PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04 (HIST-03/A)

CFU

9

OBIETTIVI

Anno Accademico 2024/2025

Gli obiettivi del corso sono:

1. Collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli eventi fondamentali della storia contemporanea, inquadrandoli nei rispettivi contesti storiografici.

2. Analizzare in modo critico fenomeni complessi (rivoluzioni, guerre, nazionalismi, totalitarismi, globalizzazione).

3. Valutare la pluralità delle interpretazioni storiografiche e delle fonti primarie e secondarie.

4. Utilizzare un linguaggio storico appropriato e padroneggiare la terminologia della disciplina.

5. Riconoscere la rilevanza della storia contemporanea per la comprensione del mondo attuale e delle sue contraddizioni

VERIFICA

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal

docente).

DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il programma di storia contemporanea si articola nelle seguenti lezioni:

Storia e storiografie La nascita degli Stati Uniti. Dalla Rivoluzione alla Costituzione La rivoluzione francese L'Europa di Napoleone Le origini dell'industrializzazione La nascita delle ideologie La Restaurazione Il Risorgimento L'indipendenza dell'America Latina e gli Stati Uniti Le rivoluzioni del 1848 Lo scontro tra classi. Borghesia e movimento operaio Il processo di urbanizzazione La seconda guerra d'indipendenza I nuovi equilibri europei Nuovi e vecchi mondi La seconda rivoluzione industriale L'età degli imperi L'Italia unita: Stato e società La nascita della società di massa L'Europa tra due secoli Verso la guerra Imperialismo e rivoluzioni nel mondo L'età giolittiana La prima guerra mondiale Il fronte interno La rivoluzione russa Il dopoguerra in Italia La Germania del dopoguerra Il fascismo La crisi degli anni Trenta Il Terzo Reich L'Urss di Stalin Il consolidamento del regime fascista Apogeo e crisi del fascismo L'inizio della seconda guerra mondiale Verso la fine della guerra Il secondo dopoguerra Il mondo in blocchi La nuova Italia La ricostruzione La società del benessere Distensione e confronto Dagli anni di piombo alla fine della prima repubblica Le nuove sfide della globalizzazione Migrazioni e nuovi fondamentalismi La fine dei regimi comunisti La questione mediorientale L'Unione europea La crisi della prima repubblica La terza rivoluzione industriale Nuove diseguaglianze Il mondo islamico e l'Occidente Gli scenari del nuovo secolo L'Italia nel XXI secolo

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

– Comprendere criticamente gli eventi fondamentali della storia contemporanea, collocandoli nel tempo e nello spazio (Ob. 1)

– Conoscere i principali nodi storiografici e le interpretazioni prevalenti in merito a fenomeni politici, sociali, economici e culturali dal XVIII al XXI secolo (Ob. 2)

– Riconoscere il valore delle fonti e dei documenti nella costruzione della conoscenza storica (Ob. 3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

– Applicare strumenti analitici e metodologici per interpretare eventi storici e rappresentazioni del passato (Ob. 2–3)

– Utilizzare una terminologia disciplinare adeguata nella produzione scritta e orale, anche in contesti divulgativi o didattici (Ob. 4)

– Saper riformulare contenuti storici per la comunicazione culturale, anche in contesti interdisciplinari (Ob. 5)

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nel campo/nei campi:

– Sviluppare capacità critica rispetto alla pluralità delle narrazioni e delle fonti (Ob. 3)

– Collegare processi storici complessi in prospettiva comparata e multidimensionale (Ob. 2–3)

– Riflettere sul ruolo della storia nella formazione della memoria pubblica e della cittadinanza (Ob. 5)

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

– Esporre con chiarezza, coerenza e rigore i contenuti storici, adeguandoli a diversi pubblici (Ob. 4)

– Partecipare in modo costruttivo a discussioni sui principali problemi della storia contemporanea (Ob. 4–5)

– Utilizzare concetti e categorie storiche in contesti di interazione didattica o culturale (Ob. 4–5)

Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di:

– Consolidare metodi di studio autonomi e strumenti per il proseguimento della formazione storica (Ob. 5)

Individuare le fonti di aggiornamento storiografico e bibliografico in vista dell’approfondimento individuale (Ob. 3–5)

TESTI CONSIGLIATI

/**/

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L’Ottocento, Laterza, Bari 2018. G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Bari 2019.

CONTATTI

/**/
Federico Poggianti

federico.poggianti@unipegaso.it

Il ricevimento si tiene di norma ogni martedì dalle 15.00 alle 18.00.