PROGRAMMA DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il presente corso consta di una prima parte dedicata agli istituti del diritto pubblico generale, con particolare riferimento alla nostra Costituzione, e di una seconda parte dedicata espressamente al diritto dell'ambiente e dei beni culturali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide

costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il concetto di Stato

L'ordinamento giuridico Il sistema delle fonti Le fonti del diritto Le fonti del diritto dell'Unione Europea Le antinomie I criteri di risoluzione delle antinomie tra fonti La funzione dell'interpretazione Dallo Statuto Albertino alla Costituzione del 1948 Forme di governo La Costituzione I caratteri della Costituzione ed i suoi fondamentali La Costituzione come norma sulle fonti Principi fondamentali: artt. 1-6 Cost. Principi fondamentali: artt. 7-12 La riserva di legge Delega legislativa e decreti legislativi Il decreto legge Referendum abrogativo I regolamenti dell'esecutivo I regolamenti governativi Il Parlamento e le sue funzioni Lo status di parlamentare I partiti politici Il potere esecutivo La funzione giurisdizionale Il potere giudiziario L'ordinamento giudiziario Il Presidente della Repubblica Poteri e responsabilità del Presidente della Repubblica La capacità giuridica e la capacità di agire La Corte costituzionale nel quadro delle garanzie cosrituzionali Il giudizio di legittimita' costituzionale: la principale funzione della Corte costituzionale Le altre funzioni della Corte costituzionale Le decisioni della Corte Costituzionale L'assetto costituzionale delle autonomie territoriali La forma di governo regionale e degli enti locali Il potere 'estero' delle Regioni ed il potere sostitutivo del Governo I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno I rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione Europea La tutela del bene ambiente tra diritto pubblico e diritto dell'Unione europea La tutela dei beni culturali: cenni storici Tutela e valorizzazione dei beni culturali Ambiente, paesaggio e beni culturali e ambientali. Chiarificazioni concettuali La Pubblica Amministrazione La pubblica amministrazione: cenni storici e principi costituzionali La pubblica amministrazione ed il procedimento amministrativo La tutela dei beni culturali e l'istruzione La libertà di iniziativa economica privata Il principio di laicita' La liberta' personale e la liberta' di domicilio I rapporti etico-sociali I rapporti civili I doveri del cittadino La Costituzione economica I diritti dei lavoratori Il diritto di proprietà La libertà di iniziativa economica privata Gli organi ausiliari Le autorità amministrative indipendenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

FREQUENZA DEL CORSO

/**/
OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli