

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/04

CFU

10

AGENDA

OBIETTIVI

Obiettivo del corso è presentare e approfondire i contributi dati dalla psicologia in merito allo sviluppo dell'individuo nelle differenti aree e nei differenti contesti. Nello specifico, si approfondirà lo sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale e morale, per poi analizzare i principali aspetti legati all'apprendimento e ai suoi contesti e il ruolo svolto dalla famiglia e finire con una sintesi dei principali metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo.

Obiettivi formativi:

1. Conoscere le principali teorie dello sviluppo psicologico e le tappe fondamentali dello sviluppo fisico, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale e morale in età evolutiva
2. Analizzare i principali aspetti legati all'apprendimento e ai suoi contesti e il ruolo svolto dalla famiglia
3. Conoscere i principali metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo
4. Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per creare collegamenti tra i diversi contenuti e avere una visione di insieme dello sviluppo nelle diverse fasi evolutive
5. Apprendere il linguaggio specialistico utilizzato della psicologia dello sviluppo.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Primo modulo: Introduzione e sviluppo fisico e motorio

1. Periodi e processi legati allo sviluppo
2. Lo sviluppo fisico

3. Lo sviluppo motorio

Secondo modulo: Sviluppo percettivo, cognitivo e socio-emotivo

4. Lo sviluppo sensoriale e percettivo

5. Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: orientamento generale della teoria, strutture e meccanismi di sviluppo

6. Gli stadi piagetiani dello sviluppo cognitivo

7. Lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio di Vygotskij

8. Principi educativi e strategie didattiche ispirati al pensiero di Piaget e Vygotskij

9. Lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio di Bruner

10. L'approccio dell'elaborazione delle informazioni allo sviluppo cognitivo

11. Le emozioni e il loro sviluppo

12. La relazione di attaccamento

13. Freud e lo sviluppo psicosessuale

Terzo modulo: Lo sviluppo morale

14. Lo sviluppo morale secondo Piaget

15. Lo sviluppo del ragionamento morale secondo Kohlberg

16. Morale e ambiti

17. Empatia e sviluppo morale-prosociale

18. Intuizioni e morale

19. Il bullismo

20. Il cyberbullismo

21. Interventi anti-bullismo

Quarto modulo: Apprendimento e intelligenza

22. Primi approcci connessionisti

23. L'approccio comportamentista di Skinner

24. L'approccio socio-cognitivo di Bandura

25. L'approccio della Gestalt

26. Processi cognitivi che supportano l'apprendimento: la memoria

27. Processi cognitivi che supportano l'apprendimento: attenzione, ragionamento e pensiero
28. L'intelligenza e le sue relazioni con l'apprendimento
29. Emozioni e apprendimento
30. La motivazione ad apprendere
31. Obiettivi, autoefficacia e aspettative
32. Stili di apprendimento
33. Apprendere a studiare: strategie e metodi di studio
34. Metacognizione e apprendimento
35. Autoregolazione e apprendimento
36. Evoluzione dell'apprendimento nel corso della vita

Quinto modulo: Difficoltà di apprendimento e bisogni educativi

37. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
38. Apprendimento delle abilità di lettura e dislessia
39. Apprendimento delle abilità di scrittura, disgrafia e disortografia
40. Apprendimento delle abilità di calcolo e discalculia
41. Il disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)
42. Il disturbo della comprensione del testo e del ragionamento matematico
43. La disabilità intellettiva
44. I Bisogni Educativi Speciali (BES) e i piani educativi o didattici personalizzati

Sesto modulo: Strategie didattiche e nuove tecnologie

45. La didattica frontale
46. L'apprendimento collaborativo
47. Il problem solving
48. Discussione tra pari, apprendimento nelle comunità e peer education
49. Tecnologia e sviluppo
50. Le nuove tecnologie a supporto dell'apprendimento
51. DSA e strumenti compensativi digitali
52. Contesti virtuali e apprendimento

53. Intelligenza artificiale e apprendimento

Settimo modulo: Famiglia e sviluppo

54. Processi della genitorialità

55. Le relazioni genitore-figlio in adolescenza

56. Le relazioni tra fratelli

57. Nuove famiglie

Ottavo modulo: Lo studio dello sviluppo

58. La ricerca in psicologia dello sviluppo

59. Tipologie di ricerca in psicologia dello sviluppo

60. Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo

TESTI CONSIGLIATI

Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., Lansford, J., & Rollo, D. (2021). *Psicologia dello Sviluppo* (IV edizione). Milano: McGraw Hill Education (Disponibile nella sezione "Biblioteca")

Santrock, J. W. (2021). *Psicologia dell'Educazione* (Disponibile nella sezione "Biblioteca")