

PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/07

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il compito della sociologia come scienza sociale empirica

Concetti chiave di sociologia generale Introduzione alla sociologia Introduzione alla metodologia della ricerca sociale Sociologia e ricerca quantitativa La metodologia qualitativa Spazio e tempo Influenze, autori e teorie I concetti della sociologia. Azione, relazione, interazione sociale I concetti della sociologia: società, sfera pubblica e opinione pubblica Auguste Comte Karl Marx. Classi sociali e critica delle ideologie Max Weber: burocrazia e amministrazione; la sociologia delle religioni Max Weber: tipi ideali, agire sociale e sociologia del potere Emile Durkheim Max Weber Simmel e la scuola di Chicago La sociologia americana dopo la Scuola di Chicago Vilfredo Pareto I sociologi I concetti della sociologia: le istituzioni sociali (famiglia, religione e stratificazione sociale) Introduzione alla sociologia della famiglia Sociologia della famiglia e dell'educazione La famiglia come agenzia di socializzazione primaria Riflessioni sul tema della socializzazione Infanzia, socializzazione primaria e morfologia della società Educare l'infanzia Il personale per l'infanzia: formazione e valutazione Uno sguardo al panorama degli asili nido I significati e le esigenze educative per le giovani famiglie in evoluzione Politiche pubbliche e rapporti interistituzionali Gli obblighi di programmazione: la tutela dei minori

RECAPITI

simona.iannaccone@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che

illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. □ Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

FREQUENZA DEL CORSO

/**/
FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.