

PROGRAMMA DEL CORSO DI AFFETTIVITÀ E APPRENDIMENTO PER L'INDIRIZZO INFANZIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/03 (PAED-02/A)

CFU

6

OBIETTIVI

/**/

Acquisire competenze di osservazione e analisi delle dinamiche socioeducative con particolare attenzione all'infanzia

Approfondire i paradigmi della ricerca educativa e le metodologie di analisi dei processi formativi, di sviluppo e dell'apprendimento, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie

Riconoscere l'importanza della valutazione dei risultati educativi per migliorare la qualità dell'intervento formativo

Adottare strategie relazionali efficaci per interagire e favorire l'empowerment di individui e gruppi, con particolare riferimento all'età adulta e anziana

Analizzare criticamente la qualità e l'efficacia delle pratiche educative nei diversi contesti e fasi della vita.

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta sia in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali sia le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

RISORSE

/**/

Pur precisando che ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione in sede d'esame sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente, per ulteriori approfondimenti di carattere volontario rispetto ai temi trattati, si consiglia di fare riferimento alla bibliografia contenuta in calce alle dispense e, principalmente, al seguente testo: L. Barone, D. Bacchini (2022), *Le emozioni nello sviluppo relazionale e morale* Milano: Cortina

DESCRIZIONE

Modulo 1: Affettività e sviluppo infantile

1. Lo sviluppo evolutivo delle emozioni
2. Le relazioni primarie e la loro influenza emotiva
3. L'attaccamento: basi teoriche e funzioni
4. Attaccamento e regolazione emotiva
5. Narrazione e costruzione dell'identità emotiva
6. Storie familiari e memoria emotiva
7. Differenze individuali nello sviluppo emotivo
8. Lo sviluppo morale: teorie e fasi
9. Metodi di valutazione delle emozioni
10. Il ruolo delle emozioni nello sviluppo morale
11. Empatia: definizione e sviluppo
12. Empatia e comportamento prosociale
13. Trasgressione morale ed emozioni negative
14. Strategie di regolazione di colpa e vergogna
15. Socializzazione emotiva e costruzione del senso morale

Modulo 2: I processi di apprendimento nell'infanzia: dinamismi e domini di riferimento

1. Le teorie sullo sviluppo delle relazioni
2. I processi di autoregolazione comportamentale
3. La natura sistemica delle relazioni
4. I processi comunicativi
5. Norme morali e norme contestuali nell'infanzia
6. Lo sviluppo del Sé e dell'autostima
7. Lo sviluppo delle differenze sessuali prima parte

8. Lo sviluppo delle differenze sessuali seconda parte
9. Lo sviluppo delle nozioni economiche prima parte
10. Lo sviluppo delle nozioni economiche seconda parte
11. La comprensione delle istituzioni politiche
12. L'alfabetizzazione economica e politica
13. Carattere, temperamento, personalità in età infantile
14. Lo sviluppo della personalità prima parte
15. Lo sviluppo della personalità seconda parte

Il corso prevede lo svolgimento di attività di didattica interattiva che consistono, per ciascun CFU, in due ore dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato;
- Partecipazione a una web conference;
- Partecipazione al forum tematico;
- Lettura area FAQ;
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback.

le date e gli orari di svolgimento della didattica interattiva saranno comunicate con successivi avvisi in piattaforma

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).