

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso analizza lo sviluppo del continente europeo e delle principali aree geo-economiche mondiali dalla prima espansione europea alla recente crisi economica.

1. Esaminare l'evoluzione dei sistemi economici in un'ottica cronologica e diacronica.
2. Illustrare le relazioni e le interazioni tra le diverse aree geoeconomiche globali e la loro evoluzione nel corso del tempo.
3. Descrivere i modelli teorici di riferimento ponendo in condizione lo studente di comprendere e utilizzare le principali teorie interpretative attuali.
4. Indagare le interazioni tra gli agenti economici (pubblici e privati) nel contesto nazionale e internazionale di riferimento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le caratteristiche originarie e l'evoluzione del processo di sviluppo economico moderno dalle origini all'attuale globalizzazione, anche a partire dai processi interni ai singoli sistemi e dai mutamenti delle relazioni tra le varie aree geoeconomiche (obb. 1 e 2)

Conoscere i modelli economici di riferimento e acquisire la conoscenza delle principali teorie interpretative inerenti lo sviluppo economico moderno nell'ambito dell'evoluzione dei cicli economici di lungo periodo (ob. 3).

Conoscere e utilizzare la teoria e gli strumenti di analisi dello sviluppo per comprendere il comportamento e delle interazioni degli agenti economici (pubblici, privati, nazionali o sovranazionali) e delle istituzioni nell'ambito dei diversi contesti e dell'evoluzione dei sistemi economici di riferimento (ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare le problematiche connesse allo sviluppo economico moderno e all'interazione tra i modelli economici nazionali e sovranazionali (ob. 1 e 2).

Conoscere e applicare le principali teorie economiche per l'interpretazione dei processi di sviluppo e delle interazioni tra gli agenti economici e istituzionali (ob. 3-4).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e analisi delle scienze economiche, dell'andamento dei mercati, dei sistemi economici e del comportamento degli agenti (obb. 1-4)

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati a presentare e definire le problematiche legate all'evoluzione dei sistemi economici e della progressiva globalizzazione dei mercati (obb. 1-3).

Sapere descrivere le problematiche inerenti il comportamento degli agenti economici nell'ambito dei processi evolutivi di lungo periodo, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (ob. 4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente le proprie competenze autonomamente, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera) circa la storia e la teoria dello sviluppo economico e il comportamento degli agenti economici (obb. 1-4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Prima parte. la storia economica come scienza autonoma: la storia economica: oggetto e metodo; il sistema economico: caratteristiche, funzioni, evoluzione; i cicli economici; teorie della crisi e teorie dello sviluppo; la transizione demografica; i paradigmi energetico e tecnologico; il ruolo dello stato; i sistemi finanziari.

Seconda parte. i fatti e le interpretazioni: la prima espansione europea e il mercantilismo; la prima rivoluzione industriale: precondizioni e processi; la seconda rivoluzione industriale; gli Stati Uniti; la rivoluzione industriale in Italia: dalla periferia al centro del sistema economico; il capitalismo industriale tra Ottocento e Novecento; la prima guerra mondiale e le sue conseguenze economiche; le politiche economiche del fascismo in Italia; il crollo del 1929 e il keynesismo; lo sviluppo dell'Unione Sovietica; l'espansione della Germania nazista e la seconda guerra mondiale; la ricostruzione nel secondo dopoguerra; l'età dell'oro del capitalismo mondiale; la Comunità europea; la crisi degli anni Settanta e il "Washington Consensus"; la costruzione dell'Euro; l'ascesa delle potenze asiatiche; la terza rivoluzione industriale e la riorganizzazione degli anni Novanta.

Terza parte. l'economia italiana del secondo Novecento e il divario Nord-Sud: la ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra; il boom economico; la crisi degli anni Settanta in Italia; dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992; gli anni Novanta e la "transizione incompiuta"; politiche e strumenti per lo sviluppo del Meridione: la Cassa per il Mezzogiorno.

Quarta parte. Elementi di storia del pensiero economico: l'economia dello sviluppo; il pensiero classico; Marx; il marginalismo; Keynes e il keynesismo; dal monetarismo alla crisi del 2008.

