

PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/02

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso fornisce gli strumenti teorici e di metodo utili per comprendere, analizzare e fronteggiare le principali questioni della politica economica.

1. Esaminare i principi e la teoria generale della politica economica nei diversi ambiti di riferimento.
2. Illustrare le questioni legate ad alcune tematiche quali la politica di bilancio, la politica monetaria, la politica valutaria e del commercio internazionale, la politica tributaria, le politiche dell'occupazione e quelle della crescita.
3. Descrivere alcuni aspetti applicativi della politica economica con particolare riguardo alle questioni dell'ambiente e dei sistemi agroalimentari.
4. Indagare la dimensione europea della politica economica ed alle trasformazioni indotte dai recenti sviluppi dell'economia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la teoria generale della politica economica e alcuni aspetti peculiari riferibili al contesto nazionale o sovranazionale di riferimento (obb. 1-2).

Conoscere e comprendere le questioni legate alla politica economica nella sua dimensione nazionale e internazionale e i suoi riflessi per le interazioni tra gli agenti e le istituzioni, con particolare riferimento ai sistemi agroalimentari e all'economia circolare (obb. 3-4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite in ordine alla teoria e ai principi della politica economica per analizzare le problematiche connesse ad alcune tematiche inerenti il comportamento delle istituzioni e degli agenti economici nei diversi sistemi di riferimento (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare il rapporto tra politica economica e le trasformazioni dei sistemi economici, nonché di alcuni ambiti specifici come l'economia circolare e l'agroalimentare (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

La conoscenza dei principi teorici e l'utilizzo degli strumenti tipici della politica economica permettono di avere una piena capacità di giudizio e analisi delle scienze economiche, dell'attività degli agenti, dell'andamento dei mercati e dei sistemi economici nazionali e internazionali (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia utili a presentare le problematiche legate alla politica economica nei suoi diversi ambiti applicativi, e le relative inferenze con le dinamiche presenti nelle interazioni tra gli agenti e i soggetti istituzionali nei mercati di riferimento, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze di politica economica, con particolare riferimento all'ambito ambientale e agroalimentare, nei relativi collegamenti con il contesto socio-economico (obb. 1-4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

- 1 Introduzione alla politica economica
- 2 Che cos'è la Politica economica?
- 3 Stato e mercato nelle teorie della politica economica
- 4 Le funzioni della politica economica
- 5 La valutazione della politica economica
- 6 Problemi e limiti della politica economica
- 7 Il ruolo dell'informazione nella politica economica

8	Le interdipendenze nella politica economica
9	La politica di bilancio
10	Approcci alla politica di bilancio
11	Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte prima)
12	Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte seconda)
13	La Politica del Bilancio Pubblico. Problemi di intervento(
14	Principi della politica di bilancio
15	Gli operatori e il sistema politico economico in Italia
16	La politica monetaria
17	La moneta
18	Le teorie della moneta
19	La politica monetaria. Quadro teorico: introduzione
20	La Politica monetaria. Quadro teorico
21	Politica monetaria e relazioni internazionali
22	La politica monetaria: Le istituzioni
23	Le scelte per l'inflazione
24	La Politica monetaria. Aspetti operativi
25	La Politica del commercio internazionale
26	La bilancia dei pagamenti
27	La bilancia dei pagamenti e le relazioni economiche internazionali
28	L'equilibrio del tasso di cambio
29	La scelta del regime valutario
30	Il sistema monetario internazionale
31	Il sistema monetario europeo
32	Crescita e sviluppo
33	La crescita e l'accumulazione del capitale
34	Altri approcci alle politiche della crescita
35	Le politiche per la crescita
36	Le politiche per la crescita: le dotazioni
37	Gli squilibri

38	La politica tributaria
39	La tassazione
40	La tassazione come strumento di correzione
41	Le politiche fiscali
42	Le Politiche occupazionali. La teoria neoclassica e quella keynesiana
43	Le politiche dell'occupazione
44	Lavoro e inflazione: il dibattito intorno alla curva di Phillips
45	Lavoro e inflazione: le aspettative razionali e la nuova macroeconomia classica
46	Lavoro e inflazione: dalla nuova macroeconomia classica al nuovo keynesianesimo
47	Il salario e l'evoluzione del mercato del lavoro
48	La disoccupazione di equilibrio
49	Le politiche per l'occupazione
50	L'offerta di lavoro
51	Le politiche del lavoro. Aspetti operativi
52	La politica economica nel breve periodo secondo il modello Mundell - Fleming
53	Le politiche economiche internazionali (valutarie e commerciali) dal 1914 al 1939
54	Stato e mercato nelle teorie della politica economica
55	Le relazioni e le politiche economiche internazionali dal piano Marshall al 1975
56	Le relazioni e le politiche economiche internazionali dal 1975 ad oggi
57	La politica economica e la questione demografica ed ecologica
58	Economia e questione ambientale
59	La politica economica per l'ambiente
60	Politica economica per agricoltura
61	La politica agricola comune
62	La politica agricola comune dopo il 2000
63	La politica europea di sviluppo rurale
64	Politiche della sicurezza alimentare
65	La politica economica e l'innovazione
66	La politica economica europea
67	Commercio internazionale istituzioni e accordi

68	Analisi comparata dei principali sistemi capitalistici
69	Il ciclo economico e la politica economica di lungo periodo
70	La politica regionale UE
71	La politica regionale UE 2014-2020
72	Il Benessere equo e sostenibile: nuovo obiettivo della politica economica

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

A. Petretto, F. F. Russo, Politica economica. Teoria e pratica, il Mulino.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

massimo.locicero@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.