PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SETTORE SCIENTIFICO	
M-PSI/04	
CFU	
10	
AGENDA	

OBIETTIVI

Obiettivo del corso è presentare e approfondire i contributi dati dalla psicologia in merito allo sviluppo dell'individuo nelle differenti aree e nei differenti contesti Nello specifico, si approfondirà lo sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale e morale, per poi analizzare i principali aspetti legati all'apprendimento e ai suoi contesti e il ruolo svolto dalla famiglia e finire con una sintesi dei principali metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo

Obiettivi formativi:

- 1. Conoscere le principali teorie dello sviluppo psicologico e le tappe fondamentali dello sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale e morale in età evolutiva
- 2. Analizzare i principali aspetti legati all'apprendimento e ai suoi contesti e il ruolo svolto dalla famiglia
- 3. Conoscere i principali metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo
- 4. Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per creare collegamenti tra i diversi contenuti e avere una visione di insieme dello sviluppo nelle diverse fasi evolutive
- 5. Apprendere il linguaggio specialistico utilizzato della psicologia dello sviluppo.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Primo modulo: Introduzione e sviluppo fisico e motorio

- 1. Periodi e processi legati allo sviluppo
- 2. Lo sviluppo fisico

3. Lo sviluppo motorio

Secondo modulo: Sviluppo percettivo, cognitivo e socio-emotivo

- 4. Lo sviluppo sensoriale e percettivo
- 5. Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: orientamento generale della teoria, strutture e meccanismi di sviluppo
- 6. Gli stadi piagetiani dello sviluppo cognitivo
- 7. Lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio di Vygotskij
- 8. Principi educativi e strategie didattiche ispirati al pensiero di Piaget e Vygotskij
- 9. Lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio di Bruner
- 10. L'approccio dell'elaborazione delle informazioni allo sviluppo cognitivo
- 11. Le emozioni e il loro sviluppo
- 12. La relazione di attaccamento
- 13. Freud e lo sviluppo psicosessuale

Terzo modulo: Lo sviluppo morale

- 14. Lo sviluppo morale secondo Piaget
- 15. Lo sviluppo del ragionamento morale secondo Kohlberg
- 16. Morale e ambiti
- 17. Empatia e sviluppo morale-prosociale
- 18. Intuizioni e morale
- 19. Il bullismo
- 20. Il cyberbullismo
- 21. Interventi anti-bullismo

Quarto modulo: Apprendimento e intelligenza

- 22. Primi approcci connessionisti
- 23. L'approccio comportamentista di Skinner
- 24. L'approccio socio-cognitivo di Bandura
- 25. L'approccio della Gestalt
- 26. Processi cognitivi che supportano l'apprendimento: la memoria

- 27. Processi cognitivi che supportano l'apprendimento: attenzione, ragionamento e pensiero
- 28. L'intelligenza e le sue relazioni con l'apprendimento
- 29. Emozioni e apprendimento
- 30. La motivazione ad apprendere
- 31. Obiettivi, autoefficacia e aspettative
- 32. Stili di apprendimento
- 33. Apprendere a studiare: strategie e metodi di studio
- 34. Metacognizione e apprendimento
- 35. Autoregolazione e apprendimento
- 36. Evoluzione dell'apprendimento nel corso della vita

Quinto modulo: Difficoltà di apprendimento e bisogni educativi

- 37. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- 38. Apprendimento delle abilità di lettura e dislessia
- 39. Apprendimento delle abilità di scrittura, disgrafia e disortografia
- 40. Apprendimento delle abilità di calcolo e discalculia
- 41. Il disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)
- 42. Il disturbo della comprensione del testo e del ragionamento matematico
- 43. La disabilità intellettiva
- 44. I Bisogni Educativi Speciali (BES) e i piani educativi o didattici personalizzati

Sesto modulo: Strategie didattiche e nuove tecnologie

- 45. La didattica frontale
- 46. L'apprendimento collaborativo
- 47. Il problem solving
- 48. Discussione tra pari, apprendimento nelle comunità e peer education
- 49. Tecnologia e sviluppo
- 50. Le nuove tecnologie a supporto dell'apprendimento
- 51. DSA e strumenti compensativi digitali
- 52. Contesti virtuali e apprendimento

53. Intelligenza artificiale e apprendimento

Settimo modulo: Famiglia e sviluppo

54. Processi della genitorialità

55. Le relazioni genitore-figlio in adolescenza

56. Le relazioni tra fratelli

57. Nuove famiglie

Ottavo modulo: Lo studio dello sviluppo

58. La ricerca in psicologia dello sviluppo

59. Tipologie di ricerca in psicologia dello sviluppo

60. Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo

TESTI CONSIGLIATI

Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., & Rollo, D. (2021). Psicologia dello Sviluppo (IV edizione). Milano:McGraw Hill Education (Disponibile nella sezione "Biblioteca")

Santrock, J. W.(2021). Psicologia dell'Educazione (Disponibile nella sezione "Biblioteca")