

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

CFU

10

FREQUENZA - VALUTAZIONE- LINGUA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA. METODI DI VALUTAZIONE:

- PROVA ORALE
- PROVA SCRITTA (CONSISTE NELLA SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA STRUTTURATA DI 30 DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA CON 4 RISPOSTE)

OBIETTIVI FORMATIVI

CONTENUTI:

Strutture di base del sistema linguistico Inglese.

Elementi di fonetica e fonologia , grammatica e sintassi.

Esercizi di comprensione e produzione scritta e orale.

Particolare attenzione sarà rivolta ai seguenti aspetti

grammaticali:

- A1: fonetica e fonologia, il nome, l'aggettivo, gli

articoli, gli aggettivi e i pronomi dimostrativi, i

possessivi, i numerali, i pronomi personali soggetto

e complemento, i pronomi interrogativi, le principali preposizioni di tempo e luogo, il modo indicativo nei tempi Simple Present e Present Progressive, i verbi ausiliari, la forma interrogativa, la forma negativa, i modali (can/can't);

- A2: tempi verbali del past simple, present perfect, present perfect continuous, il condizionale, le forme del futuro, il periodo ipotetico di primo tipo, phrasal verbs;

- B1: il periodo ipotetico di secondo tipo, comparativi e superlativi, i tempi del past continuous e del past perfect;

- B2: l'uso dei modi e dei tempi verbali, modali (must, may, might, should, could, have to), le preposizioni relative, il periodo ipotetico di terzo tipo.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QEER).

Acquisizione delle strutture di base del sistema linguistico Inglese al fine di sviluppare competenze linguisticocomunicative(livello B2), sia scritte che orali, per poter interagire in maniera corretta su un'ampia gamma di argomenti riguardanti la specializzazione dell'apprendente

1. Il verbo 'to be' e le forme del presente
2. Il verbo 'to have'; sostantivi, aggettivi, pronomi.
3. I tempi del passato; le preposizioni.
4. Introduzione ai verbi modali.
5. Strategie di lettura; futuro; 'question tags'
6. 'Present Perfect'; 'first/second conditional'; comparativi; superlativi.
7. Titles; present simple/pr. progressive; to think; to look/to feel; Possessive case.
8. Past tenses; irregular verbs; spelling.
9. Grande/molto/quanto/troppo/tanto/fino a; prepositions; conjunctions; auxiliary verbs.
10. Modal verbs; to make/to do.
11. to see, to watch, to hear, to feel, to perceive; Some and any; when and how long; for and since; (n)either..(n)or.
Situational dialogue: 'In a restaurant'.
12. Future; present continuous and future; to be going to; Situational dialogue: 'Asking the way'.
13. Adjectives
Situational dialogue: 'On a bus'.
14. Pronouns.
Situational dialogue: 'In a pub'.
15. Adverbs
Situational dialogue: 'At a railway station'.
16. Comparatives; superlatives;
Situational Dialogue: 'The London underground'.

17. Should (ought to) and would;

Situational dialogue: 'At lunch'

18. Shall/should; must/have to; must/can't; will/would; want/wish;

Situational dialogue: 'Tea time';

19. Reading-comprehension/ listening- comprehension:

The Era of Industrial Britain (part 1)

20. Reading - comprehension / listening - comprehension:

The Era of Industrial Britain (part 2)

21. Reading - comprehension /listening - comprehension:

The Snow of Kilimanjaro

22. Reading -comprehension /listening - comprehension:

The Universal Declaration of Human Rights (part 1)

23. Reading - comprehension / listening - comprehension:

The Universal Declaration of Human Rights (part 2)

24. Reading - comprehension / listening - comprehension:

Revolution/Revolutions (part 1)

25. Reading -comprehension / listening - comprehension:

Revolution/Revolutions (part 2)

26. ESP:: Different kinds of people: 'Working in travel and tourism'; Getting acquainted with the japanise style'; 'When in Rome...'

27. ESP : Different ways of travelling: 'What to do if..';

'Asking questions'; 'Taking a booking'

28. ESP : Phone calls: 'Using the phone'; 'How may I help you?'

29. ESP : Food and Drinks: 'Good morning!'; 'Dishes'; 'May I take your order?'; 'Drinks, snaks, desserts'; 'Eating habits'.

30. ESP : Letters and Faxes: 'Reservations'; 'Mistakes'; 'We are

very sorry

RECAPITI

colomba.laragione@unipegaso.it

081/19138581 - 82