PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

CFU

5

RECAPITI

lorenzo.fiorito@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

R.MURPHY, ENGLISH GRAMMAR IN USE, CAMBRIDGE, CUP U.E.

R.MURPHY, L.PALLINI, ESSENTIAL GRAMMAR IN USE (ITALIAN): A SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR ELEMENTARY STUDENTS OF ENGLISH (WITH ANSWERS), CAMBRIDGE, CUP u.E.

COTTON, FALVEY, KENT, LANGUAGE LEADER (PRE-INTERMEDIATE), LONGMAN U.E.

DIZIONARIO CONSIGLIATO:

J.SINCLAIR COLLINS COBUILD, ENGLISH LANGUAGE, COLLINS, U.E.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

OBIETTIVI FORMATIVI:

Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QECR).

Acquisizione delle strutture di base del sistema linguistico Inglese al fine di sviluppare competenze linguistico comunicative(livello B2), sia scritte che orali, per poter interagire in maniera corretta su un’ampia gamma di argomenti riguardanti la specializzazione dell’apprendente

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1 Verbo essere e usi particolari

2 Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi

3 I tempi del passato

4 Modal verbs

5 Strategie di lettura, futuro e question tags

6 Present perfect, first-second conditional, comparativi, superlativi

7 The Era of Industrial Britain (Parte 1°)

8 The Era of Industrial Britain (Parte 2°)

9 What is economy

10 Finding a job

11 Companies

12 Markets

13Environment and business

14Retailing

15Franchising

16E-Commerce

17Intercultural business communication

18Use of English: titles and verbs

19Use of English: past tenses

20Use of English: prepositions and conjunctions

21Use of English: modal verbs

22Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long

23Use of English: future

24Use of English: adjectives

25Use of English: pronouns

26Use of English: adverbs

27Use of English: comparative and superlative

28Use of English: should and would

29Use of English: will, would, want, wish

AGENDA

Gli appelli sono disponibili nella sessione denominata "IL MIO DIARIO ESAMI"

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la struttura della lingua inglese a un livello di conoscenza avanzato (ob. 1)

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere i fattori principali dell’organizzazione e dei modelli di comportamento e di interazione degli agenti (obb. 2-3).

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere l’andamento dei mercati (ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per comunicare, discutere e analizzare in lingua inglese i processi sociali, inclusi le attività economiche (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare e descrivere i modelli di comportamento degli agenti, l’andamento dei mercati, le scienze economiche in genere. (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e utilizzo di uno stadio avanzato della lingua inglese, anche per analizzare il dibattito internazionale inerente le attività economiche (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati in una delle principali lingue utilizzate in ambito Comunitario (ob. 1).

Acquisire un linguaggio e una terminologia utili ad analizzare e descrivere il dibattito economico internazionale e l’andamento dei mercati, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze in lingua inglese, anche in riferimento all’analisi dei processi economici e dei comportamenti degli agenti (obb. 1-4).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback