

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04 (HIST-03/A)

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

Il corso propone un inquadramento critico dei principali processi storici, politici, sociali e culturali che, dalla fine del XVIII secolo al XXI secolo, hanno trasformato le società contemporanee, con attenzione alle dinamiche collettive e istituzionali.

Obiettivi:

1. Acquisire strumenti concettuali e metodologici per comprendere i principali eventi e processi della storia contemporanea, in prospettiva critica.
2. Collegare i fattori storico-politici alle trasformazioni sociali, culturali e territoriali, nei loro diversi contesti.
3. Valutare criticamente il ruolo delle ideologie, delle istituzioni e delle politiche nella costruzione delle società moderne.
4. Promuovere una visione storica utile alla riflessione sulle identità collettive, la memoria e la cittadinanza.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

- Comprendere i principali eventi e processi della storia contemporanea in prospettiva critica e diacronica (Ob. 1).
- Collocare gli snodi storici (rivoluzioni, guerre, ideologie, trasformazioni economico-sociali) nel loro contesto politico e territoriale (Ob. 1-2).
- Riconoscere il ruolo delle istituzioni e delle dinamiche collettive nella costruzione delle società moderne e contemporanee (Ob. 2-3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Analizzare fonti, testi e narrazioni storiche con attenzione agli elementi di continuità e discontinuità (Ob. 1).

- Interpretare processi storici in relazione ai cambiamenti culturali e sociali dei contesti locali e globali (Ob. 2).
- Valutare criticamente l'evoluzione dei regimi politici, dei conflitti e delle culture civili del Novecento e del XXI secolo (Ob. 3).
- Elaborare riflessioni storiografiche autonome, con attenzione all'impatto della memoria e delle rappresentazioni del passato (Ob. 4).

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei campi:

- Sviluppare una riflessione critica sui sistemi di potere, sulle ideologie e sulla costruzione delle identità collettive (Ob. 1 e 2).
- Valutare il rapporto tra narrazione storica, appartenenze culturali e cittadinanza (Ob. 3).
- Riflettere sui meccanismi di esclusione/inclusione, conflitto e riconoscimento che attraversano la storia contemporanea (Ob. 4).

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

- Argomentare con chiarezza, lessico disciplinare e coerenza contenuti e problemi della storia contemporanea (Ob. 3).
- Partecipare in modo critico e costruttivo a discussioni su eventi, processi e interpretazioni storiche (Ob. 3).
- Adattare il proprio linguaggio storico a diversi contesti comunicativi e formativi, anche in ambito professionale (Ob. 1 e 2).

PREREQUISITI

*/**/*

Non sono richieste conoscenze specialistiche pregresse. Tuttavia, una conoscenza di base della geografia politica europea e mondiale, nonché una familiarità generale con i principali eventi dell'attualità internazionale, possono costituire un utile supporto per la comprensione e contestualizzazione dei processi storici analizzati durante il corso.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Storia e storiografie
2. La nascita degli Stati Uniti. Dalla Rivoluzione alla Costituzione
3. La Rivoluzione francese

4. L'Europa di Napoleone
5. Le origini dell'industrializzazione
6. La nascita delle ideologie
7. Il Risorgimento
8. Le rivoluzioni del 1848
9. La seconda guerra d'indipendenza
10. I nuovi equilibri europei
11. La seconda rivoluzione industriale
12. Lo scontro tra classi. Borghesia e movimento operaio
13. Il processo di urbanizzazione
14. L'Italia unita: Stato e società
15. La nascita della società di massa
16. La Prima guerra mondiale
17. Il fronte interno
18. Il dopoguerra in Italia
19. Il fascismo
20. La crisi degli anni Trenta
21. Il Terzo Reich
22. L'inizio della Seconda guerra mondiale
23. Verso la fine della guerra
24. Il secondo dopoguerra
25. Il mondo in blocchi
26. La nuova Italia
27. La società del benessere
28. Dagli anni di piombo alla fine della prima repubblica
29. La fine dei regimi comunisti
30. La crisi della prima repubblica

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

È possibile approfondire l'argomento consultando - facoltativamente - i seguenti testi:

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Roma-Bari, 2018.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2018.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

RECAPITI

*/**/*

Federico Poggianti

federico.poggianti@unipegaso.it

Giampiero Brunelli

giampiero.brunelli@unipegaso.it

Elisabetta Giuseppina Lurgo

elisabettagiuseppina.lurgo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.