Prima parte: la Storia Economica come scienza autonoma

1. La storia economica: oggetto e metodo
2. Il sistema economico: caratteristiche e funzioni
3. L'evoluzione dei sistemi economici
4. I cicli economici
5. I cicli economici del capitalismo industriale: uno sguardo di lungo periodo
6. Teorie della crisi e teorie dello sviluppo
7. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la transizione demografica
8. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: l'energia
9. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la tecnologia
10. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: istituzioni e stato
11. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: i sistemi finanziari

Seconda parte: i fatti e le interpretazioni

1. La prima espansione europea
2. Il mercantilismo
3. La prima rivoluzione industriale: le precondizioni
4. La prima rivoluzione industriale: caratteristiche e processi
5. Teorie e modelli di diffusione sul continente europeo
6. La seconda rivoluzione industriale
7. La sfida dei second comers: Francia, Belgio, Germania
8. La formazione degli Stati Uniti
9. Lo sviluppo degli Stati Uniti dalla guerra civile alla prima guerra mondiale
10. La rivoluzione industriale in Italia: dalla periferia al centro del sistema economico
11. Lo sviluppo economico dell'Italia liberale
12. Modelli interpretativi dello sviluppo economico in età liberale

13. Banche e sviluppo economico nell'Italia liberale
14. Il capitalismo industriale tra Ottocento e Novecento
15. Modelli di transizione del capitalismo industriale in Italia: la Banca Tiberina
16. Modelli di transizione del capitalismo industriale in Italia: i patrimoni nobiliari
17. La prima guerra mondiale e le sue conseguenze economiche
18. Le contraddizioni degli anni Venti
19. Le politiche economiche del fascismo
20. Il crollo del 1929 e le risposte alla crisi: il keynesismo
21. Banche e sviluppo economico in Italia dal 1918 al 1936
22. Lo sviluppo dell'Unione Sovietica dalla nascita alla seconda guerra mondiale
23. L'espansione della Germania nazista e la seconda guerra mondiale
24. Il mondo e l'economia del secondo Novecento
25. La ricostruzione nel secondo dopoguerra: il riassetto politico internazionale
26. La ricostruzione nel secondo dopoguerra: il riassetto economico internazionale
27. L'età dell'oro del capitalismo mondiale
28. La nascita della Comunità europea: da Schumann all'adesione britannica del 1973
29. La crisi degli anni Settanta: inconvertibilità del dollaro e crisi petrolifere
30. Le risposte alla crisi: il "Washington Consensus"
31. La costruzione dell'Euro
32. L'ascesa delle potenze asiatiche
33. La terza rivoluzione industriale e la riorganizzazione degli anni Novanta

Terza parte: l'economia italiana del secondo Novecento e il divario Nord Sud

1. La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto politico
2. La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto economico
3. L'economia italiana dalla ripresa al miracolo economico
4. Il boom economico italiano

5. La crisi degli anni settanta in Italia

6. Il sistema bancario e il miracolo economico

7. Dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992

8. Tra crisi di sistema e rischio declino: dagli anni Novanta alla “transizione incompiuta”

9. L'intervento per il Mezzogiorno

10. Politiche e strumenti per lo sviluppo del Meridione: la Cassa per il Mezzogiorno

Quarta parte: elementi di storia del pensiero economico

1. L'economia dello sviluppo e i suoi approcci teorici

2. Il pensiero liberale classico

3. Marx

4. Il marginalismo

5. Keynes e il keynesismo

6. Dal monetarismo alla crisi del 2007

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
- Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato
Partecipazione a una webconference
Partecipazione al forum tematico
Lettura area
FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

- Per la prima, seconda e quarta parte del corso:
 - G. Di Taranto, La globalizzazione diacronica, Torino, Giappichelli, 2013
- Per la terza parte del corso:
 - S. Palermo, La Cassa per il Mezzogiorno nel Lazio. Strategie per lo sviluppo di un'economia di frontiera, Rubbettino, 2019 (in particolare il capitolo I).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale consiste in un questionario a scelta multipla composto da 30 domande con 4 possibili risposte da svolgere in un tempo massimo di 30 minuti.

RECAPITI

stefano.palermo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.