PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

9

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

PARTE I – L'OTTOCENTO

1) Introduzione alla storia contemporanea: definizione, periodizzazioni e caratteri; 2) La rivoluzione industriale; 3) L'industrializzazione in Europa e la seconda rivoluzione industriale; 4) L'età della Restaurazione 1815-1830; 5) La svolta del 1830 e la fine della Restaurazione; 6) Il 1848: dalle costituzioni alla guerra nazionale; 7) Il Risorgimento; 8) L'Italia liberale: I fondamenti dello Stato unitario ed il completamento dell'Unità; 9) L'apogeo dell'età dell'Imperialismo 1885-1914; 10) Parole chiave dell'età contemporanea: l'Ottocento.

PARTE II – IL NOVECENTO

11) La prima guerra mondiale; 12) La rivoluzione russa fino a Stalin; 13) La crisi degli anni Trenta; 14) Il dopoguerra e l'avvento del fascismo ; 15) L'età del totalitarismo: il nazismo; 16) L'età del totalitarismo: lo stalinismo; 17) L'Italia fascista; 18) La seconda guerra mondiale; 19) La caduta del fascismo; 20) Il mondo diviso e la guerra fredda; 21) Il sistema politico italiano dal centrismo alla solidarietà nazionale; 22) L'Italia dalla crisi del sistema alla seconda repubblica; 23) Il crollo dell'Urss ; 24) Parole chiave della storia contemporanea: il Novecento.

PARTE III – IL NUOVO MILLENNIO

25) Globalizzazione e new economy; 26) Guerra globale e nuovi conflitti (1991-2011); 27) L'Unione Europea; 28) Parole chiave della storia contemporanea: il nuovo Millennio.

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

· Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

· Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

· Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

· Redazione di un elaborato

· Partecipazione a una web conference

· Partecipazione al forum tematico

· Lettura area FAQ

· Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Un qualsiasi buon manuale di storia contemporanea che inizi dal 1815

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

CONTATTI

carlo.chirico@unipegaso.it; paolo.mancini@unipegaso.it; alfonso.reccia@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere criticamente le principali tematiche e le fondamentali questioni della contemporaneità (Ob. 1)

Conoscere e saper ricostruire le relazioni tra i principalai eventi del passato e gli accadimenti della contemporaneità (Ob. 2)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Trovare informazioni bibliografiche (Ob. 1)

Sapere esporre in forma narrativa scritta e orale, secondo i canoni scientifici della disciplina, i risultati raggiunti (Ob. 1 e 2)

Autonomia di giudizio

Acquisire consapevolezza del ruolo della storia contemporanea nella cultura, nella politica e nella società (Ob. 1)

Identificare ed analizzare in maniera autonoma ogni possibile connessione tra i vari aspetti di un argomento storico (Ob. 2)

Abilità comunicative

Esporre in maniera esaustiva ed accurata le principali problematiche relative ai più importanti temi della storia contemporanea (Ob. 1 e 2)

Utilizzare in maniera chiara i più importanti concetti chiave della storia contemporanea (Ob. 1 e 2)

Capacità di apprendimento

Padroneggiare gli strumenti informatici e digitali con specifico riferimento alle metodologie e tecnologie dell'eLearning nell'ambito della storia contemporanea (Ob. 1)

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

1. Consolidare e sviluppare le conoscenze pregresse della storia contemporanea

2. Conoscere, comprendere e comparare le principali trasformazioni politiche, economiche e sociali avvenute nel corso dei secoli XIX e XX

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

AGENDA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.