di umanizzazione del pianeta Terra, grazie ad un appropriato approccio alla cartografia, in quanto linguaggio specifico della disciplina. In quest’ottica e in coerenza con il corso di studi, è dato anche il necessario rilievo alla valenza formativa del sapere geografico.

Obiettivi formativi

Ob.1) Conoscere lo statuto epistemologico della geografia al fine di acquisire le metodologie appropriate per analisi spaziali di temi e fenomeni, anche in termini interdisciplinari;

Ob. 2) Conoscere temi della geografia dell’ambiente per individuare cause e conseguenze dei disequilibri territoriali;

Ob.3) Focalizzare i processi di antropizzazione, tramite i principali temi socio-demografici e socio-economici della disciplina, per realizzare analisi territoriali;

Ob. 4) Comprendere il valore formativo della disciplina;

Ob.5) Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia.