

## PROGRAMMA DEL CORSO DI COMPETENZE, EDUCAZIONE E FORMAZIONE

### SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04

### CFU

9

### OBIETTIVI

/\*\*/

Il corso di COMPETENZE, EDUCAZIONE, FORMAZIONE intende fornire agli studenti conoscenze e competenze in riferimento ai modelli di ricerca e di intervento formativo nell'ambito delle competenze, della formazione e dell'educazione

Obiettivi formativi previsti:

- a) Conoscere in modo approfondito le dinamiche relative alle innovazioni tecnologiche in ambito educativo e formativo
- b) Conoscere le ontologie relative alle nozioni di competenza, educazione e formazione
- c) Acquisire conoscenze e abilità avanzate nell'ambito della riflessione educativa, anche riguardo alla relazione pedagogica
- d) Acquisire conoscenze e abilità legate alla modellizzazione degli interventi in ambito pedagogico
- e) Sviluppare capacità di analisi e di valutazione educativa e formativa.
- f) Conoscere le prospettive di studio relativi alle variabili cognitive e affettive che intervengono nei processi di apprendimento
- g) Conoscere i fondamenti relativi alla progettazione di interventi formativi nell'ambito delle diverse forme di intelligenza

### VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta sia in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nelle sedi dell'Università Pegaso. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni

domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali sia le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).