

PROGRAMMA DEL CORSO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/20

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo del Corso di Tecnica e Pianificazione Urbanistica è quello di fornire allo studente gli elementi conoscitivi di base della disciplina urbanistica e il quadro degli strumenti progettuali e normativi di cui la disciplina si serve – i piani urbanistici - con riferimento alle diverse scale territoriali e ai diversi settori di intervento.

Gli elementi di base della disciplina saranno illustrati facendo riferimento alla storia della città e dell'urbanistica e ai fondamenti dell'urbanistica moderna.

Quanto ai piani urbanistici si illustreranno dettagliatamente gli obiettivi, i contenuti e le procedure di approvazione dei piani in uso alle diverse scale territoriali: nazionale, regionale, provinciale e comunale. In tal modo lo studente acquisirà la conoscenza del patrimonio storico-critico proprio della disciplina urbanistica, svilupperà la capacità di comprendere i contenuti dei principali strumenti in uso per la pianificazione e progettazione della città e del territorio e apprenderà l'uso delle relative tecniche.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Moduli didattici:

Elementi di storia della città

Fondamenti di urbanistica

L'urbanistica in Italia

Leggi e regolamenti

La pianificazione a scala comunale

La pianificazione a scala sovracomunale

La disciplina dell'attività edilizia e urbanistica

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di tre elaborati di progetto di gruppo o singolo
- Partecipazione a forum tematici esplicativi
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

I testi riportati nella presente bibliografia fanno riferimento all'insieme delle tematiche trattate nel corso di Tecnica Urbanistica.

I testi consigliati per i diversi argomenti sono riportati in chiusura di ciascuna lezione. AA.VV., Il Nuovo Manuale di Urbanistica, Mancosu Editore, 2009 AA.VV., Ambiente, in Enciclopedia Einaudi, vol.1, 1977 N. Assini, Diritto urbanistico, Cedam, 2007 C. Aymonino, Origini e sviluppo della città moderna, Marsilio, 1971 F. Bartaletti, Le aree metropolitane in Italia e nel mondo, Bollati Boringhieri, 2000 L. Benevolo, Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, 1963 P. Bevilacqua, La Terra è finita, Laterza, 2006 A. Bianchi, Piccola Biblioteca di Urbanistica, Rubbettino, 2001 A. Bianchi, M. Liverani, (a cura di), La rivoluzione urbana, Rubbettino, 2004 M., Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, il Mulino, 2002 V.G. Childe, Il progresso nel mondo antico, Einaudi, 1963 F. Choay, La città. Utopie e realtà, voll. 1-2, Einaudi, 1973 G. Colombo, F. Pagano, M. Rossetti, Manuale di urbanistica, il Sole 24 h, 2011 Commissione Europea, Carta di Lipsia sulle città europee sostenibili, Lipsia, 2 maggio 2007 P. Di Biagi, P. Gabellini, Urbanisti italiani, Laterza, 1992 Federculture, Parchi e cultura, 2009 A.Fiale, Compendio di diritto urbanistico, Simone, 2011 A. Fiale, Diritto Urbanistico, Simone, 2002 P. Garau, G. Storto, La formazione dei programmi pluriennali di attuazione, La Nuova Italia Scientifica, 1980 IASM, Legge 183 per il Mezzogiorno, 1977 M. Attilio Levi, La città antica, L'Erma di Bretschneider, 1989 M. Liverani, Uruk, la prima città, Laterza, 1998 R. Mariani, Fascismo e città nuove, Feltrinelli, 1976 I. L., Mc Harg, Progettare con la natura, Muzzio Editore, 1989 G. Nebbia, L'uomo e l'ambiente", Tamburini, 1971 A. Rusconi, La progettazione dei piani di bacino per la gestione delle acque e del territorio, DEI, 2010 A. Scialò, P. Costantino, La nuova valutazione d'impatto, DEI, 2011 B. Secchi, Prima lezione di urbanistica, Laterza, 2000 P. Sica, Storia dell'urbanistica, L'Ottocento, Laterza, 1978 P. Sica, Storia dell'urbanistica, Il Novecento, voll. 1-2, Laterza, 1978 P. Urbani, Trasformazione urbana e società di trasformazione urbana, in Rivista giuridica urbanistica, n. 623, 2000

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

RECAPITI

ferdinando.verardi@unipegaso.it

salvatore.visone@unipegaso.it