

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

*/**/*

Il corso si propone di offrire un quadro complessivo, aggiornato e criticamente orientato della storia dell'Europa dalla Rivoluzione francese fino all'età contemporanea più recente. L'analisi si concentra in particolare sulle dinamiche sociali, economiche, politiche e culturali che hanno attraversato il continente europeo nell'epoca moderna e contemporanea, interpretate alla luce degli sviluppi storiografici più rilevanti e in una prospettiva comparata e globale. Particolare attenzione è riservata ai fondamenti storici e giuridici delle istituzioni europee, esaminati nel loro sviluppo cronologico, nonché all'affermazione dei valori fondanti dell'Unione, quali l'inclusione sociale e la solidarietà interstatale, letti in chiave internazionale.

L'insegnamento intende fornire agli studenti una solida preparazione teorica e metodologica, volta a sviluppare una competenza critica e personale nell'analisi dei processi storici e delle loro ricadute sul presente. L'obiettivo è quello di orientare tali competenze verso l'ambito dell'insegnamento e della trasmissione del sapere storico, in un contesto europeo segnato da sfide educative crescenti e da una progressiva trasformazione delle identità collettive, che trascendono il paradigma delle cittadinanze nazionali per aprirsi a un orizzonte culturale globalizzato e in costante mutamento.

Ob. 1) Maturare una conoscenza aggiornata, articolata e criticamente fondata delle principali tappe della storia europea in età contemporanea, con specifico riferimento al processo di costruzione delle istituzioni comunitarie.

Ob. 2) Acquisire strumenti concettuali e competenze analitiche per interpretare in modo critico lo sviluppo dei fenomeni culturali, economici e politici europei nel contesto dei processi globali.

Ob. 3) Comprendere e analizzare in prospettiva storica le interazioni tra le dimensioni nazionali, europee e internazionali, riconoscendo il ruolo dei mutamenti culturali di lungo periodo, del conflitto e della cooperazione tra Stati, nonché delle dinamiche economico-commerciali a vari livelli.

Ob. 4) Sviluppare una consapevolezza storica profonda e articolata del contesto europeo contemporaneo, in vista della trasmissione di conoscenze e valori civili alle nuove generazioni, affinché siano in grado di affrontare con competenza e responsabilità le sfide del mondo attuale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito:

una conoscenza approfondita delle dinamiche di medio e lungo periodo che hanno caratterizzato la storia europea dalla fine dell'età moderna all'età contemporanea (Ob. 1, Ob. 2); la capacità di analizzare criticamente le conseguenze storiche che hanno influenzato l'attuale assetto politico e istituzionale europeo (Ob. 3); la comprensione delle interdipendenze tra storia nazionale ed europea, con particolare attenzione ai processi di istituzionalizzazione comunitaria (Ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di: a) stabilire connessioni logiche e tematiche tra i contenuti del corso, interpretando la complessità del percorso storico europeo moderno e contemporaneo (Ob. 1); b) utilizzare un lessico storico appropriato nell'esposizione dei fenomeni analizzati (Ob. 3, Ob. 4); c) proseguire lo studio della disciplina in modo autonomo, sviluppando capacità di apprendimento indipendenti (Ob. 2).

Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di: a) interpretare e contestualizzare gli eventi dell'età contemporanea nel quadro delle trasformazioni sociali, culturali, politiche, economiche e ambientali europee, anche in relazione con i contesti extraeuropei (Ob. 1-4); b) riconoscere la complessità delle radici dell'Europa contemporanea (Ob. 3); c) applicare criticamente le conoscenze all'analisi di fonti storiche, bibliografiche e iconografiche (Ob. 2).

Abilità comunicative Lo studente saprà: a) dimostrare padronanza degli sviluppi storiografici e della letteratura scientifica relativa alla storia europea moderna e contemporanea (Ob. 1, Ob. 3, Ob. 4); b) comprendere e comunicare efficacemente l'impianto teorico e metodologico della disciplina storica (Ob. 1, Ob. 3); c) esprimere un punto di vista critico e autonomo sui dati della ricerca storica (Ob. 2).

Capacità di apprendimento Lo studente sarà in grado di accedere in modo autonomo alla produzione storico-culturale relativa ai temi trattati nel corso, di valutare criticamente le fonti e di interpretare le attuali sfide dell'integrazione europea sotto il profilo dell'innovazione, della strategia geopolitica e delle prospettive economiche e sociali in un contesto globale (Ob. 1-2-3-4).

PREREQUISITI

/**/

Non sono richieste conoscenze preliminari

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/ La prima rivoluzione industriale L'Europa tra età moderna e contemporanea Le origini della rivoluzione La rivoluzione francese Dal Terrore al Direttorio L'astro di Napoleone La rivoluzione in Europa L'Europa di Napoleone Il Congresso di Vienna La Restaurazione L'affermazione delle borghesie La rivoluzione industriale Il Quarantotto L'Europa dopo il Quarantotto Liberalismo e democrazia La stagione dell'imperialismo Il colonialismo L'Europa dal 1870 al 1900 L'Europa verso la Grande Guerra Il primo biennio della Grande Guerra L'Italia nella guerra europea L'Europa in trincea La fine della Grande Guerra e la pace L'Europa dopo la pace di Versailles La grande crisi Da Weimar al nazismo L'Europa dei totalitarismi Una nuova guerra alle porte Le origini della seconda guerra mondiale La seconda guerra mondiale La guerra totale La fine della guerra Il dopoguerra Le democrazie europee nel dopoguerra Tensioni internazionali Crisi e tentativi di distensione Anni di crisi La cooperazione europea Gli anni Settanta Le istituzioni politiche europee La svolta del 1989 L'Euro L'Europa mediterranea Le crisi del nuovo secolo Nuove sfide per l'Europa

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

I testi per un approfondimento volontario degli argomenti del corso, che non saranno oggetto specifico di esame sono:

- C. Malandrino, S. Quirico, L'idea di Europa. Storie e prospettive, Carocci, Roma 2020.
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, L'Ottocento, Laterza, Bari-Roma 2018.
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea, Il Novecento, Laterza, Bari-Roma 2018.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

RECAPITI

tiziano.torresi@unipegaso.it olimpia.troili@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.