

PROGRAMMA DEL CORSO DI RICERCA E INNOVAZIONE DIDATTICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04

CFU

15

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1

I metodi per la ricerca educativa La nascita della Pedagogia Sperimentale Alcuni riferimenti alla storia dello sperimentalismo in Italia Sul rapporto psicologia/pedagogia sperimentale Ricerca empirica, ricerca sperimentale e buone prassi. Alcuni casi di studio Esaminiamo una ricerca di robotica educativa Perché tradurre la realtà in numeri è utile e (qualche volta) necessario 2 Le fasi della ricerca educativa Pianificazione della ricerca e formulazione delle ipotesi Gli strumenti, attuazione della ricerca, presentazione dei risultati 3 Gli strumenti di rilevazione Le prove strutturate di conoscenza (Parte I) Le prove strutturate di conoscenza (Parte II) 4 Analisi dei dati Le misure di tendenza centrale Le misure di dispersione I punteggi standardizzati L'analisi degli item 5 La ricerca sulle competenze strategiche Le competenze strategiche: il programma di ricerca empirica e le ipotesi teoriche Le competenze strategiche e l'autodirezione La validazione di uno strumento per la valutazione delle competenze strategiche La valutazione delle competenze strategiche Competenze strategiche e individualizzazione: i primi risultati di una ricerca empirica Della competenza. Un'ipotesi definitoria Competenze e dispositivi di governo

RECAPITI

andrea.giacomantonio@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni

corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione

corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. □ Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

FREQUENZA DEL CORSO

/**/
FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHiesto DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.