

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso analizza lo sviluppo del processo di globalizzazione, dalle origini del capitalismo industriale fino all'affermazione della Information and communication technology.

1. Esaminare l'evoluzione dei sistemi economici in un'ottica cronologica e diacronica.
2. Illustrare il processo di formazione della nuova globalizzazione di fine Novecento e inizio anni Duemila.
3. Descrivere i modelli teorici di riferimento ponendo in condizione lo studente di comprendere e utilizzare le principali teorie interpretative attuali.
4. Indagare le interazioni tra gli agenti economici (pubblici e privati) nel contesto nazionale e internazionale di riferimento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le caratteristiche originarie e l'evoluzione dell'attuale processo di globalizzazione (obb. 1 e 2)

Conoscere i modelli economici di riferimento e acquisire la conoscenza delle principali teorie interpretative inerenti l'attuale processo di globalizzazione nell'ambito dell'evoluzione dei cicli economici di lungo periodo (ob. 3).

Conoscere e utilizzare la teoria e gli strumenti di analisi del comportamento e delle interazioni degli agenti economici (pubblici, privati, nazionali o sovranazionali) e delle istituzioni nell'ambito dei diversi contesti e dell'evoluzione dei sistemi economici di riferimento (ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare le problematiche connesse all'interazione tra i modelli economici nazionali e sovranazionali (ob. 1 e 2).

Conoscere e applicare le principali teorie economiche per l'interpretazione dei processi di sviluppo e delle interazioni tra gli agenti economici e istituzionali (ob. 3).

Conoscere e applicare gli strumenti di analisi del comportamento degli agenti economici pubblici, privati, nazionali o sovranazionali (ob. 4).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e analisi delle scienze economiche, dell'andamento dei mercati, dei sistemi economici e del comportamento degli agenti (obb. 1-4)

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati a presentare e definire le problematiche legate all'evoluzione dei sistemi economici e della progressiva globalizzazione dei mercati (obb. 1-3).

Sapere descrivere le problematiche inerenti il comportamento degli agenti economici nell'ambito dei processi evolutivi di lungo periodo, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (ob. 4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente le proprie competenze autonomamente, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera) circa la storia e la teoria della globalizzazione e il comportamento degli agenti economici (obb. 1-4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. Introduzione alla storia della globalizzazione.
2. La metodologia della storia economica come strumento per capire la globalizzazione
3. Il metodo
4. I sistemi economici.
5. La nascita del sistema economico capitalista.

6. Il marxismo e le economie socialiste.
7. Crisi e rinascita del capitalismo.
8. Onde lunghe e onde brevi nell'attività economica.
9. I cicli economici.
10. Globalizzazione, storia di un concetto.
11. La dimensione spazio-temporale della globalizzazione.
12. Costruzione e consolidamento delle reti industriali.
13. Imperialismo, industrializzazione e libero commercio.
14. L'economia mondiale fra l'Ottocento e il Novecento.
15. Crisi e conflitti globali. 1915/1945.
16. La globalizzazione dimezzata. 1945/1973.
17. Verso un'epoca globale.
18. La globalizzazione dell'economia.
19. La globalizzazione dei mercati e della conoscenza.
20. Paradigmi per l'economia globalizzata.
21. L'Europa in crisi.
22. Una globalizzazione impossibile?
23. La globalizzazione e il nostro presente storico.
24. Dieci punti sulla globalizzazione.
25. Quali valori e quale etica per la globalizzazione.
26. Crisi dello Stato e fine dei territori.
27. Nuovi equilibri internazionali.
28. Diseguaglianza e violenza nel pensiero di Amartya Sen.
29. Le basi istituzionali dell'economia di mercato.
30. Il problema dello sviluppo.
31. Il problema dello sviluppo nella riflessione di Marx e Schumpeter.
32. I modelli di sviluppo nella teoria contemporanea.
33. Valori e successo economico: Europa e Asia.
34. Il problema della libertà nella riflessione di Amartya Sen.
35. La Cassa per il Mezzogiorno e il dualismo economico italiano.

36. La Cassa per il Mezzogiorno e la banca mondiale, un modello per lo sviluppo.
37. Il mito smithiano.
38. La teoria della mano invisibile.
39. L'individualismo metodologico.
40. Legge ed economia. La teoria del "punto focale".
41. Mercati e discriminazione.
42. La chimica dei gruppi.
43. Diseguaglianza e Globalizzazione.
44. Diseguaglianza e Globalizzazione.
45. Globalizzazione ed erosione dei processi democratici nella teoria di Kaushik Basu.
46. Soluzioni per la Crisi globale nella teoria di Kaushik Basu.
47. La Grande Divergenza: lezione introduttiva.
48. La Grande Divergenza fra comparazioni e connessioni.
49. Cina, Europa e la nascita dell'economia mondiale.
50. Nuovi orizzonti per la storia del mondo industriale.
51. Sorprendenti somiglianze: l'Europa e l'Asia prima della rivoluzione industriale.
52. L'economia di mercato in Europa e in Asia: una comparazione.
53. La nascita del capitalismo e il mercato dei beni di lusso.
54. Imprese, istituzioni, società e capitalismo in Europa e Asia.
55. Dinamica del capitalismo e colonizzazione del Nuovo Mondo.
56. La competizione interstatale e la Grande Divergenza.
57. Il ruolo della competizione interstatale fuori dai confini europei.
58. Il problema ecologico in Europa e Asia prima della Rivoluzione industriale
59. L'espansione europea in Oriente e Occidente.
60. L'espansione sistemica e il ritorno dell'Asia.
61. Una foto del presente: il pianeta nel 2015.
62. L'emergere della globalizzazione nelle sue varie definizioni.
63. La crisi USA dei muti subprime del 2007.
64. 2008, la crisi si trasferisce in Europa. Le vicende della zona Euro.
65. Globalizzazione e redistribuzione dei poteri e delle ricchezze.

66. Dagli obiettivi di sviluppo del Millennio (MDGs) agli obiettivi di sviluppo sostenibile.
67. Il problema del riscaldamento globale.
68. L'azione dell'ONU.
69. L'analisi dell'IPCC.
70. Il protocollo di Kyoto
71. La questione delle foreste.
72. La conferenza sul clima di Parigi 2015

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

G. Di Taranto, La Globalizzazione diacronica, Torino, Giappichelli, 2013.

J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, il Mulino, 2005.

S. Palermo, La Cassa per il Mezzogiorno nel Lazio. Strategie per lo sviluppo di un'economia di frontiera, Rubbettino, 2019 (in particolare il capitolo I).

A. Lepore, La Cassa per il Mezzogiorno e la Banca Mondiale: un modello per lo sviluppo economico italiano, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013, capitoli III e IV

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

andrea.pomella@unipegaso.it

stefano.palermo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli