

## PROGRAMMA DEL CORSO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E PREVENZIONE NELLA PRIMA INFANZIA

### SETTORE SCIENTIFICO

MED/42 (MEDS-24/B)

### CFU

6

### OBIETTIVI

/\*\*/

Il corso approfondisce i principali argomenti di Igiene e Sanità Pubblica. Agli studenti vengono fornite conoscenze di base in materia di igiene e epidemiologia. Vengono, quindi, presentate le misure di prevenzione volte alla tutela della salute e l'eziologia delle malattie trasmissibili e non trasmissibili. Il corso affronta, altresì, le problematiche relative all'igiene degli alimenti ed include tematiche di igiene ambientale, oltre che di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

- Riconoscere e prevenire la diffusione delle malattie trasmissibili.
- Riconoscere e prevenire errati stili di vita
- Acquisire competenze in materia di gestione degli alimenti
- Acquisire conoscenze rispetto alle implicazioni sulla salute di un ambiente inquinato
- Formare i partecipanti a svolgere attività didattiche ed educative, promuovendo la cultura della prevenzione.
- Applicare le conoscenze acquisite al proprio lavoro e alla vita quotidiana.

### RISORSE

/\*\*/

Video lezioni - Dispense a cura del docente

Testi consigliati per eventuali approfondimenti: Igiene - Medicina sociale e di comunità, McGraw\_Hill Editore; Igiene ambientale, Edides Editori.

### VERIFICA

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## DESCRIZIONE

/\*\*/

Fondamenti di Igiene e salute pubblica

1. Introduzione all'igiene e all'epidemiologia
2. Epidemiologia e Valutazione dei bisogni di salute
3. Definizione e strumenti di indagine epidemiologica (Indici demografici e sanitari)

Prevenzione e salute pubblica

4. Fattori di rischio modificabili e non modificabili
5. Agenti eziologici
6. Livelli della prevenzione
7. Vaccinazioni
8. Malattie cronico-degenerative
9. Malattie metaboliche
10. Papilloma virus: caratteristiche, rischi e prevenzione

Malattie infettive

11. Epidemiologia delle malattie infettive
12. Malattie infettive

13. Tetano
14. Malattie virali e pandemic preparedness
15. Epatiti virali
16. Malattie soggette a notifica
17. Salute delle donne in gravidanza - Complesso TORCH

#### Igiene degli alimenti

18. Igiene degli alimenti: definizioni base
19. Sicurezza Alimentare e Malattie
20. Conservazione degli alimenti
21. Contaminazione e alterazioni
22. Intossicazioni alimentari
23. Tossinfezioni alimentari
24. Caratteristiche delle acque potabili e minerali

#### Igiene ambientale

25. Approccio One\_HEALTH
26. Contaminanti emergenti ed effetti sulla salute
27. Rifiuti solidi Caratteristiche

#### Igiene scolastica

28. Malattie sessualmente trasmissibili
29. Patologie frequenti in età scolare
30. Effetti delle droghe sulla salute

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studentesse e studenti sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.