PROGRAMMA DEL CORSO DI TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE DELL'ETA' EVOLUTIVA

SETTORE SCIENTIFICO

M-EDF/01

CFU

9

VIDEOLEZIONI E TESTI DI RIFERIMENTO

Introduzione: presentazione del corso Lo sviluppo psichico in eta' evolutiva Lo sviluppo motorio Lo sviluppo delle capacita' coordinative e delle capacita' condizionali Educazione motoria e cultura scolastica Finalita' ed obiettivi dell'educazione motoria Il gioco: significato e definizioni Il gioco come strumento educativo Educazione motoria e sport Educazione motoria e disabilita' Sport come attività fisica La Storia Magistra Vitae Il Libro Bianco sullo Sport Vita Attiva sul territorio dell'Unione Il ruolo dello sport nell'istruzione e nella formazione La dimensione economica dello sport Sport e mezzi di comunicazione Sport e PIL mondiale I numeri dello sport italiano Sport, individui e famiglie Sport a scuola Ricerca Innovativa Sport e donne La buona scuola in 12 punti (prima parte) La buona scuola in 12 punti (seconda parte) Facciamo crescere il paese I docenti come caposaldo del nuovo impianto scolastico La scuola fa carriera Digitalizzare per diventare efficienti La Buona Scuola (prima parte) La Buona Scuola (seconda parte) Distinzione tra pedagogia, didattica e relazione educativa Sistema d istruzione e formazione Esplicazione delle Avvertenze Generali - commento dettagliato I segreti dell interazione Routine verso il Cambiamento Valutazione dei docenti La funzione della scuola nella società contemporanea Il linguaggio

RECAPITI

genny.manzo@unipegaso.it

liliana.filizzola@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze fondamentali sulle caratteristiche della motricità nelle diverse fasi della vita, con specifico riferimento all'età evolutiva. In linea con i recenti sviluppi della "pedagogia del corpo e del movimento", viene posta particolare attenzione sul significato bio-psicologico del movimento e sulla sua fondamentale funzione educativa, in una prospettiva di educazione permanente ed in vista della formazione integrale del soggetto.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

TESTO CONSIGLIATO

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti

tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando

tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli