PROGRAMMA DEL CORSO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE II

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04

CFU

15

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso affronta le tematiche attinenti alla metodologia della ricerca, con particolare attenzione alla progettazione e realizzazione di ricerche in ambito educativo. Si è ritenuto utile proporre una sezione di approfondimento sui concetti fondamentali di statistica, sulle tecniche di raccolta, trattamento e commento dati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione

corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
 Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti

tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. La nascita della pedagogia sperimentale
2. Sul rapporto psicologia/pedagogia sperimentale
3. Ricerca empirica, ricerca sperimentale e buone prassi. Alcuni casi di studio.
4. Esaminiamo una ricerca di robotica educativa
5. Perché tradurre la realtà in numeri è utile e (qualche volta) necessario
6. Pianificazione della ricerca e formulazione delle ipotesi
7. Gli strumenti, attuazione della ricerca, presentazione dei risultati
8. La ricerca valutativa
9. Alcuni riferimenti alla storia dello sperimentalismo in Italia
10. La matrice basata sulla matrice dati
11. La ricerca azione
12. La ricerca empirica
13. Le fasi della ricerca empirica

14. Introduzione alla statistica
15. L’indagine statistica
16. Distribuzioni di frequenza
17. Le principali statistiche descrittive
18. Dalle tendenze centrali alla variabilità
19. Misure di variabilità ed indici di dispersione
20. Numeri Indice
21. Principali strutture dei dati in informatica e statistica
22. La probabilità
23. La probabilità –parte seconda
24. Introduzione alla verifica delle ipotesi e modello logistico
25. Teoria campionaria e verifica delle ipotesi

TESTO CONSIGLIATO

/**/
F. Celi - D. Fontana, Fare ricerca sperimentale a scuola. Una guida per insegnanti e giovani ricercatori, Erickson, Trento, 2003.

R. Gatti, Che cos'è la pedagogia sperimentale, Carocci, Roma, 2002. L. Martiniello, Università. Verso nuovi modelli di management, Guida, Napoli, 2012.

OBBLIGO DI FREQUENZA

La frequenza online al corso è obbligatoria ; ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l’80% delle videolezioni presenti in piattaforma. Qualora non venisse raggiunta la percentuale minima richiesta (80%) per ogni videolezione, il corsista non potrà sostenere l’esame.

Qualora vengano inserite nell'area "Documenti" dispense di approfondimento, gli argomenti in esse trattati saranno oggetto d'esame.

La lingua di insegnamento è l'italiano

RECAPITI