

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

### CFU

5

### FREQUENZA - VALUTAZIONE- LINGUA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHiesto DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA. METODI DI VALUTAZIONE:

- PROVA ORALE
- PROVA SCRITTA (CONSISTE NELLA SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA STRUTTURATA DI 30 DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA CON 4 RISPOSTE)

### RECAPITI

lorenzo.fiorito@unipegaso.it

### VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

- 1 Verbo essere e usi particolari
- 2 Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi
- 3 I tempi del passato
- 4 Modal verbs
- 5 Strategie di lettura, futuro e question tags
- 6 Present perfect, first-second conditional, comparativi, superlativi

7 The Era of Industrial Britain (Parte 1°)

8 The Era of Industrial Britain (Parte 2°)

9 What is economy

10 Finding a job

11 Companies

12 Markets

13 Environment and business

14 Retailing

15 Franchising

16 E-Commerce

17 Intercultural business communication

18 Use of English: titles and verbs

19 Use of English: past tenses

20 Use of English: prepositions and conjunctions

21 Use of English: modal verbs

22 Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long

23 Use of English: future

24 Use of English: adjectives

25 Use of English: pronouns

26 Use of English: adverbs

27 Use of English: comparative and superlative

28 Use of English: should and would

29 Use of English: will, would, want, wish

TESTI CONSIGLIATI

R.MURPHY, ENGLISH GRAMMAR IN USE, CAMBRIDGE, CUP U.E.

R.MURPHY, L.PALLINI, ESSENTIAL GRAMMAR IN USE (ITALIAN): A SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR ELEMENTARY STUDENTS OF ENGLISH (WITH ANSWERS), CAMBRIDGE, CUP u.E.

COTTON, FALVEY, KENT, LANGUAGE LEADER (PRE-INTERMEDIATE), LONGMAN U.E.

DIZIONARIO CONSIGLIATO

J.SINCLAIR COLLINS COBUILD, ENGLISH LANGUAGE, COLLINS, U.E.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

OBIETTIVI FORMATIVI:

Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QEQR).

Acquisizione delle strutture di base del sistema linguistico Inglese al fine di sviluppare competenze linguistiche comunicative(livello B2), sia scritte che orali, per poter interagire in maniera corretta su un'ampia gamma di argomenti riguardanti la specializzazione dell'apprendente