

PROGRAMMA DEL CORSO DI METODOLOGIE DELLA PROGETTAZIONE EUROPEA PER IL TERZO SETTORE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/01

CFU

15

OBIETTIVI

/**/

Obiettivi del Corso: Il Corso intende portare gli studenti alla conoscenza dei paradigmi teorici e pratico-operative che guidano il terzo settore e nello stesso tempo avvicinare gli studenti e le studentesse alla logica della progettazione europea, colta nelle sue varie declinazioni giuridiche, economiche, storico, politiche ed educative.

1. Inquadrare il sistema di Politiche di coesione sociale e territoriale e sviluppo sostenibile
2. Esaminare il Terzo settore come organizzazione per i bisogni e le esigenze della comunità
3. Approfondire ruoli e significati dell'europrogettazione
4. Analizzare le principali metodologie di progettazione europea per il terzo settore

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

DESCRIZIONE

Lezione - Introduzione al Corso

0. Lezione introduttiva

Modulo 1 - Politiche di coesione sociale e territoriale e sviluppo sostenibile

1. Coesione sociale e territoriale

2. Politiche di coesione

3. Politiche per l'inclusione e la coesione sociale

4. Definizione di sviluppo sostenibile

5. Il ruolo della progettazione nell'ambito sociale

6. Sviluppo sostenibile come valore fondante la progettazione

Modulo 2 - Terzo settore e "no profit"

Terzo settore: definizione La riforma del Terzo settore Servizi del Terzo settore Terzo settore e responsabilità sociale
Bisogni della persona e della comunità Welfare comunitario e processi di inclusione

Modulo 3 - Le organizzazioni del Terzo settore

Tipologie di organizzazioni del Terzo settore Associazioni non riconosciute e associazioni riconosciute Consiglio
nazionale del Terzo settore Rapporto tra pubblica amministrazione e Terzo settore Le Imprese sociali Fondazioni

Modulo 4 - Terzo settore come organizzazione per i bisogni e le esigenze della comunità

Funzioni del terzo settore e responsabilità sociale Terzo settore, bisogni della persona e della comunità Promozione
della cultura della cittadinanza Promozione della cultura del benessere e della reciprocità Cultura della solidarietà e
della partecipazione Benessere e qualità della vita

Modulo 5 - Terzo settore e progettazione

25. Terzo settore e nuovo Welfare

26. Il ruolo della progettazione nel Terzo settore

27. Progettare servizi e interventi per il Terzo settore

28. Gli strumenti della progettazione

29. La capacità generativa della progettazione

30. Le competenze di progettazione

Modulo 6 - Terzo settore tra pianificazione, co-programmazione e co-progettazione

31. Scelta e attuazione dell'Idea progettuale
32. Procedure e gestione delle attività di pianificazione, progettazione e co-progettazione
33. Co-progettazione e co-programmazione
34. Co-progettazione e linee guida di attuazione
35. Progettare in partnership
36. Progettazione e strumenti manageriali delle organizzazioni di Terzo settore

Modulo 7 - Le principali metodologie di progettazione europea per il terzo settore

37. Dall'idea progettuale alle scelte metodologiche
38. Swot Analysis
39. PCM - Project Cycle Management
40. Logical Framework
41. L'albero dei problemi e degli obiettivi
42. GANTT

Modulo 8 - La trasformazione di un'idea in progetto

43. Dall'idea progettuale alle finalità, obiettivi e risultati
44. Analisi dei bisogni
45. Analisi del problema
46. Analisi del contesto
47. Definizione degli obiettivi
48. Processi di condivisione e progettazione partecipata . Gli stakeholder interni ed esterni

Modulo 9 - Modelli e approcci per la progettazione educativa, sociale e formativa, le diverse tipologie di progetto

49. Approcci lineari e circolari, modelli di progettazione educativa e sociale
50. L'approccio sinottico-razionale, l'approccio concertativo-partecipativo
51. L'approccio euristico e la progettazione come problem solving
52. Il sistema di progettazione: il ciclo di progettazione, di progetto e di valutazione
53. Le diverse tipologie di progetto: PEI, PEG, PET

54. L'applicazione di principi di sostenibilità al progetto

Modulo 10 – I protagonisti della progettazione

55. Lo scenario della progettazione e le reti sociali

56. Gli attori nella progettazione

57. Gli attori politici

58. Gli attori istituzionali

59. Le équipes di servizio, monoprofessionali multiprofessionali, multifunzionali

60. L'analisi della domanda educativa e sociale

Modulo 11- Il sistema di valutazione e documentazione

61. Obiettivi e progettazione

62. Percorsi tra interventi educativi e sociali

63. Il piano d'azione

64. Creazione di tabelle d'attività e schede di spesa

65. I sistemi di valutazione

66. Il sistema di documentazione, redazione e fascicolo del progetto finale

Modulo 12 – Risk management

67. Realizzazione del progetto e risk management

68. Identificazione dei fattori che aiutano a mitigare i rischi del progetto

69. Controllo del rischio e identificazione dei rischi

70. Analisi quantitativa e qualitativa dei rischi

71. Pianificazione di trattamento e risposta ai rischi di progetti

72. Implementazione e verifica dei dati

Modulo 13 – Europrogettazione e Terzo settore

73. Ruoli e significati dell'Europrogettazione

74. Sviluppo di progetti di area educativa e sociale

75. Programmazione fondi delle autorità governative

76. Ricerca e analisi dei finanziamenti del settore

77. Identificazione partner di progetto

78. Costruzione del partenariato

Modulo 14 - Fondi e finanziamenti

79. Contributi e finanziamenti per il Terzo settore

80. Programmazione europea 2021-2027

81. Strategie europee per la coesione

82. Fondi indiretti

83. Fondi diretti

84. PNRR

Modulo 15 - Terzo settore tra sfide e prospettive

85. Un Welfare "aperto, attento alle capabilities"

86. La formazione nel Terzo settore "Impresa valori e bisogni dell'uomo"

87. Sbocchi occupazionali

88. Le sfide del terzo settore

89. Intervista

RISORSE

Testi consigliati

Paradiso, L. (2020): La progettazione educativa e sociale. Modelli, metodologie, strumenti, Milano: Mondadori università. (Disponibile nella sezione "Biblioteca") Sicora, A., Pignatti, A. (2015): Progettare sociale. Progettazione e finanziamenti europei per i servizi sociali ed educativi. Programmazione comunitaria 2014-2020, Santarcangelo di Romagna: Maggioli.