

PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOGRAFIA UMANA

SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/01 (GEOG-01/A)

CFU

6

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze avanzate nei seguenti ambiti:

- La storia del pensiero geografico, i paradigmi fondamentali e gli attuali orientamenti (ob.1);
- Le dinamiche demografiche e l'organizzazione delle società umane, con opportuni richiami a temi economici, politici e culturali (ob.2);
- Gli aspetti formativi del sapere geografico (ob.3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Proporre analisi spaziali di processi sociali, politici e culturali, con particolare attenzione all'età contemporanea (ob.1-ob.2);
- Collegare il sapere geografico ad altri saperi nelle analisi territoriali (ob.1);
- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività economico-produttive e sistemi geo-politici (Ob,2);
- Selezionare tematiche utili per l'educazione geografica (ob. 3).

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei seguenti ambiti:

- Comparare modelli e paradigmi di analisi spaziale (ob.1);
- Problematizzare temi e fenomeni geografici, anche in considerazione delle responsabilità socio-politiche connesse ai processi di antropizzazione (ob.2);
- Proporre riflessioni a diverse scale spazio-temporali (ob.1- ob.2).

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche nei seguenti ambiti:

- Relazionare su temi e problemi geografici, anche in ottica divulgativa o didattica (ob.1-ob.3 -ob.3);
- Argomentare analisi territoriali (ob.2).

Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono le seguenti capacità:

- Conseguire una visione spaziale di temi e problemi (ob.1-ob.2-ob.3);
- Rafforzare competenze di analisi e di sintesi (ob.1-ob.2).

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

RECAPITI

Emilia Sarno: emilia.sarno@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo fondante dell'insegnamento è il seguente: fornire chiavi di lettura della dimensione teorica e metodologica della geografia nonché dei principali concetti, così da guidare le studentesse e gli studenti a comprendere i processi di umanizzazione del pianeta Terra. In quest'ottica e in coerenza con il corso di studi, è dato anche il necessario rilievo alla valenza formativa del sapere geografico.

Obiettivi:

1. Conoscere lo statuto epistemologico della geografia al fine di acquisire le metodologie appropriate per analisi spaziali di temi e fenomeni, anche in termini interdisciplinari;
2. Focalizzare i processi di antropizzazione, tramite i principali temi socio-demografici e socio-economici della disciplina, per realizzare puntuali analisi territoriali;
3. Comprendere il valore formativo della disciplina.

TESTI CONSIGLIATI

G. De Vecchis, E. Boria, Manuale di Geografia, Carocci, Roma, 2022 .

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Il programma didattico è articolato in tre moduli: il primo affronta aspetti teorici e metodologici, il secondo temi e problemi di geografia umana, mentre il terzo propone riflessioni sul valore formativo della disciplina.

Primo modulo Teoria e metodi

- 1) Evoluzione e definizione della Geografia
- 2) I concetti chiave della Geografia
- 3) Geografia e civiltà classiche
- 4) La Geografia nel Settecento a Napoli: il ruolo nevralgico di Antonio Genovesi e dei suoi allievi
- 5) Le opere geografiche di Luigi Maria Galanti

- 6) Il pensiero di Giuseppe De Luca
- 7) Le relazioni di viaggio come monografie regionali. Il caso Longano
- 8) La cartografia: concetti basilari
- 9) Cartografia: questioni teoriche e esempi applicativi
- 10) La Geo-semiotica
- 11) Geografia e comunicazione letteraria
- 12) Geografia delle lingue e studio dei toponimi
- 13) La comunicazione musicale e il territorio

Secondo modulo Geografia e processi di antropizzazione

- 14) Il paesaggio agrario
- 15) La città nella storia
- 16) La città contemporanea
- 17) Geografia della popolazione
- 18) La mobilità umana: i concetti chiave
- 19) La crisi demografica italiana e la questione Mezzogiorno
- 20) I processi geo-economici
- 21) L'impatto economico del turismo
- 22) La geografia politica. I concetti chiave e un caso di studio
- 23) Una complessa questione geopolitica. L'Ucraina: un territorio conteso
- 24) Geografia della comunicazione
- 25) Viaggiatori di oggi e di ieri

Terzo modulo La valenza formativa della Geografia

- 26) Il concetto di cittadinanza e il ruolo del sapere geografico
- 27) L'intelligenza spaziale come codice cognitivo per la Geografia
- 28) L'indice di sviluppo umano. Due casi di studio
- 29) Beni culturali tra teoria e prassi
- 30) L'educazione ambientale.

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.